

*Детско-взрослый проект  
«Сказки про Путью»*

*Участники проекта: воспитанники подготовительной  
группы «Капелька», родители, воспитатели.*



- *Тема: «Сказки про Путь»*
- *Цели проекта:*
- *Цель детей: создание книги с новым сказочным персонажем.*
- *Цель педагога: оказать помощь детям в придумывании сказок про Путь.*

## *Задачи:*

- *Побуждать интерес детей к сказочной литературе.*
- *Развивать творческое воображение, фантазию.*
- *Помочь детям в овладении письмом при создании текста.*
- *Вовлечь родителей в творческий процесс (создание отдельных глав).*

<p>• <i>Этапы</i></p>	<p><i>Описание</i></p>
<p>«Нечего читать» (проблемная ситуация)</p>	<p>При выборе книги из библиотеки группы выяснилось, что все они прочитаны и известны          Вопрос воспитателя: «Что будем читать?»          Предложение детей: попросить книгу в другой группе, принести из дома, посмотреть картинки, придумать сказку самим.</p>
<p>«Давайте придумаем» (создание персонажа)</p>	<p>Обсуждаем внешний вид (круглый, квадратный, количество ног, рук, лап, ушей, голов и т.д. Коллективное изображение на бумаге          Придумываем имя – Музя, Крутик, Непутя, Пруля, Мутик, Бязик, Кразик, Дузя, Аням.</p>
<p>«Придумываем, творим, создаем»</p>	<p>Слово творчество детей по созданию сюжетов          Вовлечение родителей в творческий процесс.</p>
<p>«Мини-презентация.»</p>	<p>Представление детьми отдельных глав книги, обсуждение, запись текста.</p>
<p>«Оформление книги»</p>	<p>Изготовление обложки          Хронология (последовательность глав)          Прошивка</p>
<p>«Презентация»</p>	<p>Представление книги родителям и детям других групп.</p>

# *Планируемый результат*

- *Создание новой книги*
- *Повышение интереса к чтению*
- *Развитие монологической речи детей*

ПУТЯ ПАШ ЁЛ ИСКАТЬ

ДРУЗЕЙ. ПОД ЁЛКОЕ ОН ВИДЕЛ ГРИБ

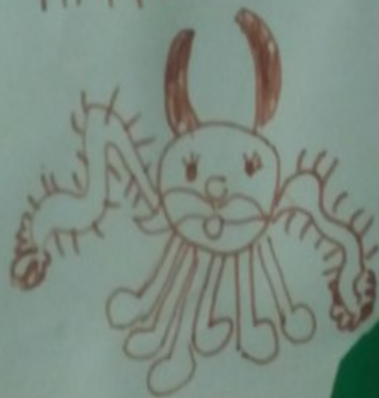
ПУТЯ ТРОНУЛ ГРИБ ЛАПОЙ И ОН

ОЖИЛ. ЭТО ДЫБА МУТЯ, ПОХОЖАЯ  
НА ПУТЬ.





СКАЗКИ  
ПРО ПУТЮ.



Alexa

