

Тема недели: «С праздником 23 февраля»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Понедельник «18» февраля 2019г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуативная беседа: «Военные профессии». 2. Деятельность в уголке природы: уход за комнатными растениями, полив. 3. Д/и по речевому развитию: «Какая техника кому нужна» 4. Утренняя гимнастика: Комплекс № 3 5. Индивидуальная работа: «Станем, как богатыри» Тимур К, Артём И. 	В книжный уголок поместить книги с рассказами о военных.	Информирование родителей о предстоящей выставке военной техники
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<p>1. ФКЦМ: «Защитники Родины» Цель: расширять знания о Российской армии, воспитывать уважение к защитникам Отечества, формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, формировать стремление быть похожими на них.</p> <p>2. ФЭМП: придумывание и решение задач на сложение, состав числа из единиц.</p> <p>3. Музыкальное занятие (по плану руководителя)</p>		
Прогулка	Наблюдения: за погодой. Подвижная игра: «Охотники и зайцы». Индивидуальная работа упражнение на ориентировку в пространстве – Полина А., Влад Ш. Трудовые поручения (посыпать дорожки песком). Самостоятельная деятельность детей.		
Перед сном	Чтение стихотворения В. Руденко «Мужской праздник».		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: «Солдаты» 3. Конструктивные игры: «Военная база» 4. Индивидуальная работа: «Что за чем?» Динара И, Асранкул Ж. 5. Работа в центре книги: Рассматривание альбома «Военная техника» 	Вынести оборудование для самостоятельной деят-ти детей на прогулке, инвентарь для трудовой деят-ти.	Индивидуальное консультирование по запросам родителей.
Прогулка	Самостоятельная деятельность детей. Игры с выносным материалом.		

Тема недели:		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Вторник «19»_февраля_2019г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по безопасности: «Почему нельзя гулять одним» 2. Интеллектуальные игры: «Кому что нужно» 3. Д/и по познавательному развитию: «Что бывает таким» 4. Утренняя гимнастика: упражнение с мячом. 5. Индивидуальная работа: д/и по ФЭМП Цель: совершенствовать порядковый счет в пределах 10. <p>Тимур К, Ксюша Н.</p>	Картинки на тему «Рода войск»	Вовлечение родителей к подготовке к празднику (заучивание стихов).
СООД <i>(название, цель, материалы, лит-ра)</i>	<p>1. Развитие речи. Обучение грамоте «Лексические игры и упражнения» Цель: активизировать речь, совершенствовать слуховое восприятие речи.</p> <p>2.Аппликация: «Подарки папам и дедушкам» Цель: создание открытки в подарок папе и бабушке.</p> <p>3.Физкультурное занятие (по плану руководителя)</p>		
Прогулка	<p>Наблюдения: за птицами Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Трудовая деятельность очистка от снега участка, индивидуальная работа метание на дальность, делая замах правой и левой рукой, самостоятельная деятельность с выносным материалом</p>		
Перед сном	Чтение «Рассказы о пограничниках» Л.А. Линьков		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: «Сестра милосердия» 3. Опытнo-экспериментальная деятельность: Карточка № 22 «Парашют» Цель: выявить, что воздух обладает упругостью. Понять, как может использоваться сила воздуха (движение). 4. Индивидуальная работа: по выразительности в стихах Ярослава К, Ваня К. 5. Художеств.труд: из бумаги «Военная техника» 	Строительные игры в центре конструирования по собственному замыслу. Подготовить атрибуты к с/р игре.	Индивидуальное консультирование по запросам родителей.
Прогулка	Самостоятельная деятельность детей. Игры с выносным материалом.		

Тема недели:		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Среда «20»_февраля_2019г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Беседа с рассматриванием иллюстраций: Картинки мирных и военных профессий Самостоятельная худ. деятельность: раскраски на военную тематику Д/и по соц. комм. развитию: «Умелый боец везде молодец» Утренняя гимнастика: комплекс упражнений с мячом Индивидуальная работа: Работа с календарём «Дни недели» Ваня В, Виолетта С. 	Иллюстрации военных профессий, раскраски по данной теме, д/и	Предложить родителям вместе с детьми рассмотреть иллюстрации и фотографии, имеющие отношение к Российской армии в газетах, журналах, книгах.
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<p>1. ФЭМП: «Составление и решение задач» Цель: формировать навык измерения высоты с помощью условной мерки, продолжать знакомить с часами, определять время с точностью до часа</p> <p>2.Рисование «Наша армия родная» Цель: закреплять умение создавать рисунки, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу.</p> <p>1. Музыкальное занятие (по плану руководителя)</p>		
Прогулка	Наблюдения: за поведением птиц (по состоянию погоды) Подвижная игра: Игра м/п «Сделай фигуру», Трудовая деятельность, индивидуальная работа повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки, самостоятельная деятельность игры по инициативе детей, поддерживать детскую инициативу		
Перед сном	Чтение былин: Илья Муромец и Соловей разбойник».		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры С.Р.И.: «Охрана морских границ» Настольные печатные игры: «Наша Родина» Индивидуальная работа: придумывание задач по карточкам и решение их Мирон Н, Ира К. Культурно-досуговая деятельность: Пословицы и поговорки об армии 	Пословицы и поговорки о военных, атрибуты для с/р игры, настольные игры.	Индивидуальное консультирование по запросам родителей.
Прогулка	Самостоятельная деятельность детей. Игры с выносным материалом.		

Тема недели:		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Четверг «21»_февраля_2019г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание КГН: «Что сильнее вируса?» Цель: закрепить знания о простых но полезных навыках (мытьё рук и т.д) 2. Деятельность в уголке природы: протираание листьев и рыхление почвы 3. Физическое развитие, подв.игра: «Военный самолет», «Мы — разведчики» 4. Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №3 5. Индивидуальная работа: автоматизация звука «з» в словах и предложениях Тимур К, Рита Б. 		Предложить папам рассказать своим детям, какая военная специальность была у них во время службы в армии.
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие связной речи: Рассматривание картины В. Васнецова «Богатыри» Цель: формирование умения рассматривать картину, закрепление умения выражать свои мысли законченными фразами , расширение словарного запаса детей дошкольного возраста. 2. Рисование «Мой папа — Защитник Отечества» Цель: нарисовать портрет человека (папы) по памяти. 3. Физкультурное занятие (по плану руководителя) 		
Прогулка	Наблюдения: за силой и направлением ветра. Подвижная игра: «Мышеловка», «Хитрая лиса», Трудовая деятельность, индивидуальная работа умение видеть геометрические фигуры в окружающей обстановке Динара И., самостоятельная деятельность игры по инициативе детей, поддерживать интерес.		
Перед сном	Рассказ воспитателя о работе военных водителей, их отличительных особенностях		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: «Моряки» 3. Д/и игры по ОБЖ: «Мы – спасатели» 4. Индивидуальная работа: последовательность дней недели Тимур К, Рита Б. 5. Театрализованные игры: «Немой диалог» на развитие артикуляции 	Подготовить атрибуты к с/р игре.	Индивидуальное консультирование по запросам родителей.
Прогулка	Подвижная игра «Морская фигура», Самостоятельные игры детей.		

Тема недели:		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Пятница «22»_февраля_2019г.		
Итоговое мероприятие: Презентация проекта «С праздником 23 февраля» Коллективная стенгазета, посвященная дню защитника Отечества. Организация выставки детских работ по теме проекта			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстрация: Рассматривание подборки открыток к 23 февраля. 2. Ситуативная беседа: «Опасны ли военные профессии? Чем?» 3. Д/и по ПДД: «Безопасный город» 4. Утренняя гимнастика: комплекс упражнений с гимнастической палкой 5. Индивидуальная работа: д/и «Подскажи слово» Соня Ч, Полина Ц. 	Подбор иллюстраций и д/и	Информирование родителей о ходе образовательного процесса.
СООД (название, цель, материалы, лит-ра)	<p>1. Конструирование – переправа через реку. Цель: упражнять в конструировании различных мостов по схемам, чертежам, собственным рисункам. Формировать умение договариваться, работать в команде.</p> <p>2. ФКЦМ: «Вооружённые силы России» Цель: формирование знания детей о родах войск (моряки, лётчики, танкисты, ракетчики, артиллеристы, связисты, пограничники, пехотинцы, десантники)</p>		
Прогулка	<p>Наблюдения: за настом, чем он опасен для животных, его особенности. Подвижная игра: «Хвост дракона» Трудовая деятельность уборка снега, индивидуальная работа ориентировка по плану детского сада (участок) – найди секрет, самостоятельная деятельность</p>		
Перед сном	Словесная игра «Военные слова» Пальчиковая гимнастика «Бойцы – молодцы»		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: «Пограничники» 3. Д/и (музыкальные): Малоподвижная игра «Карлики – великаны» 4. Индивидуальная работа: д/и «Что лишнее» Ксюша Н, Артем И. 5. Работа в центре ИЗО: рисование «Военная техника» 	Подготовить атрибуты к с/р игре, д/и Игры с мозаикой, работа по предложенной схеме, игры с солдатиками.	Индивидуальное консультирование по запросам родителей.
Прогулка	Самостоятельная деятельность детей. Игры с выносным материалом.		