

Родительское собрание во второй младшей группе «ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ»

Цель: формирование родительской компетентности по вопросам адаптации детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- познакомить родителей друг с другом и педагогом;
- довести до сведения родителей режим дня и график работы детского сада;
- рассказать особенности адаптационного периода детей младшего дошкольного возраста;
- провести рефлексию родительского собрания.

Повестка:

1. Вступление
2. Тренинг на знакомство
3. Знакомство с режимом, правилами и работой детского сада.
4. Адаптация детей
5. Выбор родительского комитета.
6. О разном.

Воспитатель: Добрый день. Я рада видеть Вас на нашей первой встрече. Сегодня у нас с Вами первое родительское собрание, на котором мы познакомимся, узнаем друг друга поближе, мы обсудим чему нам предстоит научиться в этом году в детском саду.

И сегодняшнюю нашу встречу я хочу начать с шуточного стихотворения «Отвели бутуза в сад»

Отвели бутуза в сад-
Мама рада, папа рад:
Не мешает им никто
Делать это, делать то!
Можно спать до 10
На прогулку не идти,
Нож забыть на видном месте
Выпить кофе граммов 200,
Можно, не в ущерб хвосту
С антресолей слезть коту!
Можно час болтать с подружкой,
Можно печь полдня ватрушки,
Можно поваляться в ванной,
Или с книжкой на диване,
На базар сходить за сыром
И убрать всю-всю квартиру!
Это и с бутузом можно
Только очень-очень сложно
Час прошел, и 2 и 3
Что-то тягостно внутри.
Без бутуза в доме пусто,
Без бутуза в доме грустно...

Ну-ка папа, быстро в сад
Возвращай дитё назад!
...И опять дрожит весь дом...
Завтра снова поведем!

Итак, Вы привели своих детей в детский сад и у нас с Вами одна общая цель, сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т. д.

Во время пребывания ребенка в детском саду мы (*дети, педагоги, родители*) составляем треугольник. Во главе треугольника конечно же стоит ребенок. Как Вы думаете, что произойдет с трехногим табуретом, если подломится одна ножка (*упадет*) Вот именно, упадет! Вспомните басню Крылова «*Лебедь, рак и щука*» где говорится:» Когда в товарищах согласья нет на лад их дело не пойдет, выйдет у него не дело, только мука!» Следовательно нам с Вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с вами будем жить одной, я надеюсь дружной семьей. А для начала нужно поближе познакомиться.

Тренинговое упражнение «Клубочек».

Воспитатель держит в руках клубочек и предлагает родителям немного рассказать о себе, о том, что они ждут от детского сада, какие пожелания воспитателям они хотели бы озвучить. Сначала воспитатель говорит о себе, наматывают на палец нитку и передают по кругу. В итоге, когда клубок возвращается к воспитателю, получается замкнутый круг.

Воспитатель:

Уважаемые родители, посмотрите, пожалуйста, каждый из нас соединён ниточкой и не просто ниточкой, а нитью, которая нас будет связывать на протяжении этого года. Наша нить должна быть настолько прочной, насколько это возможно ради здоровья и счастья наших детей! Мы как большая семья, должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что родитель – это главный воспитатель, а детский сад создан в помощь родителям. Мы с вами познакомились и теперь с хорошим настроением переходим к серьезным вопросам.

Очень важно чтобы вы, любящие родители, находились рядом со своими детьми. Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности, взрослеть и учиться. Учиться – это значит учить самих себя. Как правило, вместе с детьми учатся и их мамы и папы, бабушки и дедушки.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Поступление вашего ребёнка в детский сад – важный этап в его жизни. Он сопровождается изменением привычной для него обстановки, режима дня, питания, встречей с новыми детьми и взрослыми, разлукой с родителями. Ребёнку необходимо приспособиться к новым условиям. Не все дети одинаково хорошо с этим справляются.

ПРАВИЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Родители должны приводить ребенка в детский сад без опозданий (*не позднее 7.45 часов*).

2. Родители, и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка воспитателю; вечером при уходе детей воспитатель обязан передать ребенка родителям или другому взрослому человеку (*по доверенности*). Расписываться в листах приема детей.
3. Приводить ребенка в опрятной одежде, с носовым платком, с расческой. Одежда и обувь должна соответствовать размеру ребенка, сезону. Иметь сменную одежду. Ногти должны быть подстрижены.
4. Дети с повышенной температурой и явными признаками ОРВИ в группу не допускаются.
5. При заболевании ребенка обязательно сообщают в детский сад, чем он болен. Выздоровевший, ребенок принимается в детский сад со справкой, о выходе сообщайте заранее.
6. Оплату за детский сад необходимо вносить до 20 числа текущего месяца.
7. В обязательном порядке посещайте родительские собрания, консультации.
8. Родители могут оказывать посильную помощь детскому саду в починке мебели, игрушек, изготовлении пособий, в ремонте детского сада, участвовать в мероприятиях по благоустройству территории, в образовательном процессе детского сада: принимать участие в образовательной деятельности детей, в оснащении образовательной среды группы, участвовать в выставках поделок и рисунков, проектах, мастер – классах.
9. Ребенок не должен пропускать детский сад без уважительных причин (*кроме карантина, болезни, отпуска*).

Динамическая пауза:

- Помашите нам рукой те родители, дни рождения которых летом, зимой.
- Поменяйтесь местами те родители, которые пришли на собрание в брюках.
- Присядьте те родители, у кого в семье есть ещё дети.
- Улыбнитесь те родители, которые свой день рождения отмечают осенью, весной.

Обсуждение: Что должен уметь ребенок в 2 года.

У ребенка должны быть сформированы следующие культурно-гигиенические навыки:

- Самостоятельно есть разнообразную пищу;
- Своевременно сообщать о своих потребностях – проситься в туалет или на горшок;
- Мыть руки при помощи взрослых, пользоваться полотенцем, носовым платком.
- С помощью взрослых одеваться и раздеваться.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. В период приспособления к новым условиям нужно тщательно наблюдать за изменениями в состоянии здоровья ребенка и своевременно сообщать о них работникам детского сада.

2. Можно разрешить ребенку взять в детский сад любимую игрушку, лучше, если она будет хорошо мыться.
3. Научитесь прощаться с ребенком быстро, давая таким образом понять, что вы уверены в нем и его умении справиться с собой. Не затягивайте процесс расставания. Ребенок почувствует ваше беспокойство за него, и ему будет еще труднее успокоиться.
4. Никогда не пытайтесь ускользнуть незаметно от ребенка, если хотите, чтобы он вам доверял.
5. Не пытайтесь подкупить ребенка, не обещайте и не покупайте ему игрушек за согласие остаться в детском саду.
6. Четко дайте ребенку понять, что, какие бы истерики он не закатывал, ему все равно придется пойти в детский сад. Если вы хоть раз ему уступите, в дальнейшем вам будет гораздо сложнее справиться с его капризами и слезами.
7. Не удивляйтесь, если вы уже справились с проблемой, а она опять возникла после болезни или больших выходных, когда ребенок долго находился дома. Помните, что в страхе расставания нет ничего плохого, он лишь свидетельствует о том, что между вами и ребенком существует тесная связь.
8. Настраивайте ребенка на позитивный лад.
9. Первое время забирайте домой пораньше, создайте спокойный, благоприятный для ребенка климат в семье.
10. Уменьшите нагрузку на нервную систему: на время прекратите посещение многолюдных мероприятий и мест, сократите просмотр телепередач.
11. Дома поиграйте в детский сад. Роль ребенка может исполнять любимая игрушка малыша. В игре ребенок покажет, с какими проблемами сталкивается в детском саду, а вы сможете предложить ему пути их решения.
12. Будьте спокойны, не проявляйте перед ребенком своего беспокойства.
13. После детского сада погуляйте с ребенком в парке, на детской площадке.
14. Дайте ребенку возможность поиграть в подвижные игры.
15. Во время вечернего туалета дайте ребенку возможность поиграть с водой.
16. Оставайтесь спокойными, не впадайте в ярость от непослушания ребенка.
17. Погладьте ребенка перед сном, сделайте ему массаж.

Рассказать про каждого ребенка!!!

Видео по адаптации!!!!

«Давайте дружить с детьми»

Не жалеете время для детей,
Разглядите взрослых в них людей,
Перестаньте ссориться и злиться,
Попытайтесь ними подружиться.
Постарайтесь их не упрекать,
Научитесь слушать, понимать.
Обогрейте их своим теплом,

Крепостью для них пусть станет дом.
Вместе с ними пробуйте, ищите,
Обо всем на свете говорите,
Их всегда незримо направляйте
И во всех делах им помогайте.
Научитесь детям доверять –
Каждый шаг не нужно проверять,
Мнение и совет их уважайте,
Дети – мудрецы, не забывайте.
Взрослые, надейтесь на детей
И любите их душою всей
Так, как невозможно описать.
Вам тогда детей не потерять!

**Выбор родительского комитета.(председателя, помощника и секретаря)
17 ноября в 18.00 состоится собрание в 1 корпусе ул 40 лет победы 28**

Разное:

- Вопросы **родителей.**

- Просьба (нужно нам спрятать провода кабелем каналом, нужны коврики для входа с нашей стороны скользит, наполняемость группы (нам нужны игрушки кукольный театр и ширма. Матрешки. мягкие модули. Конструктор с соединениями , хотя бы что б было уютно, здесь дети проводят основную часть времени, так же мы будем участвовать в конкурсе на лучшую группу по украшению в к новому году .ламинированная бумага = ламинатор легкие тюль в группу, а еще нам нужно поставить заборчик, сшить флажочки на веранду есть хорошая ткань плащевка привезти и засыпать песком камни на участке, сделать подставку под театр,).

Итог собрания:

В заключении хочется сказать, что мы вместе будем закладывать фундамент доброжелательных отношений в детском саду и в родительских коллективах. Нужно сделать так, чтобы ребенку в детском саду было весело, хорошо, интересно, чтобы он с радостью шел в детский сад, дружил с ребятами и довольным возвращался домой.

Мы с вами хорошо поработали.

Обратная связь:

Если сегодняшняя встреча вам понравилась, и вы хотели бы принять участие в следующей встрече, то возьмите листочек с «солнышком» и напишите положительные отзывы, понравившиеся моменты.

На листочке «тучка» — то, что не понравилось, на что необходимо обратить внимание.

Спасибо! До новых встреч.