

**Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности  
по теме: «Мебель».  
(3 неделя января. Младшая группа, ОНР 1 ур.р.р.)**

День недели	Совместная деятельность детей и взрослых		Предметно-практическая среда	Взаимодействие участников образовательных отношений
	подгрупповая	индивидуальная		
Понедельник	<p><b>Словарь</b> (активный и пассивный): мебель, стол, стул, шкаф, диван, кровать, капризничать.</p> <p>Упражнение по развитию <b>чувства ритма</b> «Прохлопай имена»</p> <p>Развитие <b>тактильной чувствительности, мелкой моторики</b>: игра «Что внутри»</p> <p>Развитие <b>диалогической речи</b>: беседа по прослушанной сказке</p> <p>Развитие <b>общей моторики</b>: подвижная игра «Кроватка»</p> <p>Развитие <b>общих речевых навыков</b>: проведение артикуляционной гимнастики «заборчик», «окошко», «улыбка»</p>	По индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы	«сухой бассейн», кукольная мебель, разрезные карточки с изображением льва, ежика, крокодила; иллюстрация к сказке из пособия «Дидактические материалы», кукла-варежка «Лягушка».	- Обсуждение с педагогами группы плана работы на неделю
Вторник	<p><b>Словарь</b> (активный и пассивный): мебель, стол, стул, шкаф, диван, кровать, твердый-мягкий, спинка, сиденье, ножки</p> <p>Упражнение по развитию <b>чувства ритма</b> «Прохлопай имена»</p> <p>Развитие <b>зрительного гнозиса и праксиса</b>: упражнение «Собери стул»</p> <p>Развитие <b>крупной и мелкой моторики</b>: упражнение «Стул»</p> <p>Развитие <b>общих речевых навыков</b>: проведение артикуляционной гимнастики «заборчик», «окошко», «улыбка», «Котенок лакает молоко»</p> <p>Развитие <b>фонематического слуха</b>: упражнение «Внимательные ушки»</p> <p>Развитие <b>фразовой речи</b>: упражнение «Что для чего»</p>	По индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы	разрезные карточки с изображением льва, ежика, крокодила; разрезные картинки для сборки, предметная картинка «Стул», маракасы по числу детей	- Оформление консультационного материала по теме «Дома играем, речь развиваем» в родительском уголке.
Среда		По индивидуальному		Проведение индивидуальных

		плану коррекционно-развивающей работы		консультаций с родителями
Четверг	<p><b>Словарь</b> (активный и пассивный): мебель, стол, стул, шкаф, диван, кровать, большой-маленький, стульчик, диванчик, шкафчик.</p> <p>Развитие <b>зрительного гнозиса, чувства ритма</b>, конструктивного праксиса: упражнение «Выложи стул»</p> <p>Обучение выполнению <b>многоступенчатых инструкций</b>: игра «Поручения»</p> <p>Развитие <b>грамматической стороны речи</b>, образование уменьшительных форм существительных: игра «Сравни»</p> <p>Развитие <b>общей моторики</b>: подвижная игра «Кроватка»</p> <p>Развитие <b>общих речевых навыков</b>: проведение артикуляционной гимнастики «заборчик», «окошко», «улыбка»</p> <p>Развитие <b>фонематического слуха</b>: упражнение «Внимательные ушки»</p>	По индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы	Карточки с контурным изображением стула, контейнер с марблс, мелкие игрушки, кукольная мебель, флажки по числу детей	обсуждение с воспитателями индивидуальных заданий с каждым ребенком
Пятница		По индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы		оформление практических заданий в тетради взаимодействия логопеда, дефектолога и психолога на след. неделю