

A decorative border surrounds the text, featuring a light green path with a dashed white line. The path is adorned with various elements: yellow daisies with black and white checkered centers, smaller yellow flowers, green leaves, and cartoon bees. Small colorful circles in shades of pink, blue, and yellow are scattered throughout the border. The background is white with faint, repeating 'depositphotos' watermarks.

# ***«Капелька»***

Воспитатель: Баскова Е.Н.

*“Есть все фактические и теоретические основания утверждать, что не только интеллектуальное развитие ребенка, но и формирование его характера, эмоции и личности в целом находится в непосредственной зависимости от речи”.*

**Л.С. Выготский**



*Развитие речи детей через  
театрализованную  
деятельность*

# Задачи

- упражнять в четком произношении слов;
- воспитывать нравственно-этические качества;
- развивать координацию движений;
- развивать речевое дыхание, разнообразную интонацию, логику речи, связную образную речь, творческую фантазию;
- воспитывать культуру поведения в театре;
- пополнять словарный запас, образный строй речи.



# Развлечения и утренники

«Золотая осень»



«Новый год»





# Развлечения и утренники

Открытое занятие

«Наведём порядок в  
группе»

«8 марта»





# Развлечения и утренники

## Театральная неделя



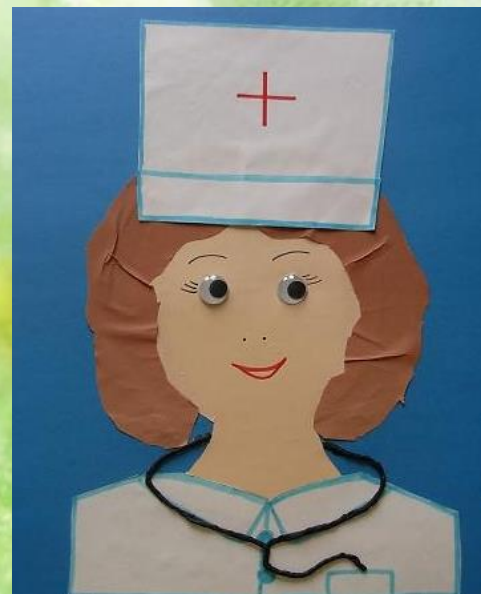


# Конкурсы детские

«Осенний переполох»



«Добрые люди в  
детском саду»





# Конкурсы детские

Конкурс чтецов

«Арт-ель»

Закриничная Нелли,  
авт. Ю. Капустина  
«В золотой карете»  
(призовое место)





# Конкурсы детские

Выставка детских  
рисунков

«Мастерская  
Деда Мороза»





# Помощь в подготовке и оформлении помещений к мероприятиям

- «Золотая осень»
- «Новый год»
- «Весна»
- «Веселые нотки»





# Заключение

Для реализации поставленных задач, были созданы условия, обеспечивающие познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие детей, путем проведения различных видов деятельности: театрализованной, игровой и творческой.

Благодаря проделанной работе дети стали более сознательно пользоваться языковыми средствами при передаче своих мыслей и в различных ситуациях речевого общения, повысилась речевая активность, появился живой интерес к самостоятельному познанию и размышлению. Кроме этого в любых видах деятельности дети получают эмоциональный подъём, проявляют позитивные качества характера такие как: находчивость, взаимопомощь, смелость, умение сопереживать, умение работать в коллективе, силу воли, целеустремленность, эстетические потребности личности, излучают энергию, бодрость, любят творческие задания, с удовольствием участвуют в театральных постановках, кукольных спектаклях, играх.