

НОД во второй младшей группе

по художественно-эстетическому развитию на тему:

«В гости к лисичке на день рождения».

Цель: Создание условий для развития мелкой моторики, тактильных ощущений.

Задачи:

Обучающие: закреплять и совершенствовать выполнять работу правильно.

Развивающие: развивать у детей активную речь, внимание, наблюдательность, пространственное мышление, мелкую моторику рук, глазомер.

Воспитательные: прививать умение доводить начатое дело до конца, умение слушать и понимать заданный вопрос, желание помочь сказочному герою.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, когда я пришла сегодня утром, то я увидела у себя на столе эту открытку-приглашение. Нас приглашают в гости на день рождения.

Вы хотите узнать, кто нас приглашает. Тогда отгадайте загадку.

Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живет, в деревне кур крадет.

Ответы детей...

Воспитатель: Правильно, это лисичка. Так вот нас лисичка приглашает к себе в гости на день рождения. А с чем ходят на дни рождения?

Ответы детей...

Воспитатель: А что мы можем подарить лисичке?

Чему бы она обрадовалась?

Ответы детей...

Воспитатель: А мне жалко зайчика и курочку, ведь она их съест.

А что можно еще подарить?

Ведь лисичка такая модница, красавица.

Она любит наряжаться.

А давайте мы сделаем ей подарок бусы.

Дети подходят к столам, на столах лежат крашенные в разный цвет макароны-перо.

Воспитатель: посмотрите, что вы видите на столе.

Ответы детей...

Воспитатель: какого цвета макароны? (спрашиваю 2-3 детей)

Дети, а можно из макарон сделать бусы?

Ответы детей...

Воспитатель: тогда давайте приступим к работе.

Присаживайтесь за столы и возьмите себе ленточки.

Посмотрите, как правильно нужно взять ленточку.

Я беру за острый кончик ленточку, чтобы узелок был внизу и нанизываю макаронину. Все поняли, тогда приступайте к работе.

Включаю музыку для релаксации.

В ходе работы воспитатель помогает детям, затем связывает бусы.

Воспитатель: ну, вот бусы у нас готовы. Спрашиваю, у кого какого цвета получились бусы. Если кто-то сделает разноцветные бусы, похвалить и закрепить к слову «разноцветные».

Воспитатель: Давайте наши бусы положим в корзинку, и отправимся дальше в путь.

Идем по группе подходим к елочке.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что это?

Ответы детей...

Воспитатель: Какого цвета елочка?

Ответы детей...

Воспитатель: А под елочкой кто-то прячется? Ну ка давайте посмотрим.

Воспитатель берет «ежика» без иголок на ладошку и показывает детям. (ежик слеплен из пластилина).

Воспитатель: посмотрите, необычный зверь какой-то, на кого он похож? Что с ним не так?

Ответы детей...

Воспитатель: Ребята он мне хочет что-то сказать (подносит ежика к уху слушает).

Воспитатель: Он рассказал мне, что с ним приключилась беда.

Он прятался от волка, под пенек, и поломал свои иголки.

Он просит вас, сделать ему новые иголки. Ну что мы поможем ежику?

Ответы детей...

Воспитатель достает 2 тарелочки. В одной тарелочки палочки (зубочистки). В другой пуговицы.

Воспитатель: как вы думаете из чего можно сделать иголки ежику?

Ответы детей...

Воспитатель: правильно, берите палочки и делайте иголки ежику.

Воспитатель держит в руках пластилинового ежика, а дети делают иголки.

Воспитатель: ну вот ежик готов. Он получился колючий, потрогайте его ладошками. Теперь ему не страшен никакой опасный зверь. Ребята, а может мы его возьмем с собой на День Рождение.

Ответы детей...

Воспитатель: А ежик мне опять хочет что-то сказать. Он говорит вам большое спасибо, за новые иголки. А еще он рассказал мне, по секрету, что

лисичка такая сладкоежка. Она очень любит конфеты, и ежик предлагает ей сделать сладкие конфетки. Ну что ребята, сделаем конфетки?

Ответы детей...

Проходят с воспитателем к столу. На столе стоят коробочки с крупой.

Воспитатель: посмотрите, что находится в коробках?

Ответы детей...

Воспитатель: А кто знает какая это крупа?

Если дети затрудняются, воспитатель подсказывает детям название крупы.

Воспитатель: Так вот, конфетки спрятались в крупе. Нам нужно их найти.

Опускайте руку в коробку, и ищите конфетки.

Дети находят конфетки (слепленные из соленого теста).

Воспитатель: какого цвета у вас конфетки? (ответы детей)

Положите их на тарелочки.

А теперь чтобы ваши конфетки не растаяли, мы завернем их в фантики.

Дети подходят к другому столу, где на столах лежат фантики от конфет, воспитатель предлагает выбрать понравившийся фантик и завернуть конфетку. В ходе работы воспитатель уточняет, на какую сторону дети будут класть конфетку, чтобы завернуть её. Воспитатель показывает, как правильно нужно завернуть конфетку. Положить её на середину фантика, сначала завернуть одну сторону, затем другую сторону, теперь придерживая середину закрутить «хвостики».

Дети выполняют работу.

Воспитатель: Ну вот конфетки мы сделали, положим их в корзинку и пойдем дальше в путь. А чтоб нам было весело идти, мы споем песенку и поиграем.

Проводится физкультминутка.

Мы к лисичке идем, раз, два, три. (маршируют)

Ёжика с собой несём, посмотри. (показывают руки)

Солнышко нас согревает (поднимают руки вверх)

Лучики ребят ласкают (гладят себя)

Мы корзиночку берём, раз, два, три.

В ней подарочки несём, посмотри (показывают подарки)

Бусы и браслеты, сладкие конфеты.

Дети с воспитателем подходят к домику лисички.

Воспитатель: Ну, вот мы и пришли к лисичке. Здравствуй лисичка, мы поздравляем тебя с днем рождения.

Дети дарят лисичке (мягкая игрушка) подарки, надевают ей бусы, и водят хоровод.