



НОД в группе раннего возраста «Мыльные пузыри»

Подготовила воспитатель МАДОУ д/с №56
Баскова Екатерина Николаевна

Характеристика группы

- В группе раннего возраста 16 детей от 2-х до 3-х лет.
- Из них 9 мальчиков и 7 девочек.
- Дети не все пришли одновременно в сад. У некоторых проходит период адаптации.
- Культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания развиты слабо.
- Говорящих детей в группе мало, всего 6 человек.
- На занятии присутствовало 9 человек.
- Время занятия с 9 до 9.10.

Конспект занятия

- Тема: «Мыльные пузыри» (нетрадиционный метод рисования)
- Цель: формирование умений рисовать пузыри в нетрадиционной технике.
- Задачи: Образовательные: Продолжать учить детей рисовать предметы круглой формы с помощью пластиковых стаканчиков. Продолжать знакомить с величиной (большой, маленький).
- Развивающие: Продолжать развивать моторику рук, произвольное внимание, развивать диалогическую речь детей. Развивать интерес к изобразительной деятельности. Развивать внимание, воображение, речевое дыхание. Активизировать мышцы губ, тренировать способность пальцев удерживать позу.
- Воспитательные: Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение работать рядом. Поощрять детское творчество.

Материалы и оборудование

- Мыльные пузыри
- Ватман формата А1
- Гуашь (синяя, красная, зелёная, жёлтая)
- Салфетки
- Тарелочки для разведения гуаши
- Пластиковые стаканчики разного диаметра
- Мини-песочница с подсветкой

Планируемые результаты

- ▶ Дети проявляют эмоциональную отзывчивость и интерес к участию в совместных развивающих играх, отвечают на вопросы, выполняют движения вслед за воспитателем.



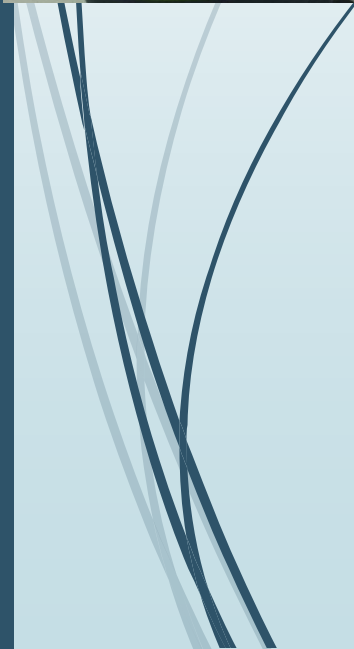


















Рефлексия

- ▶ Воспитатель задаёт детям вопросы:
- ▶ «Чем мы сегодня занимались?»
- ▶ «Какой формы были наши пузыри?»
- ▶ «Каким цветом рисовали пузырьки?»
- ▶ И предлагает детям полюбоваться на нарисованные пузыри»

Анализ

- ▶ Цель и задачи, поставленные для образовательной деятельности с детьми были достигнуты.
- ▶ Удачные моменты:
- ▶ Были задействованы разные виды деятельности:
- ▶ Сюрпризный момент, рисование на песке, познавательная и подвижная активность, художественное слово, сенсорное развитие, познакомила детей с новой нетрадиционной техникой рисования (рисование пластиковыми стаканчиками гуашью).
- ▶ Что можно было добавить или изменить:
- ▶ Для этого занятия, надо было поставить больше тарелочек с гуашью разного цвета на каждую сторону, для того, чтобы дети не тянулись через весь стол за другим цветом. Можно было добавить большую палитру цветов.



Спасибо за внимание!