

Дата: 11.09.2023 г. ПОНЕДЕЛЬНИК Тема недели: Мы корзиночки возьмем, овощи все соберём (овощи) Цель: формирование элементарных представлений о овощах, закрепление знаний в ходе наблюдения, на основе иллюстративного и наглядного материала.

		Содержание работы	
		Вид деятельности:	Цель:
Совместная деятельность	Утро	Утр. гимнастика.	формирование физических качеств, способствование накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; укрепление здоровья детей.
		Ситуация общения:	«Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо» (культура поведения, система социальных отношений). Цель: создание условий для формирования доброжелательности, дружелюбия, представления о том, что такое хорошо и что такое плохо.
		Пальчиковая, артикуляционная гимнастика, общий круг	Разучить пальчиковую гимнастику «В гости» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.
		Д/И (ФЭМП, речевое раз-е, худож-эстетич. раз-е)	Д/и «Один – много». Цель: развитие умения у детей выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов.
Совместная деятельность	НОД	9:15-9:30 9:40- 9:55	– музыка (По плану муз.работника.) Природа Тема: «Овощи» Цель: ввести в активный словарь обобщающее понятие «фрукты». Задачи: -дать элементарные представления о овощах, цвете - развивать наблюдательность и любознательность; - развивать связную речь детей. - продолжать формировать умение детей отвечать на разнообразные вопросы взрослого. - развивать память, внимание детей. - воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. Материалы: картинки с овощами, корзинка с муляжом овощей.
		Наблюдение	Наблюдение: за деревьями осенью. Цель: расширение кругозора детей; развитие умения наблюдать за изменениями в природе (дни стали короче, ночи стали длиннее), рассматривать деревья, определять, какие изменения с ними происходят.
Совместная деятельность	Прогулка	Труд на прогулке	сбор веточек, красивых листьев, крылаток для выкладывания картины на песке. Цель: воспитание трудолюбия, желания участвовать в совместной трудовой деятельности.
		П/и – 2 шт.	«Зайка, выйди в сад» Цель: учить детей действовать в соответствии со словами взрослого. Материал: эмблемки с мордочкой зайчика. «Ловкий шофёр». Цель: упражнение детей действовать по цветовому сигналу, двигаться в рассыпную в разных направлениях; повторение правил дорожного движения.
		Индивидуальная работа	Индивидуальная работа по развитию движений с Миленой и Аннисой «Кто выше прыгнет?» (прыжки на двух ногах)
		Свободная деятельность	Игры по желанию детей с выносным материалом (лопатки, формочки для песка, мячи, скакалки, мел.)
Совместная деятельность	Вечер	Гимнастика после сна	Гимнастика после сна: комплекс упражнений № 3 Цель: воспитание положительного эмоционального настроения на процесс пробуждения после сна, бережного отношения к своему здоровью; формирование представлений у детей о том, что физические упражнения способствуют хорошему настроению.
		ЧХЛ	поэзия К. Чуковский «Мойдодыр». Цель: развитие умения внимательно и эмоционально воспринимать произведение в аудиозаписи.
		Индивидуальная работа	Рассматривание сюжетной картины с Полиной И. и Алисой Х. «Шарик улетел» (В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Цель: формирование умения у детей понимать сюжет картины, охарактеризовывать взаимоотношения между персонажами.
		Свободная деятельность	Самостоятельные игры детей по интересам (лепка, конструирование, рисование)
		Прогулка № 2	Наблюдение за вечерней погодой, сравнить с утренней, отметить изменения.

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Пополнение центра изо деятельности предметами рисования, раскраски, шаблоны, трафареты Предложить детям собрать картинки овощей и положить их в свои корзинки.
Взаимодействие с родителями	Предложить родителям поговорить с ребенком о том, какие дикие животные живут в наших лесах
Взаимодействие с родителями	Консультации по запросам родителей.

Содержание работы			
	Вид деятельности:	Цель:	
Совместная деятельность	Утро	Утренняя гимнастика.	Поддержать бодрое и радостное настроение делать зарядку.
		Ситуация общения: Утренний круг	Беседа: « Беседа о пользе фруктов» Цель: способствовать развитию у детей познавательного развития, желанию получать знания самостоятельно, анализировать их.
		Пальчиковая, артикуляционная гимнастика, общий круг	Артикуляционная гимнастика, : "Лошадка" Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.
		Д/И (ФЭМП, речевое раз-е, худож-эстетич. раз-е)	Д/и « Найди различия » Цель: учить детей называть овощи своими именами и различать их.
		8:50-9:05 9:10- 9:25	– Физическая культура (По плану инструктора по физической культуре) - Рисование Тема: «Зеленый огуречик.» Цель: формирование умений использовать нетрадиционные приемы рисования.
Совместная деятельность	Прогулка	Наблюдение	Наблюдение: за сезонными изменениями в природе (рассматривание осенних листьев, плодов, семян). Цель: расширение представлений о состоянии растений осенью.
		Труд на прогулке	сметание листьев со скамейки, песка с бортиков песочницы. Цель: расширение представлений о труде взрослых, дворника; воспитание желания трудиться, помогать взрослым..
		П/и – 2 шт.	«Найди свой цвет». Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя; развитие ловкости и внимания. «Найди себе пару». Цель: развитие ловкости, умения избегать столкновений, действовать по сигналу быстро.
		Индивидуальная работа	Инд. работа по развитию движений с Марком, Бану, Амиром - ходьба по змейке (с помощью воспитателя)
		Свободная деятельность	Игры по желанию детей с выносным материалом (лопатки, формочки для песка, , мячи, скакалки, мел.)
Совместная деятельность	Вечер	Гимнастика после сна	Гимнастика после сна: комплекс упражнений комплекс упражнений № 2 «Прогулка в лес».Цель: формирование представлений о том, что физические упражнения способствуют хорошему настроению; воспитание эмоционального настроения на процесс пробуждения.Закаливание организма: ходьба босиком по коврику. Дидактическая игра по развитию речи: «Назови как можно больше предметов» (воспитатель предлагает детям посмотреть вокруг себя и назвать как можно больше предметов, которые их окружают (назвать только те, что находятся в поле их зрения)).Цель: активизация предметного словаря. Дыхательное упражнение: «Часики».Цель: тренировка артикуляционного дыхания; согласование движений рук с дыхательными движениями грудной клетки.
		16.30 -16.45- Кружок	«Помидор»(лепка из глины)
		ЧХЛ	Чтение и обсуждение Ю.Тувим «Овощи» Воспитывать умение слушать новые стихи. Прививать любовь к слушанию стихотворения.
		Свободная деятельность	Свободная деятельность детей в центрах активности. Творческие игры в игровых центрах по выбору детей. Цель: проследить за тем, как дети соблюдают правила игры, убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности.
		Индивидуальная работа	Предложить поиграть в кубики Имрону, с Вероникой и Алёшей – закреплять умение определять и называть цвет предметов, сравнивать их по цвету и размеру
		Прогулка № 2	Наблюдение: погода сегодня. Цели: продолжать знакомство с природным явлением. Подвижные игры: «Догонялки», «Прятки».Цель: поощрение участия детей в совместных играх; создание условий для физического развития детей.
Организация развивающей среды для		Интеллектуальный уголок: настольные игры «Логика», «Пазлы»	

Дата: 13.09.2023 г. СРЕДА		Содержание работы	
Совместная деятельность	Утро	Вид деятельности: Утренняя гимнастика.	Цель: Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.
		Ситуация общения: (Решение проблемных ситуаций)	Беседа: «Витамины» Цель: закрепление знаний о витаминах, их пользе для здоровья человека и о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах.
		Пальчиковая, артикуляционная гимнастика, общий круг	Закрепление пальчиковой гимнастики: «В гости» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.
		Д/И (ФЭМП, речевое раз-е, худож-эстетич. раз-е)	Д/и: « Зайка — пайка » Задачи: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.
	НОД	9:05-9:20 Музыка	По плану муз.работника.
Совместная деятельность	Прогулка	Наблюдение	Наблюдение: «Дождь идёт». Цель: развитие умения у детей осуществлять наблюдение, по его итогам давать характеристику дождя, используя в речи соответствующие понятия.
		Труд на прогулке	сбор листьев для занятий по аппликации. Цель: развитие умения у детей выбирать листья по определённому признаку (по цвету, размеру, форме), рассказывать о своих действиях, сопоставлять задание и результат.
		П/и – 2 шт.	«Поймай комара». Цель: развитие умения у детей выполнять прыжки на месте, энергично отталкиваясь двумя ногами; укрепление мышц ног, развитие способности концентрировать и переключать внимание.
		Индивидуальная работа	индивидуальная работа по развитию основных видов движений. Прыжки на двух ногах через скакалку с Артемом, Миланой, Ксюшей и Ромой.
		Свободная деятельность	Игры с выносным материалом: песочные наборы, мячи, скакалки. Самостоятельная деятельность детей на прогулке.
Совместная деятельность	Вечер	Гимнастика после сна	Гимнастика после сна: комплекс упражнений № 4 «Я на солнышке лежу». Цель: формирование представлений о том, что физические упражнения способствуют хорошему настроению; воспитание эмоционального настроения на процесс пробуждения. Закаливание организма: обширное умывание, ходьба на четвереньках с предметом на спине.
		15.20– 15.55 - Речевое общение	звуковая культура речи – звук у (В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 3–4 года)).
		ЧХЛ	В.Сутеева «Яблоко». Обогащать опыт слушания литературных произведений, за счёт авторских сказок.
		Индивидуальная работа	С Мариной, Миленой, Богданом закрепить в лепке приемы ощипывания, скатывания, раскатывания. С Дамиром, Димой по аппликации закрепить аккуратное наклеивание готовых форм, умение пользоваться правильно кисточкой, клеенкой и салфеткой
		Свободная деятельность	Свободные игры в игровом уголке – учить использовать игрушки-заменители; воспитывать дружелюбие.
		Прогулка № 2	Наблюдение за ветром. Цель: подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей		1. Внести картинки и иллюстрации по теме «Овощи». 2. Журналы, ножницы для вырезывания фигур овощей. 3. Самостоятельная игровая деятельность детей	
Взаимодействие с родителями		Консультации по запросам родителей.	

Дата: 14.09.2023 г. ЧЕТВЕРГ

Содержание работы

		Вид деятельности:	Цель:
Совместная деятельность	Утро	Утренняя гимнастика.	Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.
		Ситуация общения: (Решение проблемных ситуаций)	«Утро радостных встреч» Задача: создание положительного настроения на день, планирование дня. Беседа «Как я провёл вечер». Учить детей составлять небольшой рассказ, развивать связную речь
		Пальчиковая, артикуляционная гимнастика, общий круг	Артикуляционная гимнастика: “Почистим зубы” Рот откройте, улыбнитесь, Свои зубки покажите, Чистим верхние и нижние, Ведь они у нас не лишние. “Гармошка” На гармошке чтоб сыграть, Нужно челюсть опускать, Язычок не отрываем, Очень здорово играем. Цель: продолжать развивать артикуляционный аппарат.
		Д/И (ФЭМП, речевое раз-е, худож. - эстетич. раз-е)	Д/и: «Научим зайку правильно говорить» Задачи: Развивать интонационную выразительность.
Совместная деятельность	НОД	8:50-9:05	По плану инструктора по физической культуре «Понятия «один», «мало», «много». (Цель: закрепление умения различать количество предметов, используя слова один, много, мало.)
		Физическая культура 9:20- 9:30 Математическое развитие	
Совместная деятельность	Прогулка	Наблюдение	Наблюдение: за листопадом. Цель: определение признаков осени, развитие наблюдательности; развитие умения любоваться красотой родной природы.
		Труд на прогулке	уборка в песочнице после игр. Цель: формирование у детей умения выбирать и выполнять посильные трудовые действия; воспитание желания трудиться.
		Индивидуальная работа	С Евой и Мирой ходьба по бревну. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие
		П/и – 2 шт.	«Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Птицы и кошка»
		Свободная деятельность	Игры с выносным материалом.
Совместная деятельность	Вечер	Гимнастика после сна	Оздоровительные упражнения после сна.
		15.20 -15.55-Лепка	«Репка на грядке». (Цель: лепка репки в определённой последовательности: раскатывание шара, сплющивание, вытягивание хвостика, прикрепление листьев; создание композиций на бруске пластилина (грядке).
		ЧХЛ	Разгадывание загадок о овощах.
		Индивидуальная работа	Сюжетная игра с Евой и Алисой: «Покажем кукле Кате как правильно вести себя за столом». Цель: совершенствование элементарных правил поведения за столом: не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не оставлять следов пищи на скатерти.
		Свободная деятельность	Творческие игры в игровых центрах по выбору детей. Цель: проследить за тем, как дети соблюдают правила игры, убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности.
		Прогулка № 2	Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: знакомство с проезжей частью дороги, правилами дорожного движения
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей		Чтение художественной литературы: рассказ М. Зощенко «Умная птичка». Цель: знакомство с новым произведением, развитие умения внимательно слушать и отвечать на вопросы педагога.	
Взаимодействие с родителями		Консультации по запросам родителей	

Дата: 15.09.2023г. ПЯТНИЦА			
Содержание работы			
	Вид деятельности:	Цель:	
Совместная деятельность	Утро	Утренняя гимнастика.	Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.
		Ситуация общения: Приветствие	Развивать эмоциональную отзывчивость. Снять психоэмоциональное напряжение Беседа: «Вспомни что растет на грядке: продолжать поддерживать речевую активность и инициативность ребенка, его стремление вступать в речевое общение
		Пальчиковая, артикуляционная гимнастика, общий круг	Закрепление артикуляционной гимнастики: : «Почистим зубы» и «Гармошка» Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.
		Д/И (ФЭМП, речевое раз-е, худож-эстетич. раз-е)	Д/и: «Покормим птенчиков» <u>Задачи:</u> Развивать речевой аппарат детей.
Совместная деятельность	НОД	8:50-9:05 Физическая культура	По плану инструктора по физической культуре
		9:10- 9:25 9:30-9:45	«Выросла репка – большая – пребольшая». (Цель: наклеивание готовой формы (репки) и дополнение самостоятельно подготовленными элементами (листьями); освоение техники обрывной аппликации.)
		Аппликация	
Совместная деятельность	Прогулка	Наблюдение	Наблюдение: за транспортом. Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.
		Труд на прогулке	сбор сухих веточек под деревьями на участке и вокруг детского сада. Цель: развитие трудовой деятельности, умения собирать сухие веточки и наводить порядок; воспитание у детей трудолюбия.
		П/и – 2 шт.	«Бегите ко мне».Цель: совершенствование детей действовать по сигналу воспитателя; выполнение бега в прямом направлении одновременно всей группой. « Ловкий шофёр ». Цель: совершенствование детей действовать по цветовому сигналу, двигаться врассыпную в разных направлениях; повторение правил дорожного движения.
		Индивидуальная работа	С Марком, Ксюшей и Даниилом упражнения с мячом. Цели: продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега.
		Свободная деятельность	Игры с выносным материалом: песочные наборы, мячи, скакалки. Сюжетно–ролевая игра: «Семья» – игровая ситуация «Стираем одежду». Задачи: учить детей договариваться об игре, брать на себя различные роли, использовать в игре свои знания и опыт; способствовать развитию игровых сюжетов, поддержанию интереса к игре. Самостоятельная деятельность детей на прогулке.
Совместная деятельность	Вечер	Гимнастика после сна	Гимнастика после сна: комплекс упражнений № 4 «Я на солнышке лежу». Цель: формирование представлений о том, что физические упражнения способствуют хорошему настроению; воспитание эмоционального настроения на процесс пробуждения. Закаливание организма: обширное умывание, ходьба на четвереньках с предметом на спине.
		ЧХЛ	В.Коркина «Что растёт на грядке?». Развивать умение воспринимать текст с помощью взрослого понимать содержание.
		Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики	Разобрать и собрать с Полиной пирамидки, Алисе дать задание с кубами-вкладышами. <u>Цель:</u> формировать навыки игры, способствовать сенсорному развитию.
		Свободная деятельность. Итоговое мероприятие	«Научим зайку правильно говорить» <u>Задачи:</u> Развивать интонационную выразительность.
		Прогулка № 2	Продолжать наблюдение за кустарниками. Воспитывать бережное отношение к растениям.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей		Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Обогащение уголка творчества: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки.	
Взаимодействие с родителями		Консультации по запросам родителей.	

