|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «Путешествие в сказочный лес» | | | | | |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| утро | 1.Утренняя гимнастика «Деревья и кустарники»,  2.МПИ «Вершки и корешки» цель: закрепить умения и навыки броско и ловле мяча.  3.Пальчикова гимнастика «Дерево» цель: развитие мелкой моторики кисти рук. | 1.Утренняя гимнастика.  2.МПИ «Овощи – фрукты» Цель: упражнение детей в отбивании мяча о пол и ловя его.  3.Пальчиковая гимнастика «На что похожи листы» Цель: развитие мелкой моторики рук. | 1.Дыхательная гимнастика «Дерево» дети поднимают руки над головой, делают вдох, пауза в 3 сек., затем, покачивая руками, произносят звук [ш]. После дети опускают руки вниз («ветер затих»). Повторить 3 – 4 раза.  2. Пальчиковая гимнастика «Листья березы». | 1МПИ «Раз, два, три – дерево назови». Цель: закреплять название деревьев.  2. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» цель: развитие мелкой моторики кисти рук. | 1.МПИ «С какой ветки детка» цель: закрепить знания о плодах, развивать умение ловить мяч.  2. Массаж ладоней. Прокатывание шарика между ладонями.  3. Дыхательная гимнастика «Солнышко и дождик» Дети перемещаются по залу (бегают, подпрыгивают и пр.). На слова «дождь пошёл» - дети приседают и на выдохе произносят: «Кап-кап-кап-кап». |
| ООД | Коммуникация Составление рассказа по картине «Золотая осень» И.Левитан. Физминутка «Деревья».  Дыхательная гимнастика «Листопад». | Познание (ФЭМП) 1.Физминутка «Лети листок в мой кузовок» цель: развивать внимание, скорость.  2. Гимнастика для глаз. | 1. ФКЦМ «Деревья и кустарники»  2.Физминутка «Листопад» Цель: Сооснести движения со словами.  3.Дыхательная гимнастика «Сдуй листик» | 1.Рисование «Осенняя береза» цель: закреплять знания детей о строении дерева. Учить изображать ствол, веточки.  Гимнастика для глаз.  . | Итоговое мероприятие: квест «Путешествие в сказочный лес». Цель: обобщение  и систематизация представлений  у детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью |
| прогулка | П/и «Поймай листок» упражнение в подпрыгивании.  2. Упражнять в лазанье по гимнастической лесенке приставными шагами. | 1.Упражнение в ходьбе: приставным шагом в сторону вперед и назад.  2. П/и «Найди свой домик» развивать внимание, узнавать листья по внешнему виду и классифицировать их. | 1. П/и «Кто дальше» упражнение в метании, развивать глазомер.  2. Упражнение в лазанье по гимнастической лесенке. | 1. Наблюдение за рябиной. Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Находить отличительные особенности деревьев. | 1.Наблюдение за осинкой. Цель: ознакомить с деревом, его строением, листьями.  2.П/и «Листья» соотнести движении с текстом. |
| вечер | 1.Пробуждение помочь детям выйти из состояния сна, подготовить мышцы к двигательной активности.  2. Хождение по ребристой дорожке и массажному коврику. Профилактика плоскостопия.  3. Дыхательные упражнения «Листики летят», вдох через нос резкий выдох ртом на листики привязанные к веточке. | 1.Гимнастика после сна.  2.Массаж ног  Массаж ладоней (приложение 3)  3. Дыхательная гимнастика «Одуванчик» упражнять в плавном выдыхании.  4. Игр. упражнение «Осень» согласовывать упр. с текстом, помочь расслабиться. | 1.Гимнастика после сна.  2.Гимнастика для глаз  3. Ходьба по ребристой дорожке.  4.Упражнение «Захвати листик» | Гимнастика после сна «Листочки».  Потешки «Береза моя, березонька». Массаж ладоней и ступней ног колесиками счетами | 1.Гимнастика после сна.  2.Хождение по массажным коврикам.  3.Дыхательная гимнастика «Дунь на листочек. |
| прогулка | 1.П/и «Раз, два, три к названному дереву беги» упражнение в беге, закреплять название деревьев, развивать внимание.  2.МПИ «Колется не колется» развивать внимание, различать хвойные и лиственные деревья. | 1.П/и Перепрыгни через ручеек, упр. в прыжках вперед.  2. Упражнение ходьба по гимнастическим скамейке с листиками на ладони вытянутой руки. | 1.П/и «Найди себе пару» закреплять в нахождении своего места, листья березы, клена и пр.  2. Упражнение в приземлении на полусогнутых ногах. | 1.П/и «Поймай листок» Цель: развивать ловкость движений, быстроту.  2.МПИ «Вершки и корешки» упражнять в прыжках вперед на двух ногах. | 1.П/и «Листопад» цель: развивать быстроту реакции.  2. Физ. Упражнять в спрыгивании с возвышения на полусогнутых ногах. |