

Тема: «Вкусные полезные, всем они известны» (фрукты)

Цель: формирование элементарных представлений о фруктах, закрепление знаний в ходе наблюдения, на основе иллюстративного и наглядного материала.

Задачи:

- различать и называть некоторые фрукты;
- продолжать учить различать по внешнему виду, форме и вкусу, группировать по цвету;
- учить отвечать на вопросы «что это?», «какого цвета?», рассматривать иллюстрации и муляжи;
- учить играть в дидактические игры: «Вот какие фрукты», «разрезные картинки»;
- пополнять активный словарь детей: яблоко, груша, апельсин, банан, лимон, слива, срывать, мыть, резать, варить, сладкий, душистый, кислый, сочный, вкусный;
- воспитывать любовь к фруктам;
- формировать математические представления «Один, много»;
- развивать творческие способности в художественно-эстетической деятельности, самостоятельность, познавательный интерес.

Итоговое мероприятие: Фотовыставка детей и родителей совместного приготовления пищи «Любимое и полезное блюдо моей семьи».

День недели Дата	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей/Создание ППРС для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Взаимодействие с семьями детей
2022 ПОН ЕДЕ ЛЬН ПТС	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		

	<p><u>9.00-9.10 Природа</u> «Фрукты». Цель: ввести в активный словарь обобщающее понятие «фрукты». Задачи: - дать элементарные представления о фруктах, цвете - развивать наблюдательность и любознательность; - развивать связную речь детей. - продолжать формировать умение детей отвечать на разнообразные вопросы взрослого. - развивать память, внимание детей. - воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.</p> <p><u>15.20-15.30 Музыка</u> по плану муз. раб.</p>	<p><u>Утро</u> Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора). Ситуативная беседа Утренний круг «Где живут фрукты?» Д/И «На что похоже» с Алиной Р., Сашей С. Рассматривание тематических картинок, плаката. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Дыхательная гимнастика «Задувание свечи» Разучивание пальчиковой игры «Апельсин». Игровая ситуация «Кукла Катя пьёт горячий чай». Чтение потешки «Водичка, водичка...» Цель: формировать культурно-гигиенические навыки, учить детей умываться. Формировать стремление быть опрятными, воспитывать аккуратность.</p> <p><u>Прогулка</u> Картотека № 1 Подвижная игра «Фрукты, в корзину». Цель: учить детей выполнять игровые действия, правильно реагировать на команды водящего (воспитателя), соблюдать правила игры.</p> <p><u>Вечер</u> Гимнастика после сна Картотека №</p>	<p>Настольные игры по выбору детей.</p> <p>Предложить детям игру «Что лишнее?» (фрукты).</p> <p>Предложить детям раскраски по теме недели.</p> <p>Выставление тематических картинок, плаката «Фрукты» для рассматривания их детьми.</p> <p>Выкладывание в центре природы муляжей разных фруктов</p>	<p>Памятка для родителей по оздоровлению детей в осенний период</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению поделки из природного материала «Чудесные превращения».</p> <p>Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».</p> <p>Индивидуальное консультирование по запросам родителей.</p> <p>Беседа с родителями Романа и Демида – дать больше самостоятельности в одевании ребенка, следить за правильностью надевания вещей</p>
--	---	---	---	---

		<p>1 ЧХЛ «Чудо дерево» К. Чуковский П/И «Мама варит компот» - расширить представления детей о фруктах, как они растут, чем полезны. Рассматривание сюжетных картин «Во саду ли, в огороде» <u>Прогулка</u> Картотека № 1 Экскурсия на огород, рассматривание урожая. Цель: познакомить детей с сезонными операциями, выполняемыми на огороде, показать, в каких условиях выращивают овощи. Индивидуальная работа: Закрепляем название цветов с Софой З., Майей, Машей.</p>		
--	--	--	--	--

Тема: «Вкусные и полезные, всем они известные».

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей/Создание ППРС для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской	Взаимодействие с семьями детей
Дата	НОД	Образовательная деятельность,		
. 2 2 Р П				

	осуществляемая в ходе режимных моментов	инициативы	
<p>8.50-9.00 Физич.культ. (по плану физ.инструктора)</p> <p><u>15.20-15.30 Рисование</u> «Консервированные фрукты» (нетрадиционная техника рисования) Цель: знакомство с нетрадиционной техникой рисования – оттиск яблока. Задачи: формировать у детей представления о заготовке продуктов на зиму. Познакомить с приёмом – отпечаток (оттиск) половинкой яблока. Вызвать желание рисовать. Учить прижимать яблоко к бумаге и наносить оттиск. Воспитывать аккуратность при работе с красками. Развивать чувство ритма и цвета. Воспитывать любознательность.</p>	<p><u>Утро</u> Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора). КГН воспитывать умение правильно мыть руки перед и после еды и пользоваться индивидуальным полотенцем. Ситуативная беседа Утренний круг «Беседа о пользе фруктов». Пальчиковая гимнастика: «Кулачки-ладошки». Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки». Дыхательная гимнастика «Насос» Игра «Заготовки на зиму» (игра поможет научить детей сортировать предметы по цвету.) Цель: разложить фрукты по банкам Закрепление знаний о пользе фруктов. С/р игра «Варим сладкий компот».</p> <p><u>Прогулка</u> Картотека № 2 Наблюдение за деревьями. (О. А. Соломенникова стр. 47). Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев.</p> <p>П/и «Мы осенние листочки». Цель: развивать внимательность,</p>	<p>Настольные игры по выбору детей. Выставление плаката «Полезные продукты», Атрибуты для с/р игры. «Собери из частей целое». Цель: Развитие восприятие предметных изображений, цветовосприятия.</p> <p>Предложить детям собрать картинки фруктов и положить их в свои корзинки.</p> <p>Пополнение центра худ. литературы книгами по теме.</p> <p>Пополнение центра изо деятельности предметами рисования, раскраски, шаблоны, трафареты.</p>	<p>Профилактика ОРВИ.</p> <p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей</p> <p>Консультация «Как правильно одевать ребенка осенью на прогулку»</p> <p>Вместе с детьми рассмотреть картинки о фруктах.</p> <p>Найти стихотворения и загадки фруктах.</p> <p>Индивидуальное консультирование по запросам родителей.</p> <p>Беседа с родителями Алины , Захара КГН – следить за правильностью захвата ложки в руке</p>

		<p>умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений с Лерой и Софой «Кто выше прыгнет?» (прыжки на двух ногах)</p> <p>Игра «Принесём разноцветные листочки» (закрепляем умение раскладывать листочки по цвету)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке.</p> <p>Выносной материал для игр в песочнице.</p> <p><u>Вечер</u></p> <p>Гимнастика после сна Картотека № 1</p> <p>Ходьба по массажным коврикам</p> <p>Беседа о пользе для здоровья фруктов и овощей. Витамины. - объяснить детям необходимость употреблять в пищу фрукты и овощи.</p> <p>Д/и «Один – много» Алина, Арсений, Ольга</p> <p>Предложить детям рисование по шаблону «Овощи и фрукты – полезные продукты.</p> <p>Настольно-печатные игры, пазлы, конструктор.</p> <p><u>Прогулка</u></p> <p>Картотека № 2</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель : приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Свободная деятельность детей на улице. Игры с выносным материалом.</p>		
<p>Индивидуальная работа: : Предложить поиграть в кубики с Гордеем, Вероникой и Алёшей – закреплять умение определять и называть цвет предметов, сравнивать их по цвету и размеру</p>				

Тема: «Вкусные и полезные, всем они известные».

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей/Создание ППРС для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Взаимодействие с семьями детей
Дата	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
20.09.2022	СРЕ	ДА		

	<p><u>9.00-9.10 Матем.пред.</u> <u>«Один-много»</u></p> <p>Цель: продолжать учить различать один и много предметов. Познакомить с понятиями «один», «много».</p> <p>Задачи: закрепить понятия количества об один-много. Развивать умение соотносить свои движения со словами подвижной игры. Развивать мелкую моторику рук. Закрепить названия геометрических фигур, название цветов (красный, синий, жёлтый). Учить отгадывать загадки.</p> <p><u>15.15-15.25 Музыка</u> по плану муз.раб.</p> <p>16.30-16.40 Кружок <u>«Веселые пальчики»</u></p> <p>Цель кружка: способствовать</p>	<p><u>Утро</u></p> <p>Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора).</p> <p>Ситуативная беседа Утренний круг «Витамины» закрепление знаний о витаминах, их пользе для здоровья человека и о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Братцы»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Часики»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Гуси летят»</p> <p>Игры на развитие внимания</p> <p>«Найди и собери» (Фрукты).</p> <p>Д/И «Овощи» _ найти различия индивид. работа Данил С.</p> <p>Рассматривание тем. картинок, плаката.</p> <p>Соблюдение КГН за столом.</p> <p><u>Прогулка</u> Картотека № 3</p> <p>Наблюдение за птицами. (О. А. Соломенникова стр. 46) – продолжать формировать представления о птицах, их жизни, повадках.</p> <p>П/и «Птички и автомобиль».</p> <p>Цель: Приучать детей бегать в разных</p>	<p>Игры в физкультурном уголке, метание мешочков.</p> <p>Пополнение материала в магазин (фрукты).</p> <p>Раскрашивание овощей и фруктов по цветам.</p>	<p>Индивидуальное консультирование по запросам родителей.</p> <p>Консультации по курсу «Кислородный коктейль»</p> <p>Беседа с родителями Алины Р.о постоянном опаздывании в сад.</p> <p>Консультация «Овощи и фрукты в питании ребенка».</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению нетрадиционное физкультурное оборудование.</p> <p>Напомнить родителям про своевременную оплату за д/с.</p> <p>Напомнить родителям об итоговом мероприятии на тему « Любимое и полезное блюдо моей семьи» (Фото)</p>
--	--	---	--	---

	<p>накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.</p>	<p>направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.</p> <p>Инд. работа по развитию движений с Лерой, Демидом, Ульяной - ходьба по змейке (с помощью воспитателя).</p> <p>Поручение – Подметём дорожки от листвы</p> <p>Д/И «Найди такой же листок» (Познакомить детей с желтым цветом, закрепить знание красного и зеленого цвета. Формировать умение соотносить предмет по цвету.)</p> <p>Труд – сбор крупного мусора на участке.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Вынести материалы для игр на улице.</p> <p><u>Вечер</u></p> <p>Гимнастика после сна Картотека № 1</p> <p>Ходьба по массажному коврику.</p> <p>С/р игра «Кукла Катя заболела» - расширить социально-коммуникативные способности.</p> <p>Настольная игра «Мозаика».</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук, фантазию (Влада, Ноза, Даша)</p> <p>Рассказ Татьяны Холкиной «Как Илюша животик кормил»</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Соблюдение КГН за столом.</p> <p><u>Прогулка</u> Карточка № 3</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.</p> <p>П/и «Поезд»</p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.</p> <p>Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.</p> <p>Наблюдения за погодой.</p>		
<p>Индивидуальная работа: С Настей, Викой, Леной закрепить в лепке приемы отщипывания, скатывания, раскатывания. С Владом, Димой по аппликации закрепить аккуратное наклеивание готовых форм, умение пользоваться правильно кисточкой, клеенкой и салфеткой.</p>				