

Сценарий выпускного бала – 2022.


«Мы лучше всех»

Автор: Романов Иван Александрович
Музыкальный руководитель МАДОУ №56
Г. Красноярск

Цель: создать детям и их родителям эмоциональную радость в последний праздник в детском саду. Показать уровень подготовки детей, их творческие музыкальные и хореографические способности.

Задачи:

- Формировать у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада.
- Совершенствовать музыкальные, вокальные, хореографические, исполнительские и поэтические способностей детей.
- Развивать в детях чуткость и сопереживание друг к другу.
- Воспитывать желание хорошо учиться в школе.

 *Под торжественную музыку выходят два воспитателя*

1 воспитатель: Звучите, фанфары! И трубы трубите!

На праздник весёлый спешит детвора. Сегодня мы в школу ребят провожаем, Пришла с детским садом прощаться пора.

2 воспитатель: Сейчас в нашем зале праздник начнётся.

Кто прослезится, а кто улыбнется, Скорей же встречайте виновников праздника:

Тихонь, почемучек, весёлых проказников.

1 воспитатель: Сегодня прощаются с садом они,

Им школа откроет двери свои. Ну что ж, ваши дети стоят у дверей- Встречайте своих сыновей, дочерей!

 *Выход детей – на танец «Кораблик детства»*

После танца становятся полукругом.

1 воспитатель: Дорогие гости и выпускники! Ну что же, настало время Радость всем дарить. И наш праздничный секрет открыть.

2 воспитатель: Сегодня ... мая мы, представим вам Большое шоу «Лучше всех» - это заключительный этап раскрытия талантов, Творческих проявлений выпускников нашего детского сада. Поэтому Наш главный праздник так называется «Лучше всех».

1 воспитатель: Да-да! Не удивляйтесь! Сегодня в нашем детском саду мы

решили показать таланты всех наших детей, ведь и для вас, и для нас наши дети – лучше всех!

Вместе: И так мы начинаем.....

Заставка на экране «Лучше всех»

1. Разрешите представиться, мы самые хорошие дети, мы лучше всех на свете!

2. А почему?

3. Да потому что мы выпускники детского сада –

Все: «56»

4. И мы твёрдо уверены, что наш сад самый лучший,

5. Весёлый

6. Уютный

7. Любимый

8. Родной

9. А почему?

Воспитатель 2: А потому что, вот уже 5 лет в нашем саду воспитываются, живут, поют. Танцуют наши любимые дети, А именно - Симпатичных и интересных мальчиков.

Мальчики делают шаг вперед.(руки за спину и поклон).

Воспитатель 1: И ... самых красивых и весёлых девчонок.

Девочки делают шаг вперёд и приседают.

1. Самые задорные

2. Самые проворные

3. Самые обаятельные

4. Самые внимательные

5. Самые весёлые

6. Самые спортивные

7. Самые трудолюбивые

8. И самые красивые.

Мальчики.

1. Нарядился детский сад –

Не узнаешь прямо.

Самый лучший свой наряд

Надевает мама.

2. И наглаженные брюки,

Чисто вымытые руки,

И волнение – просто нас

Провожает в первый класс!

3. Если честно разобраться,

Как же нам не волноваться!

Сколько лет мы здесь прожили,

И играли, и дружили!

4. Улетаем мы сегодня,
Словно птицы из гнезда.
Жаль, что прощаться
С детским садом навсегда!

5. И сегодня, в день прощальный,
Мы не станем унывать,
Детский сад мы долго будем
Добрым словом вспоминать.

🎵 *После песни дети садятся на стулья.*

1 воспитатель: Несколько лет назад, еще в самом начале проекта «Лучше всех», наши маленькие артисты, приходя в детский сад, задавали нам только один вопрос: «А мама скоро придёт?. И так – целый день. А сейчас они задают такие вопросы, что кругом голова!

2 воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какими мы были, когда пришли в детский сад? ... Все внимание на экран!

Показ слайдов «Когда мы были малышами»

1 – ребенок (девочка): Пришли мы в садик малышами,
Два года было нам тогда.

Порою так хотели к маме!

А я ревела иногда!

2 – ребенок (мальчик): А я совсем-совсем не помню,

Как в первый раз попал сюда,

Тогда мы были вот такими,

Теперь мы ростом хоть куда!

3 – ребенок (мальчик): Бывало, плохо кушал я,

Кормили с ложечки меня,

Спасал слюнядчик нас от каши,

От чая, супа, простокваши.

4 – ребенок (мальчик) : А помните, я из песка большие строил города?

Любили мы песком кидаться,

Любила Варя обниматься.

Такими были шалунами,

Дрались руками и ногами.

5 – ребенок: Мы теперь уже забыли,

Что «малявочками» были...

Не умели одеваться, не умели умываться,

О многом можно вспоминать,

Но в школу нам пора шагать.

Посмотрите вы на нас:

Мы все прелесть просто класс!

б – ребенок: Слышите, кто-то в нашу дверь стучится,
А войти сюда – боится!
Я пойду и погляжу,
А потом вам расскажу!

♪ *б ребенок встречает малышей, остальные садятся!*

♪ **Танец «Маленькие сандалики»**

Выход на песню для малышей.

♪ **Песня для малышей «до свиданья дошкольное детство»**

Воспитатель 1: Спасибо вам малыши,
Что пришли нас поздравить.

♪ *Дети садятся на стулья*

Блок «Мы великие таланты»

Воспитатель 2: Говорят, талант – это целый дар. А каждый ребенок – это целый мир. Одни петь, другие – мастерить, рисовать, сочинять. И вы, дорогие гости, сейчас в этом убедитесь.

Сценка «Лентяй и подушка»

♪ *Музыка скорой доктору.*

Воспитатель 1: Кажется кто-то к нам спешит

♪ *Под музыку заходя дюдюка и лень...*

Дюдюка: Нет, ну нормально так гостей встречать?! Я спряталась, думаю, сюрприз будет, а меня тут в шкафу заперли, никак вылезти не могла!

Воспитатель 2: Ну, сюрприз у вас, безусловно, получился. Хорошо бы только понять, кто вы?

Дюдюка: А ты неторопись, я сейчас спою и всё узнаете...

♪ *Дюдюка поёт 2 частушки, приплясывает под музыку*

Дюдюка. Я – Дюдюка, я - Дюдюка,
Ах, люблю я вредничать.
Научу я всех детишек,
Ябедничать, сплетничать!

Лень. Ходят дети в детский сад,
Даром только мучатся.
Лучше пусть лениться,

У меня научатся!
Дюдюка. Я про школьные дела,
Все на свете знаю.
Приходите вы ко мне,
Курсы открываю.

Лень. Буду пакости я делать,
Буду я озорничать.
И ребяток нынче в школу,
Постараюсь не пускать.

Воспитатель 1: Какая такая «Дюдюка», откуда взялась?

Дюдюка: Ну, для кого Дюдюка, а для кого – Дюдюка Дормидонтовна!

Дюдюка. Ну вот и познакомились. А вы, вижу я, что в школу собрались?
Да? А вас туда пустят? Как же! В школу – то не всякого берут.

Лень. Ха-ха-ха!

Воспитатель 2. У нас всех ребят возьмут в школу, потому, что они умеют читать и считать.

Дюдюка. Ну ладно, ладно. Если мои загадки отгадаете, то мы поможем вам туда попасть!

Ну, что согласны? Тогда слушайте:

Отвечаем «нет» или «да» -

Только думайте сперва!

В школе можно песни петь?

В школе можно пошуметь?

В школе будете читать?

А на парте рисовать?

Можно бегать в коридоре?

Писать мелом на заборе?

Уравнения решать?

У доски все отвечать?

Ну, а двойки получать?

Физкультуру посещать?

По-английски говорить?

Поздно в школу приходиться?

Воспитатель 1. Ну что, Дюдюка и Лень, поняли, что наши ребята молодцы? В школе они будут хорошо себя вести, слушать учителя и получать только 4 и 5.

Лень. Пятерки... четверки... Нужна вам эта школа! Там же совсем не интересно. А вот у нас, в стране невыученных уроков, можно весь день валяться на диване, есть пирожные и мороженое, пить кока – колу и ничего не делать... М-м-м.

Дюдюка. Давайте лучше к нам! В страну невыученных уроков?

Дети. Нет!

Дюдюля и лень: Ну может быть хотя-бы поиграем?

🎵 Конкурс «Собери в рюкзак нужные предметы»

Дюдюля: Ой, скучно с вами, пойдем мы дальше веселиться, до скорых встреч!

Лень: Пока-пока!

🎵 *Уходят....*

Мальчик: Мы сегодня нарядились. Вечер нынче выпускной!
И девчонки, как принцессы, украшают зал родной!.

🎵 Танец «Отец и дочь»

Девочка: Мальчики, как бизнесмены – трудно их теперь узнать!
Эти наши джентльмены будут в шляпах танцевать.

🎵 Танец «Джентльмены»

Воспитатель 2: Уважаемые родители, ваши дети подросли, повзрослели, стали самостоятельными, но вы беспокоитесь о том, как они пойдут в школу? Кто же им завтрак приготовит? Кто из школы встретит? Кто портфель тяжелый поможет донести? Надо срочно няню искать!

Воспитатель 1: Не переживайте, мы написали объявление, что требуется няня для будущего первоклассника! Честная, с хорошим характером, воспитанная, любящая детей. И теперь нам остается только ждать, кто откликнется.

Стук в дверь....

Воспитатель 2: Как быстро разлетается информация! Наверное это уже она!

🎵 *Под музыку входит Фрекен Бок, в руках кошка-Матильда.*

Фрекен Бок: Добрый день. Я по объявлению. Это вам требуется няня? Меня зовут Фрекен Бок. Малыш уехал на каникулы, и я решила поработать у вас. У вас кто, мальчик или девочка?

Воспитатель 1: Здравствуйте, у нас и мальчики и девочки.

Фрекен Бок: Вам повезло! Я и гувернантка и домоуправительница. А вот моя кошка Матильда! *(сажает кошку на стул)*

Воспитатель 1: Очень приятно, только нам нужна няня, а не домоуправительница.

Фрекен Бок: (с напором). Вот вам и повезло, я - два в одном!

Воспитатель 2: Надеюсь Ф.Б вы любите детей?

Фрекен Бок: Э-э. Как вам сказать. Безумно! Ну-с, кого тут надо воспитывать? Никогда не пробовала воспитывать такую кучу детей сразу. Ну, ничего, справимся! Подход будет разный: все вместе, иногда индивидуально. Ну-ка, дети, поздоровайтесь со мной!

Дети: Здравствуйте!

Фрекен Бок: Матильда, ты слышала этих детей? Какая неорганизованность!

А ну, гости дорогие, покажите пример!

Гости: Здравствуйте!

Фрекен Бок: Да уж! Это вы так пример показываете? А ну еще разок, дружнее, все вместе!

Род. и дети: Здравствуйте»

Фрекен Бок: Вот это уже лучше. Сразу видно, что мною проведена работа. Учитесь» А это ваша квартира? Квартира подходящая, даже пианино есть. Очень люблю, знаете, всякие симфонии поиграть.

(обращает внимание на говорящего мальчика)

Это кто тут меня перебивает? А ну-ка дайте мне того болтливую мальчишку.

Ну-ка, рассказывай, о чём ты болтал с соседом? *(мальчик закрывает рукой рот)* Уже заговор! Так, дети уже запущенные, но не пропащие. Займусь ими всерьез, пока они мягкие, как воск, потом затвердеют, и будет поздно.

Воспитатель 2: Нет, нет, дети у нас хорошие, воспитанные, с чувством юмора. Это они пошутили.

Фрекен Бок: Чувство юмора я буду искоренять! Поняли, юмористы? Ну ладно, не мешайте воспитывать детей. Сели ровно, выпрямили спины и не шевелиться, а то у меня от вас голова начинает болеть и настроение портится.

Что ж теперь займемся вокалом. Дети, пойте: ля-ля-ля.

(Нажимает одну клавишу и поёт.) «Отцвели уж давно хризантемы в саду».

Дети, я вас не слышу, пойте со мной. Вам что, медведь на ухо наступил?

Ваши дети не умеют петь.

Воспитатель 1: Наши дети замечательно поют. Вот послушайте песню про школу.

♪ *Выход детей в полукруг.*

♪ **Песня «Мы теперь ученики» (Слова К. Ибряева, музыка: Г.Струве)**

♪ *После песни садятся на стульчики.*

Фрекен Бок: Матильда, ты видела этих детей? Интересно, действительно умеют петь! Просто возмутительно! Хорошо бы проверить вашу внимательность.

Воспитатель 2: Дети в детский сад ходили, многому их научили.

Всё освоили сполна, эрудиция видна. Коротка дайте ответ, словом «да» или «нет».

Фрекен Бок:

В школу осенью пойдём? – Да. Там друзей себе найдём? – Да
Будем в школе мы учиться? А с друзьями будем биться? – Нет
Будем мы читать, писать? – Да На роках будем спать? – Нет
Дневник в школу будем брать? – Да, Чтобы двойки получать?
Станем мы учениками – Да, Уроки делать будем сами – Да

Фрекен Бок: Ну, это еще ничего не значит.
Дети, вы буквы знаете? Вывески читаете?
А названия газет и обёртки от конфет?
Сейчас мы проверим, знаете ли вы буквы и умеете составлять из букв слова.

🎵 **Игра «Чудо-буквы»**

Фрекен Бок А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется чудо-буквы. Задание такое: детям мы раздадим сейчас карточки, одни карточки буду желтого цвета, другие карточки будут красного цвета и карточки зеленого цвета. На каждой карточке будет написана буква. Из этих букв вы должны составить слова. Будем делиться на три команды по пять человек. В первой команде карточки красного цвета (Буква), во второй команде желтого цвета (Школа), в третьей команде карточки зеленого цвета (Книга). Играет музыка, дети меняются карточками, музыка заканчивается дети должны составить слово и выстроиться в ряд.

Воспитатель 1: Молодцы, правильно составили слова.

Воспитатель 2: Вот видишь Фрекен Бок, какие наши дети умные. Они знают весь алфавит. И сейчас они нам дружно споют.

🎵 *Выход детей на полукруг.*

🎵 **Песня «Алфавит»** (Муз. Р.Паулса, сл. И.Резника)

Фрекен бок. Ой-ой-ой! Не задавайтесь. Пожалуй, математикой я займусь сама. Я буду задавать вам вопросы,

А вы отвечать, не забудьте поднять руку, как в школе.

- Утром 20 ребятишек в группу садика пришли,
20 вечером забрали, сколько в группе стало? (Ноль)

- Было 10 рукавичек, 8 вдруг поела моль.

И я знаю, что осталось руковичек ровно. (две)

- На сосне поспели груши, мы решили их откусать.

Было 8, стало 3, сколько съели? Говори. (на сосне груши не растут)

Правильно вы решили все задачи. А теперь пора проверить родителей.

🎵 *Группа Полянка показывают таланты*

Фрекен Бок: Ну что же, я в первый раз вижу столько умных, всё знающих детей и вполне готовых к школе. Никто их них не нуждается в моих услугах няни.

Воспитатель 2: Потому что наши дети...

Дети: Лучше всех!!!

 **Конкурс «Заплети ленту»**

Фрекен Бок: Действительно, вы достойны звания «Лучше всех».

Матильда, отправляемся домой печь плюшки и смотреть телевизор. Чао!

Воспитатель 1: Что скажешь тут – все наши дети... молодцы!

Воспитатель.

Вы вальс расставанья станцуйте для нас,

И в танце своем повзрослейте сейчас,

Смотрите, мальчишки у нас - кавалеры,

А девочки-дамы, какие манеры!

Как жалко, что вальс в этом зале- прощальный,

Он нежный, воздушный и очень печальный.

вы будете расти и его вспоминать,

На дисках смотреть и душой трепетать,


Ведь вальсом вы с детством своим расстанётесь,


Но родом из детства навек остаётесь!

вам разные танцы придется учить,

Но вальс в детсаду... никогда не забыть!

 **«Прощальный Вальс»**

 *После вальса встают в полукруг.*

 *Фоновая музыка для выхода*

Тиканье часов.

1 выпускник:

Слышите, кричит кукушка?

Говорит «Пора прощаться».

Наступил прощанья час,

Очень грустно расставаться.

2 выпускник:

Теперь мы стали старше, и намного,

Растем мы каждый день и каждый миг!

Нас жизнь зовёт вперед, зовет Дорога-

Мир знаний так обширен и велик!

3 выпускник:


Грядущее – оно не за горами,

Становятся реальностью мечты!

Мы, как птенцы, что силу набирали,

Которая нужна для высоты!

 **Песня «До свиданья, скажем прощай»**

 *После песни дети садятся на стульчики.*

Воспитатель 1: Ну, вот пришла пора прощаться, завершил свою работу наш проект «Лучше всех!» Все мы стали большими друзьями, а друзья, как известно, часто видятся и не забывают друг друга. Приходите к нам в гости, мы будем вам всем очень рады.

Воспитатель 2: Мы желаем вам успехов и счастливых школьных лет!

Много знаний, много смеха, в спорте – множество побед!

Не болейте, закаляйтесь, слушайте учителя.

Чаще людям улыбайтесь, радуйте родителей.

Мы вас любим, мы в вас верим и надеемся на вас.

Широко открыты двери-

В ДОБРЫЙ ПУТЬ И В ПЕРВЫЙ КЛАСС!

Воспитатель 1:

А сейчас слово для поздравления предоставляется заведующему детского сада – Зверевой Надежде Михайловне!

Воспитатели дарят подарки...

Поздравление от родителей(слова)

Воспитатель 2: В нашей группе не только все дети настоящие артисты, но и родители тоже! И сейчас для вас сюрприз о наших мам!

 **Танец Родителей**

Воспитатель 2: Спасибо вам, дорогие родители за пожелания. А наш гала-концерт «Лучше всех!» подошел к концу. Мы еще раз всех поздравляем, и на прощание скажем:

Воспитатель 1:

Будут новые заботы,

Будут новые друзья

А пока мы вам желаем

Отдыхать до сентября!

Выходят на улицу