

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 56»  
(МАДОУ № 56)  
40 лет Победы ул., д. 28а, г. Красноярск, 660132, тел./факс (8-391) 234–55–57,  
e-mail: [dou56@mailkrsk.ru](mailto:dou56@mailkrsk.ru), ОГРН 1162468094470, ИНН/КПП 2465149737/246501001

---

**Направление «Актуализация воспитательного потенциала  
в системе дошкольного образования»**

**Название проекта «Россия – Родина моя».**

**Сроки выполнения проекта: 10.10.2022г. – 13.06.2023г.**

**Воспитатели: Шихранова Н.А.**

**тел.: 89029462009**

**Колесникова Е.А.**

**тел.: 89131757861**

**Актуальность проекта.** В настоящее время актуальными задачами дошкольного образования служат формирование и развитие у воспитанников основ духовности, нравственности и патриотизма.

Актуальность данного проекта обуславливается:

- Указом Президента Российской Федерации № 809 от 09.11.2022 г., глава I, п.4,5,7.; глава II, п.18, 19 (в, д).; глава III, п. 23 (а).;

- ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. От 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации», статья 64, п.1,2.;

- ФОП ДО, Приказ № 1028 от 25.11.2022.

Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю.

Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме патриотического воспитания в семье.

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия. Она одна на всех могучая и непобедимая. Каждому гражданину страны надо быть ей полезным. Если человек заботится о Родине, значит он является ее сыном.

**Проблема.** В ходе воспитательно-образовательного процесса мы заметили, что дети не дорожат символами нашей страны и не знают их значения. Это проявлялось в том, что после проведения праздника, посвященного Дню Победы, дети оставляли флажки брошенными в музыкальном зале. Во время звучания Гимна Российской Федерации дети отвлекаются и смеются. В конфликтных ситуациях дети не умеют договариваться и уступать друг другу, не проявляют чувств сострадания.

**Цель:** создание условий для формирования у детей целостного представления о своей стране как Великой Державе, имеющей свою многовековую историю и традиции.

Создание условий для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине.

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

1. Обобщить знания и представления детей о России как государстве, в котором они живут;
2. Формировать знания о российской символике;
3. Познакомить с праздниками и традициями русского народа;
4. Закрепить знания о столице нашей Родины – Москве, природному символу России – березке.

### **Развивающие:**

1. Формировать у детей интерес к художественным и музыкальным произведениям (стихам, пословицам и скороговоркам, звукам живой природы, песням) по теме проекта;
2. Активизировать словарь детей фразами и словами: родная страна, Россия, богатая, непобедимая, необъятная, герб, герб, флаг, гимн, президент;
3. Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество.

### **Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь и чувство гордости за Родину, уважение к ее защитникам;
2. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу;
3. Повысить заинтересованность родителей в участии проекта «Россия – Родина моя».

## **Результаты проекта.**

### **Для детей:**

- дети с уверенностью называют свою страну по российской символике, знают президента России, гимн, рассказывают смысловое значение герба;
- приводят интересные факты о праздниках и традициях русского народа;
- включаются в беседы по теме проекта, высказывают свои суждения и делают выводы;

- в самостоятельной деятельности отражают полученную информацию, с интересом рассматривают альбомы, книги о России;

- в продуктивной деятельности активно изображают российские символы, природу России;

- знают природу родных мест, любят природу, бережно относятся к ней;

- для решения многих проблем дети обращаются друг к другу за помощью, проявляют дружелюбие.

Для родителей:

- родители понимают важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте и принимают активное участие в организованных мероприятиях в этом направлении.

### **Деятельность в рамках проекта.**

Формы работы с детьми:

- организованная образовательная деятельность;

- праздники;

- экскурсии;

- викторины;

- чтение художественной литературы;

- беседы;

- игры;

- мультимедийные презентации;

- художественное творчество.

Работа с родителями:

- консультации;

- участие в конкурсах;

- помощь в подготовке праздников и развлечений, экскурсий.

### **План работы по проекту.**

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной к школе группы «Ладошки», родители, музыкальный руководитель.

Вид проекта: информационно-творческий, познавательный, нравственно-патриотический.

Срок реализации проекта: 10.10.2022г. – 13.06.2023г.

### **Этапы работы над проектом.**

#### **Подготовительный.**

Постановка цели и задач.

Информирование родителей по теме проекта и привлечение их к деятельности.

Пополнение предметно-пространственной среды.

Подбор методической и художественной литературы по тематике проекта.

Подбор наглядно-дидактических пособий.

#### **Основной (практический).**

##### **1. Проведение цикла познавательных НОД:**

«Моя малая Родина», «Мое Отечество – Россия», «Мой родной край: заповедные места и памятники Красноярска».

Показ презентаций «Россия – Родина моя», «Русская матрешка», «Достопримечательности моего города».

##### **2. Речевое развитие.**

«Составление рассказа о родном городе».

Беседы: «Мы – друзья природы», «Что такое заповедник и для чего он нужен», «Береза – символ России».

Чтение художественной литературы: русские народные загадки, сказки, потешки; З. Александрова «Родина», «Дозор», М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны», О. Выготская «Мой брат уехал на границу», Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники», А. Прокофьев «Нет на свете Родины прекрасней».

Заучивание стихотворений: П. Воронько «Лучше нет родного края», В. Степанов «Что мы Родиной зовем?», В. Степанов «Необъятная страна».

##### **3. Художественно-эстетическое развитие.**

Лепка: «Россия в моем сердце», лепка из соленого теста «Природа моего края».

Рисование: «Земля родная», «Заповедник в моем городе», «Мой папа – герой».

Аппликация: «Российский флаг», аппликация из сухих листьев «Животные заповедника «Красноярские столбы».

Проведение народного праздника «Семенов день».

Участие в праздничном концерте ко Дню Победы.

#### **4. Игровая деятельность.**

Дидактические игры: «Собери российский флаг, герб», «Подбери родное слово», «Сложи из букв название нашей страны», «Что рассказывает карта?», «Разгадай ребус», «Раскрась российский флаг».

Подвижные игры: «Раз, два, три – к березке беги», «Горелки с платочками», «Горелки», «Калачи».

Хороводные игры: «Золотые ворота», оркестровый хоровод «Светит месяц».

Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Мы идем в разведку», «Семья».

#### **5. Участие в конкурсе «Земля – мой дом родной».**

##### **Заключительный.**

Проведение тематического вечера с участием родителей и детей «Россия – Родина моя».

[https://www.kras-dou.ru/56/images/23-24/konk/rossiya\\_-\\_rodina\\_moya.pdf](https://www.kras-dou.ru/56/images/23-24/konk/rossiya_-_rodina_moya.pdf)

[https://www.kras-dou.ru/56/images/23-24/konk/prezentaciya\\_k\\_pesne\\_u\\_moey\\_rossii.pdf](https://www.kras-dou.ru/56/images/23-24/konk/prezentaciya_k_pesne_u_moey_rossii.pdf)

##### **Оценка результатов реализации проекта.**

Обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное историческое прошлое России.

### **Распространение результатов проекта.**

Представление проекта в конкурсе для педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Красноярск «Лучший педагогический проект».

Представление проекта на образовательном сайте.

Презентация проекта на педагогическом совете.

### **Устойчивость проекта.**

1. Сложность в организации выездных экскурсий. Способом коррекции считаем привлечение родителей и спонсоров.

2. Заболеваемость детей. Способ коррекции – консультации с родителями по профилактике ОРВИ и гриппа.

### **Бюджет проекта не предусмотрен.**

### **Список литературы.**

1. Акулова О.В., Бабаева Т.И. и др. Комплексная общеобразовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная к школе группа. М., 2003.

3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.

4. Дегтярев А.Я. История российского флага: легенды, факты, споры. М.: ТОО ИНТЕЛТЕХ, Воскресенье, 1994.

5. Доможакова Т.И. Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста // Управление ДОУ. 2006. № 8.

6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.

7. Интернет-ресурсы (презентации).

8. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2013. (Серия «Вместе с детьми».)

9. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. М.: АРКТИ, 2005.

10. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников // Управление ДОУ. 2005. № 1.

11. Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

12. Ривина Е.К. Герб и флаг России: Знакомим дошкольников и младших школьников с Государственными символами. – М.: АРКТИ, 2002.





