

Проект «Азбука безопасности»

для
детей старшего дошкольного возраста

Подготовили: Чепкасова Ю.А. – воспитатель,
Файзуллоева С.Л. – воспитатель.



Актуальность

Ежедневно на дорогах города совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, получают травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества.

Задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить дошкольников к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге, сформировать ребёнку навыки правильного поведения на улице. А способствовать этому будет работа над данным проектом.





Цель проекта: приобщение детей старшего дошкольного возраста к осознанному выполнению правил дорожного движения посредством вовлечения их в различные виды деятельности.



Задачи проекта:

- Расширять знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, светофоре.
- Формировать навыки правильного поведения на дороге, в общественном транспорте.
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Формировать личностные качества: внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.
- Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения путём проигрывания проблемных ситуаций.



Предполагаемые результаты:

- Осознанное соблюдение правил дорожного движения: знание алгоритма перехода дороги «остановись – посмотри – перейди».
- Проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности, осторожности при соблюдении правил поведения на улице, в транспорте.
- Умение предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.



Показатели эффективности работы:

- ☐ Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
- ☐ Наличие у детей мотивации к самостоятельной работе по данной теме.
- ☐ Активность детей при проведении конкурсов и различных мероприятий.
- ☐ Проявление у детей негативного отношения к нарушениям ПДД.
- ☐ Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.
- ☐ Умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях.
- ☐ Осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- ☐ Повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребёнка на улицах города.
- ☐ Систематизированы представления о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
- ☐ Обогащен словарный запас детей по лексическим темам: «Безопасность дорожного движения», «Транспорт в городе», «Профессии на транспорте».



I этап (подготовительный)

1. Организация предметно-развивающей среды:

- Определение цели и задач проекта.
- Подобрать методическую литературу. Разработка перспективного плана работы с детьми.
- Разработка конспектов занятий с детьми по ПДД.
- Пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группе - оформление уголка безопасности.



Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, интернет - ресурсов по теме проекта.

- Подборка художественной литературы по теме проекта.



2. Работа с родителями:

Анкетирование родителей.



Информация в родительский уголок «Правила поведения на дороге».

II этап реализация проекта

Формы работы по реализации проекта:

- Интегрированные занятия, тематические развлечения, комплексные занятия.
- Беседы, целевые прогулки, чтение художественной литературы.
- Рассматривание картин, иллюстраций, дидактические игры, игры - викторины, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, квесты.

Реализация проекта будет способствовать более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.



Организация работы по решению задач проекта через образовательную деятельность:

Познавательное развитие:

- «Путешествие в страну правил дорожного движения».
- «Осторожно, дорога!».
- «Правила для пассажиров».
- «Транспорт на улицах города».
- «Участники дорожного движения»
- «Как возникают опасные ситуации на дорогах».
- «Красный, жёлтый, зелёный».
- «Я иду по улице в детский сад».
- «Мчатся автомобили».
- «О работе ГИБДД и ДПС».
- «Опасные шалости».
- «Легковые автомобили».
- «О чём говорят дорожные знаки».
- «Игры во дворе. Катание на велосипеде и самокате».
- «Кто управляет транспортом».
- «Путешествие по зимней дороге».

Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование: «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак», «Улицы города», «Моя любимая машина»
- Раскраски «Дорожные знаки», «Наша улица».
- Лепка: «Веселый светофор», «Постовой»;
- Аппликация: «Дорожный знак», «Наш город», «Транспорт».
- Выставка рисунков: «Дорожные знаки – наши друзья».
- Создание макета «Наш перекрёсток».
- Прослушивание музыкальных произведений о правилах дорожного движения.



Организация работы по решению задач проекта через:

Речевое развитие:

Беседы:

- «Зачем нужны правила дорожного движения».
- «Как себя вести в общественном транспорте и в машине».
- «Наш друг светофор».
- «О чем нам расскажут дорожные знаки»
- «Правила перехода через дорогу в зимний период»
- «Светоотражатель – зачем ты нам?».

Чтение художественной литературы:

- В. Кожевников «Светофор»,
- И. Серяков «Законы улиц и дорог»,
- В. Берестов «Это еду я бегом...»,
- А. Калинина «Как мы переходим улицу»
- Я. Пишумов «Посмотрите постовой...», «Пешеходный светофор»,
- О. Бедарев «Азбука безопасности», «Если бы...»
- В. Иришин «Прогулка по городу»,
- А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков» и другие.

Социально-коммуникативное развитие:

- Отгадывание загадок по ПДД.
- Рассматривание сюжетных картин по ПДД, и составление по ним описательных рассказов.
- Дидактические игры:
«Наша улица», «Виды перекрёстков», «Умелый пешеход», «Красный, жёлтый, зелёный», «Найди такой же знак», «Найди лишний», «Разрезные картинки: собери дорожный знак», «Найди картинку к дорожному знаку», «Азбука пешехода», «Островок безопасности», «Транспорт», лото «Дорожные знаки», «Доскажи словечко», «Правильно разложи», «Светофор», «Это я, это я, это все мои друзья», «Угадай-ка», «Узнай по описанию» и другие.
- Сюжетно – ролевые игры:
«Мы едем в автобусе», «Путешествие по городу»
«Светофор», «Поездка на дачу», «Я шофёр», «Перекрёсток», «Водители и пешеходы» и т.п.



Организация работы по решению задач проекта через:

Познавательное развитие:

- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по правилам дорожного движения.
- Игры – викторины: «Знаки на дорогах», «Пешеход на улице».
- Разбор ситуаций:
 - «Как правильно перейти через дорогу?»,
 - «Какие знаки помогают пешеходу в пути?»,
 - «Чтобы случилось, если бы не было правил дорожного движения?»
 - «Что нужно знать, если находишься на улице один?»,
 - «Правила перехода регулируемого перекрёстка»,
 - «Правила перехода нерегулируемого перекрёстка»,
- Просмотр презентаций по ПДД: «Дорожные знаки», «Веселый светофор», «Путешествие в страну правил дорожного движения».
- Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Смешарики. Азбука безопасности», «Уроки тётушки Совы», «Аркадий Паровозов спешит на помощь», «Озорная семейка. Правила движения», «Мой друг Светофор» и другие.

Физическое развитие:

- Подвижные игры:
 - «Цветные автомобили»,
 - «Светофор»,
 - «Перекресток»,
 - «К своим знакам»,
 - «Самый быстрый»,
 - «К своим флажкам»,
 - «Юный пешеход»,
 - «Игры с мячом»,
 - «Пешеходы и автомобили»
 - «Красный, жёлтый, зелёный»,
 - «По длинной извилистой дорожке».
- Физминутки.





Целевые прогулки и экскурсии по улице, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы; разбор каждой ситуации. Рассмотрение иллюстраций, картинок.

Работа с родителями:

- Создание памяток безопасного поведения на дорогах «Осторожно, улица».
- Консультации:
 - «Как знакомить ребенка с правилами дорожного движения»,
 - «Безопасный пешеход начинается с детства».
 - «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»,
 - «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
- Мастер-классы:
 - «Светоотражающие элементы»
 - «Пешеходом быть – наука!»



Элементы дорожной разметки на территории ДОУ



Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»



Познавательное развитие «О чём говорят дорожные знаки»



Дидактические игры



Рисунки и раскраски «Дорожные ситуации»



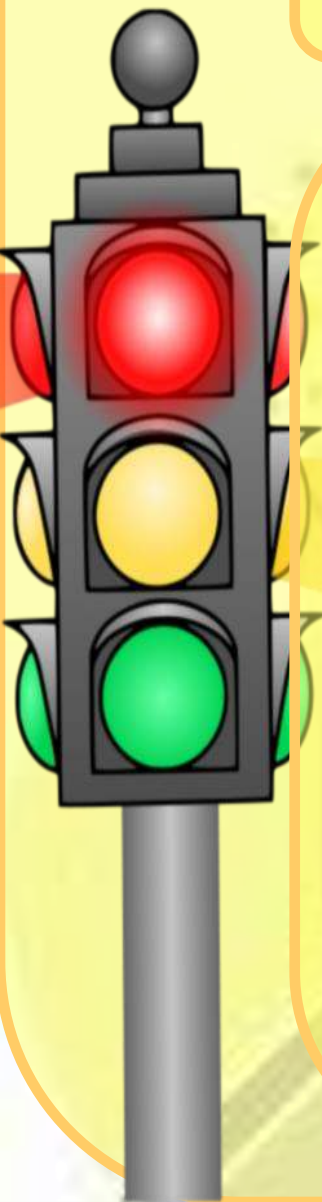
Мастер-класс для родителей «Светоотражающие элементы»



III этап заключительный

Итоговое мероприятие:

- НОД «Правила дорожные знать каждому положено!»
- Выставка рисунков «Дорожные знаки – наши друзья».
- Создание альбома «Осторожно! Дорожная ловушка!»
- Создание макета «Наш перекрёсток».
- Дидактическая игра-лото «Собери дорожный знак», «Поставь дорожный знак (дорожные ситуации)».
- Квест «Дим Димыч спешит в гости в детский сад».





Спасибо за внимание!