

# ЛОГОРИТМИКА

в системе работы по  
развитию речи  
у детей с ОВЗ

Выполнила  
Учитель-логопед  
МБДОУ №63  
Выходцева Т.Н.

Ноябрь, 2017

# Актуальность.

- ▣ С каждым годом растет количество детей с различными речевыми нарушениями. У многих из них наблюдается значительное нарушение всех компонентов языковой системы: недостаточный словарный запас, нарушения слоговой структуры слова, нарушения звукопроизношения, недостаточное развитие фонематического восприятия.
- ▣ Известно, что у детей с нарушением речи отмечается и недоразвитие познавательной деятельности, высших психических функций, нарушения эмоционально-волевой сферы, а также общей моторики.
- ▣ В то же время не каждый ребенок имеет возможность посещать специализированное дошкольное учреждение или логопедическую группу.

Одной из основных задач ДОУ является создание благоприятных условий обучения детей, которые способствовали бы самокоррекции и ускорению развития речи.

Исследования в области психологии и психиатрии (В.М.Бехтерев, В.А.Гиляровский) доказывают, что психомоторное развитие протекает в тесной связи с моторным развитием.

А исследования физиологов, врачей, педагогов (Бернштейн Н.А., Громбах С.М.) подтверждают, что двигательная активность является жизненно необходимой биологической потребностью, важным фактором роста и развития организма ребёнка.





Кроме того, известно, что в дошкольном возрасте ведущим видом деятельности является игра.

Таким образом, одним из эффективных направлений образовательной деятельности в ДОУ, способствующим полноценному речевому развитию и развитию личности в целом, является логоритмика.

- ▣ Логоритмика – это сочетание слова, музыки и движения. Взаимоотношения указанных компонентов могут быть разнообразными, с преобладанием одного из них или связи между ними.
- ▣ Логоритмика является своеобразной формой активной терапии, средством воздействия в комплексе методик.

# Задачи логоритмики

## ▣ Образовательные

- формирование двигательных навыков и умений, пространственных представлений, способности произвольно передвигаться в пространстве относительно других людей и предметов;
- развитие ловкости, силы, выносливости, переключаемости, координации движений,
- развитие организаторских способностей

# Задачи логоритмики

## ▣ Воспитательные

- Развитие чувства ритма
- Развитие восприятия музыкальных образов
- Развитие умения перевоплощаться, проявлять художественно-творческие способности
- Воспитание положительных личностных качеств, чувства коллективизма

# Задачи логоритмики

## ▣ Оздоровительные

- Укрепление костно-мышечного аппарата
- Развитие дыхания
- Развитие моторных, сенсорных функций
- Воспитание чувства равновесия, правильной осанки, походки, грации движений



# Требования ФГОС (п.2.5)

Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие образовательные области:

**Социально-коммуникативное развитие**

**Познавательное развитие**

**Речевое развитие**

**Художественно-эстетическое развитие**

**Физическое развитие**

# Организация логоритмических занятий

- ▣ Составлены с опорой на лексические темы
- ▣ Разрабатываются совместно логопедом, музыкальным руководителем и воспитателем
- ▣ Фронтальные занятия проводятся раз в две недели
- ▣ Отдельные упражнения используются в структуре коррекционно-развивающих занятий и занятий по основной программе ДОО ежедневно

# Элементы логоритмического занятия

- ▣ Артикуляционная гимнастика
- ▣ Чистоговорки для автоматизации и дифференциации звуков
- ▣ Пальчиковая гимнастика для развития тонких движений пальцев рук
- ▣ Упражнения на развитие общей моторики
- ▣ Вокально-артикуляционные упражнения
- ▣ Фонопедические упражнения
- ▣ Музыкальные игры
- ▣ Упражнения для развития мимических мышц, эмоциональной сферы, воображения и ассоциативного-образного мышления
- ▣ Коммуникативные игры и танцы для развития эмпатии, эмоциональности, невербальных средств общения
- ▣ Упражнения на релаксацию

# Пальчиковая гимнастика на занятии по развитию речи в подготовительной группе

Если замерзают руки,  
Начинаем их тереть.  
Быстро мы сумеем руки,  
Как на печке, разогреть.  
Сначала ладошки,  
Совсем как ледышки,  
Потом как лягушки,  
Потом как подушки,  
Но вот понемножку  
Согрелись ладошки,  
Горят, и вправду,  
А не понарошку....  
Я горю, как от огня,  
Вот, потрогайте меня.



## Логоритмическое упражнение в средней группе

В огород пойдем,  
Урожай соберем.  
Мы морковки натаскаем  
И картошки накопаем.  
Срежем мы кочан  
капусты,  
Круглый, сочный, очень  
вкусный.  
Щавеля нарвем немножко  
И вернемся по дорожке.



# Логоритмическое занятие в средней группе



*БЛАГОДАРЮ  
ЗА ВНИМАНИЕ*