

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56»
(МАДОУ № 56)
40 лет Победы ул., д. 28а, г. Красноярск, 660132, тел./факс (8-391) 234–55–57,
e-mail: dou56@mailkrsk.ru, ОГРН 1162468094470, ИНН/КПП 2465149737/246501001

Конкурс «Лучший педагогический проект»

Наименование проекта: «Азбука безопасности».

Номинация: «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации».

Авторы: Чепкасова Юлия Андреевна, воспитатель.

Файзуллоева Светлана Леонидовна, воспитатель.

Сроки выполнения проекта: долгосрочный (август-декабрь2023)

Контактная информация: Julia_Lion@mail.ru

тел.89233306877

г. Красноярск, 2023.

Введение.

Однажды утром, в беседе на утреннем круге, один из детей рассказал, что сегодня они с мамой очень торопились и им пришлось перебежать дорогу в неположенном месте. Они быстро пересекли дорогу и с ними ничего не случилось.

Многие дети сказали, что это очень опасно и дорогу нужно переходить на светофоре или на пешеходном переходе «зебра». Даже если нам кажется, что, если мы быстро перебежим ничего страшного не будет и ничего не произойдет. На дороге всегда нужно быть осторожным. Некоторые из ребят признались, что тоже так делали.

После беседы, мы с ребятами решили создать в нашей группе проект «Азбука безопасности».

Улицы современных городов не очень приспособлены для детей и детей-инвалидов. Ребенок, оказавшийся на улице, автоматически может считаться в состоянии опасности. Ведь ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тяжелой. Дорожно-транспортные происшествия – это самая частая причина гибели детей, а травмы самые тяжелые. Поэтому обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) является одной из наиболее насущных, требующая решения задач. Данная работа будет посвящена обучению детей дошкольного возраста.

Актуальность

Скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенок пойдет в школу. Этот этап его жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми сложными и опасными ситуациями являются проблемы безопасности ребенка на дороге. Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует еще та защитная психологическая реакция, которая свойственна взрослым. Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов. Дети, ввиду возрастных особенностей, очень импульсивны, рассеяны, не могут здраво оценить расстояние до приближающегося автомобиля

и его скорости. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, пронсящих на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. У детей еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстроменяющейся дорожной обстановке. Именно сами дети становятся причиной ДТП на дороге. Поэтому очень важно воспитывать у них чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше готовить их к встрече с улицей, с движением транспорта. Чем раньше мы познакомим детей с правилами дорожного движения, сформируем у них навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше будет каких-либо происшествий с ними на дороге.

Наша задача педагогов и родителей, состоит в том, чтобы предоставить возможность увидеть и осознать опасность на дороге и возможность её избежать. Поэтому мы педагоги подготовительной группы «Почемучки» в тесном сотрудничестве с родителями организовали проектную деятельность «Азбука безопасности», а также мы готовим детей к встрече с различными сложными и порой опасными ситуациями на дороге, привить ребенку навыки правильного поведения на улице и подготовить к новому этапу в школьной жизни.

Тип, вид проекта: творческо-познавательный.

Продолжительность проекта: долгосрочный (август 2023 - май 2024).

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Цель проекта: познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к осознанному выполнению правил дорожного движения посредством вовлечения их в различные виды деятельности. Прививать элементарные практические навыки безопасного поведения на городских улицах в качестве пешеходов для сохранения жизни и здоровья себе и окружающим. Привлекать к данной работе

родителей, активизировать среди них работу по безопасному поведению на дороге.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Расширять знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, светофоре.
- Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.
- Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Развивающие:

- Формировать личностные качества: внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

Воспитательные:

- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе

Предполагаемые результаты:

Дети:

- Осознанное соблюдение правил дорожного движения: знание алгоритма перехода дороги «остановись – посмотри – перейди».
- Проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности, осторожности при соблюдении правил поведения на улице, в транспорте.

Родители:

- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с семьей.

Педагог:

- повышение знаний по безопасности дорожного движения.
- взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов, организации мероприятий.

Условия реализации проекта:

- заинтересованность детей и родителей,

- регулярность и систематичность работы,
- осуществление через различные виды детской деятельности.

Наличие ресурсной базы:

- Элементы дорожной разметки на территории ДОУ;
- Макеты дорожных знаков, разметка перекрестка и прилегающих к ней дорог, а также пешеходных переходов, тротуаров, макеты (игрушки) транспортных средств;
- компьютер, проектор, интерактивная доска, мультимедийные презентации;
- наглядно-иллюстративные пособия, картины;
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Дорожное движение», «Путешествие на автобусе» и др.

Интеграция образовательных областей:

При реализации проекта осуществляется интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Формы работы:

- Интегрированные занятия, тематические развлечения, комплексные занятия.
- Рассматривание картин, иллюстраций, дидактические игры, игры - викторины, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, квесты.

Этапы проекта

I. Подготовительный этап.

1. Организация предметно-развивающей среды:

- Определение цели и задач проекта.
- Подбор методической литературы: К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»; Авдеева Н.Н., Стеркина Р. Б., Е.С.Смушкевич, А.Я.Якупов «Мы по улице идем»; Э.Я.Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»; и другие.
- Разработка конспектов занятий с детьми по ПДД.

- Пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группе - оформление уголка безопасности.

2. Работа с родителями:

- Анкетирование родителей.
- Информация в родительский уголок «Правила поведения на дороге».

II. Основной этап.

1. Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных мероприятий.

Речевое развитие:

Беседы:

«Зачем нужны правила дорожного движения».

«Как себя вести в общественном транспорте и в машине».

«Наш друг светофор».

Чтение художественной литературы:

- В. Кожевников «Светофор»,
- А. Северный «Светофор»,
- В. Берестов «Это еду я бегом...»,
- И. Мигунова «Друг светофор», «Учимся переходить дорогу»,
- С. Михалков «Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных цвета», «Скверная история», «Шагая осторожно», «Бездельник светофор», «Если свет зажегся красный»,
- А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков»,

Социально – коммуникативное развитие:

- Отгадывание загадок по ПДД.
- Рассматривание сюжетных картин по ПДД, и составление по ним описательных рассказов.
- Дидактические игры:
 - «Наша улица»,
 - «Угадай-ка»,
 - «Узнай по описанию» и другие.
- Сюжетно – ролевые игры:

- «Мы едем в автобусе»,
Художественно – эстетическое развитие.
- Аппликация: «Дорожный знак», «Наш город», «Транспорт».
- Выставка рисунков: «Дорожные знаки – наши друзья».
- Создание макета «Наш перекрёсток».

Познавательное развитие:

- Организованная образовательная деятельность:
 - «О работе ГИБДД и ДПС».
 - «Внимание, дорога!» совместно с детьми средних групп с ОВЗ, старших групп.
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по правилам дорожного движения.
- Игры – викторины: «Знаки на дорогах», «Пешеход на улице».
- Интерактивные игры по ПДД.
- Разбор ситуаций:
 - «Как правильно перейти через дорогу?»,
 - «Какие знаки помогают пешеходу в пути?»,
 - «Чтобы случилось, если бы не было правил дорожного движения?»
- Просмотр презентаций по ПДД: «Дорожные знаки», «Веселый светофор», «Путешествие в страну правил дорожного движения».
- Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД:
 - «Смешарики. Азбука безопасности»:
 - «Уроки тетушки Совы»:
 - История ПДД,
 - Виды транспорта,
 - Выездная экскурсия «Детский автогородок» (ул. Брянская 140д).
 - Виртуальный тур «Музей ГИБДД Красноярского края» (ул. Брянская 59)

Физическое развитие:

- Подвижные игры:
 - «Цветные автомобили»,
 - «Светофор»,
 - «Красный, жёлтый, зелёный»,

- «По длинной извилистой дорожке».

- Физминутки.

2. Работа с родителями:

- Создание памяток безопасного поведения на дорогах «Осторожно, улица»;
- Консультации:
 - «Как знакомить ребенка с правилами дорожного движения»,
- Мастер-классы:
 - «Светоотражающие элементы»
 - «Пешеходом быть – наука!»
- Организация и проведение мероприятия с инспектором ГИБДД «Инспектор в гостях у Почемучек».

III. Этап подведения итогов деятельности

Итоговое мероприятие:

1. НОД «Правила дорожные знать каждому положено!»
2. Создание альбома «Осторожно! Дорожная ловушка!»
3. Создание макета «Наш перекрёсток».
4. Квест «Дим Димыч спешит в гости в детский сад»

Результат:

Положительные результаты проекта можно оценить по следующим показателям:

1. Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями).
2. Наличие у детей мотивации к самостоятельной работе по данной теме.
3. Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.
4. Умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях.
5. Обогащен словарный запас детей по лексическим темам: «Безопасность дорожного движения», «Транспорт в городе», «Профессии на транспорте».
6. Повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребёнка на улицах города.

Риски и ограничения по достижению целей проекта: низкая активность родителей в участии, незаинтересованность некоторых детей в отдельных видах деятельности.

Распространение результатов проекта.

- Публикация проекта на сайте детского сада.
- Участие и диплом I степени во всероссийском творческом конкурсе по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Знатоки ПДД. Безопасная дорога»

Список литературы:

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -М. :АСТ, 1998.
2. Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников. С. -П. Детство-пресс. 2009.



