

Конспект НОД по речевому развитию для детей

старшего дошкольного возраста «Снимается кино»

Цель: познакомить детей с процессом съёмки кинофильма, учить выполнять действия, соответствующие игровой ситуации.

Образовательные задачи по основной образовательной области:

- формировать умение активно использовать запас образной лексики
- развивать умения придумывать сказку, совместно обыгрывать её сюжет, мимикой и пластикой передавать образ героев.

Образовательные задачи по интегративной образовательной области:

- систематизировать знания детей о профессиях людей, снимающих кинофильм: режиссер, помощник режиссера, кинооператор, осветитель, актеры
- развивать творческое воображение

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, музыкальная, восприятие художественной литературы

Материал: берет, очки, шарф, бутафорская кинокамера, хлопушка, сумка с реквизитом.

Активизация словаря: режиссер, оператор, осветитель, актеры, кинокамера

Предварительная работа: беседа о кино, выставка детских работ «Моя любимая сказка в кино»

Ход НОД

Вводная часть

- Здравствуйте, ребята. Наконец-то я вас нашла! Разрешите представиться – Василиса Сказочникова. Мне очень нужна ваша помощь. Дело в том, что я работаю помощником режиссера. А вы знаете кто такой режиссер? (ответы детей) Правильно, он снимает кино, а я ему помогаю. У него еще много помощников (показывает кинокамеру). Узнаете этот предмет, знаете кто с ним работает (ответы детей)? Правильно, оператор. Покажите, как снимают кинокамерой. У меня есть еще один предмет для съемки (показывает фонарик). Для чего он нужен? Кто с ним работает на съемочной площадке (ответы детей)? Главные помощники режиссера – это актеры, тот кто играет роль. Мне нужны актеры для фильма-сказки «Новые приключения Красной Шапочки». Кто хочет сниматься в кино? Но сначала нужно подготовиться, узнать, подходите ли вы нам. Как вы думаете, что должен уметь делать актер?(ответы детей) Правильно, танцевать, петь. Попробуем?

Основная часть

- Ребята, я сейчас включу музыку, а вы покажите, как умеете под нее двигаться.

-Ну, а теперь – песня. Кто из вас сможет спеть детскую песню, или песню из сказки (2-3 ребенка).

-Ребята, как вы думаете, что еще должен уметь актер?(ответы детей) Актеры должны уметь говорить разными голосами, читать стихи. Попробуйте сказать фразу «Посадил дед репку» голосом

мыши, трусливого зайца, хитрой лисы, разбойника, сороки-тараторки.

-А еще, ребята, актеры умеют изображать предмет без слов. Попробуете? (чайник, лампочка, хлопушка, мяч)

-Ну а теперь начинаем съемки (распределение ролей). Ребята, давайте вспомним, что говорит в сказке волк, и что отвечает К.Ш. Слова помощника режиссера «Сцена первая – встреча волка и Красной Шапочки, сцена вторая – волк в роли бабушки».

Заключительная часть

-Съемки прошли успешно, вы большие молодцы, я обязательно расскажу о вас режиссеру, но он должен вас увидеть. Я буду вас снимать, а вы, пожалуйста, представьтесь.

- До встречи, ваша Василиса.