

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе по теме «Играем в театр!»

Цель: обогатить художественно-эстетический, познавательный и коммуникативный опыт детей в процессе знакомства с театральным искусством.

Задачи:

1. Расширять представления о театре: его видах, театральных профессиях, театральной терминологии, театральной инфраструктуре города Красноярска.
2. Развивать и поддерживать творческую самостоятельность, инициативу в театрализованной деятельности. Совершенствовать речевую, коммуникативную, познавательную активность.
3. Воспитывать основы театральной культуры. Развивать интерес к театральному искусству, способность эстетического восприятия произведений театрального искусства.

Итоговое мероприятие: показ детской театральной постановки (в рамках театрального фестиваля).

День недели	Совместная деятельность педагогов с детьми		Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
День 1.	<p>Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Тема: «Что мы о театре знаем?» Цель: актуализация представлений детей о театральном искусстве.</p> <p>Физическое развитие (двигательная деятельность) Цель: совершенствование техники выполнения основных движений (разных видов ходьбы, бега; лазания)</p>	<p>Первая половина дня. Вводная беседа по теме «Что такое театральный фестиваль? Как будем готовиться к фестивалю?» Цель: совместное планирование деятельности на неделю.</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс «Зарядка для зверят». Цель: создание бодрого настроения.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: уточнять представления об изменениях, происходящих в природе весной.</p> <p>П/игра «Раз, два, три, лови!» Цель: развитие ловкости, быстроты.</p>	<p>В приемной комнате поместить объявление-анонс о предстоящем театральном фестивале. Цель: мотивирование на предстоящую деятельность.</p> <p>В центре книги внести книгу с русской народной сказкой «Теремок». Цель: создание условий для выбора детьми литературной основы для будущей театральной постановки.</p>	<p>Размещение в информационной зоне группового помещения и сайте ДОО плана мероприятий на неделю. Цель: информирование о содержании образовательной деятельности по теме.</p> <p>Пятиминутка. Цель: согласование</p>

	<p>по гимнастической стенке), обучение прыжкам через короткую скакалку.</p> <p>Речевое развитие (коммуникативная деятельность) Тема: «Рассказываем сказку» Цель: совершенствование Интонационно выразительности речи при рассказывании сказки «Теремок».</p>	<p>Игра-соревнование «Чья команда быстрее в шеренгу построится?» Цель: совершенствование навыков совместной деятельности, умения согласовывать действия.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Вторая половина дня. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Ровные спинки» Цель: профилактика нарушений осанки.</p> <p>Восприятие художественной литературы. Чтение сказки «Теремок», выбранной для театрализации, беседа по содержанию сказки. Цель: помочь детям понять смысл произведения, характер персонажей, мотивы их поведения.</p> <p>Творческий совет (дети, родители, педагоги) Цель: согласование жанра театральной постановки, действий участников образовательных отношений по подготовке театральной постановки (кто, что будет делать), распределение ролей.</p> <p>Вечерняя прогулка. Элементарный бытовой труд. Сбор песка вокруг песочницы. Цель: учить поддерживать порядок на игровом участке.</p> <p>П/игра «Охотники и звери» Цель: совершенствование навыка метания мяча в цель.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей на игровом участке.</p>		<p>участия родителей в вечернем творческом совете.</p>
<p>День 2.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Тема: «Стоит в поле теремок» Цель: разучивание музыкальной картинки</p>	<p>Первая половина дня. Элементарный бытовой труд. Полив и рыхление комнатных растений. Цель: закрепление умений выполнять обязанности дежурного в Центре природы. Утренняя гимнастика. Комплекс «Зарядка для зверят».</p>	<p>В Центр познания внести театральные афиши. Цель: стимулирование познавательной активности детей</p>	<p>Размещение в информационной зоне плаката «Вот так мы живем!» Цель: фотоотчет о первом дне</p>

	<p>«Строим новый теремок».</p> <p>Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Цель: обучение навыкам прямого порядкового счета в пределах 20. Совершенствование навыка раскладывания числа на два меньших в пределах 10 на наглядной основе.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) Тема «Рисуем афишу к спектаклю» Цель: изготовление афиши к кукольному спектаклю «Теремок»</p>	<p>Цель: создание бодрого настроения.</p> <p>Беседа по теме «Какой театр самый детский?» Восприятие художественной литературы. Чтение отрывка из сказки А. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино». Цель: расширять представления о кукольном театре.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за работой дворника. Цель: расширение представлений о значимости труда взрослых.</p> <p>Спортивная игра «Боулинг» Цель: развитие меткости.</p> <p>П/игра «Лягушки и цапля» Цель: совершенствование навыков совместной деятельности.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Вторая половина дня. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Ровные спинки» Цель: профилактика нарушений осанки.</p> <p>Тренировочные этюды. Диалоги персонажей сказки «Теремок». Цель: совершенствование четкости и выразительности речи.</p> <p>Детско-взрослые театральные мастерские (совместно с родителями) 1. Художественная мастерская. Цель: изготовление декораций к кукольному спектаклю «Теремок». 2. Кукольная мастерская. Цель: изготовление кукол к спектаклю «Теремок».</p> <p>Размещение афиши к спектаклю в коридоре 1 этажа.</p>	<p>В выносной материал внести кегли. Цель: стимулирование двигательной активности детей.</p> <p>Пополнить Центр творчества материалом, необходимым для изготовления персонажей для кукольного театра (основы для кукол, лоскутки фетра, ткани, тесьма, декоративные детали: глаза, носы). Цель: стимулирование творческой активности детей.</p>	<p>реализации темы. Пятиминутка. Цель: согласование вопроса организации детско-взрослых творческих мастерских.</p>
--	---	--	---	--

		<p>Вечерняя прогулка.</p> <p>Дидактическая игра «Найди звук в слове» Цель: упражнение в определении места звука в слове (на слух).</p> <p>Эстафета «Дорожка препятствий» Цель: развитие быстроты, ловкости движений.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>		
День 3.	<p>Речевое развитие (коммуникативная деятельность) Тема: «Как я в театр ходил» Цель: совершенствование умений составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на план.</p> <p>Физическое развитие (двигательная деятельность) Цель: совершенствование техники выполнения основных движений: разных видов ходьбы, бега; отбивании мяча от пола одной рукой на месте и в движении вперед.</p> <p>Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Цель: совершенствование навыков моделирования геометрических фигур, обучение составлению</p>	<p>Первая половина дня. Беседа на тему «Театры города Красноярска». Цель: ознакомление с театральной инфраструктурой города Красноярска.</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс «Зарядка для зверят». Цель: создание бодрого настроения.</p> <p>Индивидуальные тренировочные этюды. Работа с куклой. Цель: совершенствование технических навыков кукловождения.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за птицами. Цель: учить замечать изменения в поведении птиц с приходом весны.</p> <p>П/игра «Воробушки и лиса» Цель: совершенствование основного вида движений – прыжков на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: поддержка детской инициативы и самостоятельности в игровой деятельности.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>В Центр познания внести фотоальбом «Красноярск театральный». Цель: стимулирование познавательной активности детей.</p> <p>В Центр театрализованных игр внести напольную ширму для кукольного театра. Цель: создание условий для творческой деятельности детей</p>	<p>Размещение в информационной зоне плаката «Вот так мы живем!» Цель: фотоотчет о втором дне реализации темы.</p> <p>Размещение в информационной зоне детского репертуара театров города Красноярска</p>

	<p>простейших арифметических задач на сложение и вычитание на наглядной основе.</p>	<p>Вторая половина дня. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Ровные спинки» Цель: профилактика нарушений осанки.</p> <p>Индивидуальные тренировочные этюды. Работа с куклой. Цель: отработка технических навыков кукловождения.</p> <p>Детско-взрослая театральная мастерская (совместно с родителями) Цель: украшение театральной ширмы.</p> <p>Вечерняя прогулка. Элементарный бытовой труд. Очищение игрового участка от мусора. Цель: приучать старательно выполнять поручения.</p> <p>Д/игра «Пешеходный переход» Цель: обучение правилам безопасного поведения на дороге.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>		
День 4.	<p>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) Тема: «Приглашаем всех в театр!» Цель: изготовление пригласительных билетов на спектакль.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность). Цель: разучивание музыкальной картинки «Строим новый теремок» (с театральными куклами)</p>	<p>Первая половина дня. Беседа на тему «Культура поведения в театре» Восприятие художественной литературы. Чтение стихотворения А. Барто «В театре». Цель: актуализация правил поведения в театре.</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс «Зарядка для зверят». Цель: создание бодрого настроения.</p> <p>Индивидуальные тренировочные этюды. Работа с куклой. Цель: отработка технических навыков кукловождения.</p> <p>Прогулка. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Вторая половина дня. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Ровные</p>	<p>В Центр книги внести книгу А. Барто «В театре». Цель: стимулирование познавательной активности детей.</p> <p>В центре театрализованных игр организовать выставку театров. Цель: расширение представлений о видах театров (настольный, пальчиковый, кулачковый, бибабо, картонажный, теневой).</p>	<p>Размещение в информационной зоне плаката «Вот так мы живем!» Цель: фотоотчет о третьем дне реализации темы.</p> <p>Участие в преобразовании предметно-пространственной среды группы</p>

	<p>Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность). Тема: «Заглянем за кулисы театра» Выездная экскурсия в театр кукол. Цель: обогащение представлений о работе театра, театральных профессиях.</p>	<p>спинки» Цель: профилактика нарушений осанки.</p> <p>Тренировочные этюды: «Билетер», «Встреча гостей», «Администратор зрительного зала». Цель: закрепление правил культурного поведения.</p> <p>Вручение пригласительных билетов на спектакль работникам детского сада, детям других групп.</p> <p>Репетиция спектакля.</p> <p>Вечерняя прогулка. П/игра с элементами соревнования «Кто самый меткий?» Цель: развитие меткости и ловкости движений.</p> <p>Вручение пригласительных билетов на спектакль родителям.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>		<p>Цель: подготовка к проведению итогового мероприятия.</p>
День 5.	<p>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) Тема: Мы – артисты! Цель: обучение передаче в рисунке сюжета, основанного на личном опыте.</p> <p>Физическое развитие (двигательная деятельность на открытом воздухе) Цель: совершенствование навыков выполнения спортивных упражнений: бросание мяча в корзину двумя руками от груди, перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу от груди, перебрасывание мяча</p>	<p>Первая половина дня. Просмотр фрагментов фильма «Золотой ключик или приключения Буратино». Цель: создание положительного эмоционального настроения.</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс «Зарядка для зверят». Цель: создание бодрого настроения.</p> <p>Экскурсия в другую возрастную группу. Цель: просмотр театрализованной постановки, подготовленной детьми этой группы на театральный фестиваль.</p> <p>Прогулка. Элементарный бытовой труд. Сбор песка вокруг песочницы. Цель: учить содержать в порядке игровой участок.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Внести в Центр познания DVD – диск с видеозаписью художественного фильма «Золотой ключик или приключения Буратино» Цель: стимулирование познавательной активности детей.</p>	<p>Размещение в информационной зоне плаката «Вот так мы живем!» Цель: фотоотчет о четвертом дне реализации темы.</p>

	<p>через шнур двумя руками из-за головы.</p>	<p>Вторая половина дня. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Ровные спинки» Цель: профилактика нарушений осанки.</p> <p>Итоговое мероприятие. Показ кукольной театральной постановки по русской народной сказке «Теремок». Цель: демонстрация навыков театрализованной деятельности.</p> <p>Вручение родителями детям билетов в театр на детский спектакль.</p> <p>Вечерняя прогулка. Самостоятельная деятельность детей</p>		
--	--	---	--	--