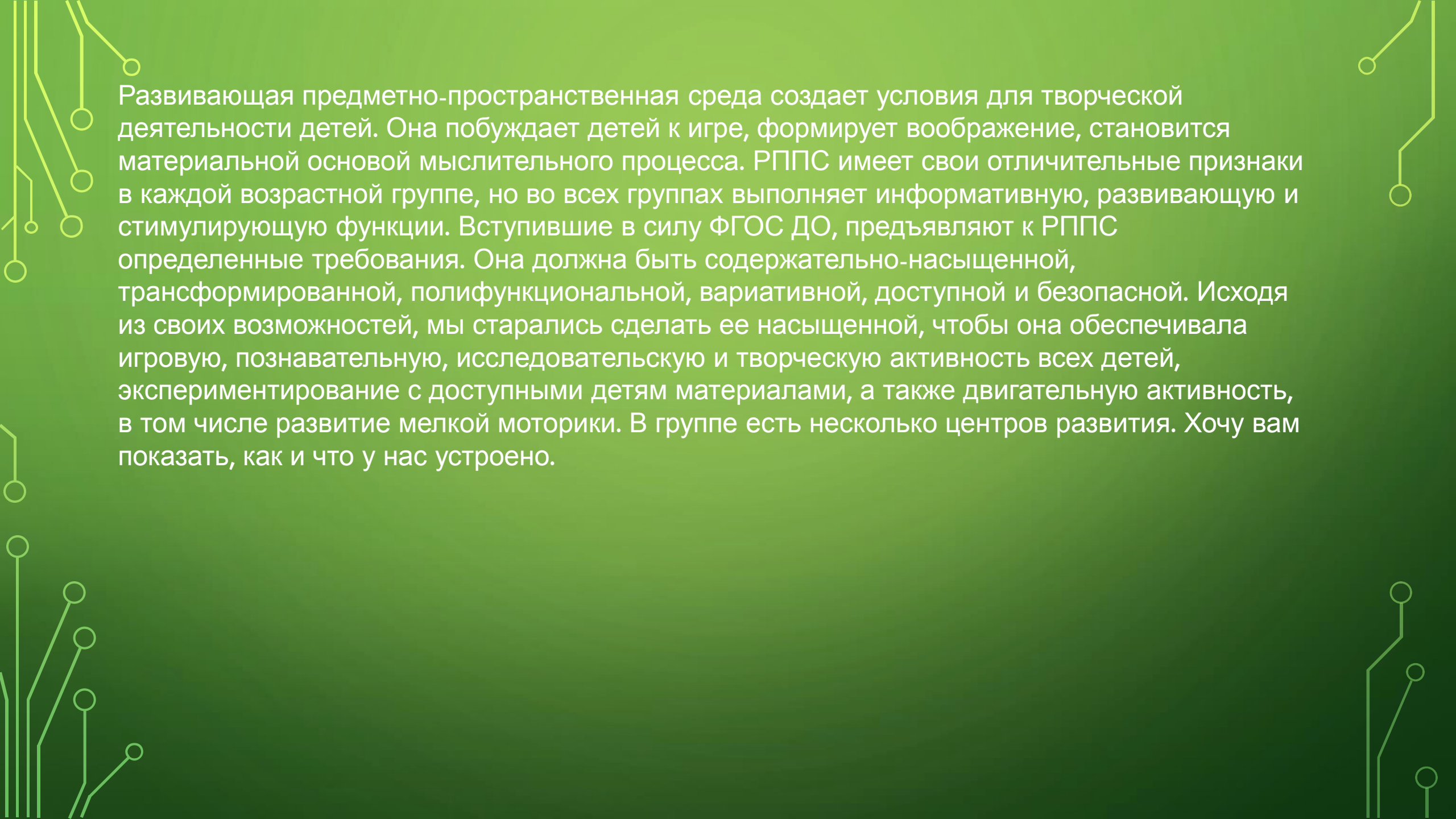


РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-  
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА.  
ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА  
«КАПИТОШКИ»



The slide features a dark blue background with decorative circuit-like lines in a lighter blue color. These lines are located in the top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right corners, forming a frame around the central text. The lines consist of straight segments connected by small circles, resembling a stylized electronic circuit board.

Развивающая предметно-пространственная среда создает условия для творческой деятельности детей. Она побуждает детей к игре, формирует воображение, становится материальной основой мыслительного процесса. РППС имеет свои отличительные признаки в каждой возрастной группе, но во всех группах выполняет информативную, развивающую и стимулирующую функции. Вступившие в силу ФГОС ДО, предъявляют к РППС определенные требования. Она должна быть содержательно-насыщенной, трансформированной, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Исходя из своих возможностей, мы старались сделать ее насыщенной, чтобы она обеспечивала игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех детей, экспериментирование с доступными детям материалами, а также двигательную активность, в том числе развитие мелкой моторики. В группе есть несколько центров развития. Хочу вам показать, как и что у нас устроено.



## Музыкально-театрализованный центр

*Пение, танец, игры на инструментах активизируют мыслительные способности ребёнка, закладывают основы художественной культуры и формируют чувство прекрасного. Для успешного музыкального развития в предметно-пространственной среде группы оформлен музыкальный уголок для совместной и самостоятельной деятельности детей. Помогает развивать интересы и способности ребенка, является важным объектом развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В театре дети раскрываются, демонстрируют неожиданные грани своего характера. В театральном уголке размещаются ширма, маски сказочных персонажей, кукольный, варежковый, перчаточный, пальчиковый и настольный виды театра. Дети особенно любят настольный театр, кукольный, театр масок. Многие атрибуты сделаны своими руками и руками родителей.*









В книжном центре подобраны книги с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность этого центра направлена на формирование интереса к книге и потребности к чтению. Дети с удовольствием рассматривают иллюстрации к знакомым сказкам, а также знакомятся с портретами авторов произведений. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей: сказки, стихи и рассказы на патриотическую тему, рассказы о животных и растениях, книги, изучаемые на занятиях, юмористические книги, книги, которые дети приносят из дома. Каждый ребенок здесь может найти книгу по своему желанию и вкусу. Здесь же располагаются альбомы для рассматривания, детские журналы, книжки-малышки, созданные руками детей, портреты писателей. При оформлении книжного центра мы стремились сделать его разнообразным, ярким и привлекательным, чтобы стимулировать интерес дошкольников к чтению





Центр конструирования способствует эмоциональному благополучию детей в группе, дает детям возможность для самовыражения.





центре имеются игрушки для обыгрывания построек: мелкие машинки, животные, куколки, деревья. Чтобы поддерживать интерес детей, мы периодически меняем состав материала. Здесь же находится папка для оригами и конструирования из бумаги.







**Центр природы.** Для взаимосвязи с окружающим миром, свободного доступа к объектам природного характера в групповой комнате организован центр природы, в котором дети могут наблюдать за растениями - за их ростом и развитием, принимать участие в элементарном труде, ухаживая за ними, проводить опыты и эксперименты с природными и другими материалами.

Есть календарь природы с сезонными изменениями. Дидактические игры по временам года. Здесь же расположены фигурки домашних и диких животных, которые могут быть использованы в разных видах деятельности: в играх «Ферма», «Зоопарк», в моделировании макетов «Дикие животные», «Домашние животные», в режиссёрской игре.

Центр ознакомления с природой плавно переходит в экологический центр, центр экспериментирования.









Центр нравственно-патриотического воспитания. В центре расположены Символы: флаг, гимн, матрешка. Представлены национальные костюмы. Вместе с ребятами сделана елочка в форме флага.



Центр сенсорного развития несёт в себе следующие функции:

- стимуляция сенсорные функции (*зрительное восприятие, осязание, слух и т.д.*);
- развитие мелкой моторики рук;
- снятие мышечного и эмоционального напряжения;
- активизация процессов мышления, внимания, восприятия, памяти.

Сенсорные игры способствуют знакомству детей не только со свойствами различных предметов, но и с представлениями о форме, величине, цвете. Кроме того, во время игр развивается мелкая моторика кистей и пальцев рук. Уделяется большое внимание проговариванию детьми всех своих ощущений. Центр содержит материалы и игры для развития тактильных ощущений, мелкой моторики. Одним из основных средств развития сенсорики у детей являются дидактические игры и упражнения.

В нашем центре представлен следующий игровой материал:

- **Игрушки-забавы** (звучащие, двигающиеся пищалки, юла, заводные машинки, шумовые коробочки и т.д.)\_
- **Пирамидки и стержни, лабиринты** для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм;
- **Игрушки-тренажеры:** вкладыши, шнуровки, молнии, застёжки;
- **Домино, лото, мозайки;**
- **Сортеры.**









Игровой центр сюжетно-ролевых игр помогает формировать у детей основы культуры общения через решение проблемных ситуаций и закрепляет знания об окружающей действительности и жизни в социуме. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы. Все игрушки и игровой материал размещен таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать все на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. В нашем игровом центре собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающим их предметами быта. Наша развивающая среда соответствует интересам мальчиков и девочек. Для девочек большой интерес представляют кухня, где можно приготовить вкусный обед; мини-парикмахерская, где можно попробовать сделать кукле или подружке модную прическу, а также «Медицинский кабинет», куда они несут полечить своих кукол. Как хочется мальчикам вырасти поскорее и сесть за руль!.. Поэтому наш уголок с большими машинами, рулями интересуют в первую очередь мальчиков.















Уголок творчества. Для уголка отведено самое светлое место в группе. Ребенок может выдвинуть столик и сидя около окна рисовать. Рисование для ребенка, наряду с игровой деятельностью, имеет большое значение потому, что изобразительная деятельность - это неотъемлемая часть процесса познания окружающего мира. Здесь воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы.





Предметно-развивающая среда группы дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность детей с учетом их склонностей, интересов, уровня активности, дает возможность каждому ребенку реализовать собственные потребности и интересы, свободно заниматься любимым делом.

Спасибо за внимание, с уважение гр. Капитошки

