

# Я сам

**Презентация к родительскому собранию «Учим детей одеваться самостоятельно»**

Подготовила Михайлова Ю.М.  
воспитатель первой категории  
МАДОУ №56

## **Одевание – это сложный процесс для ребенка, который состоит из разных действий:**

- **нужно отличить лицевую и изнаночную сторону одежды,**
- **определить переднюю часть и спинку,**
- **соотнести движение руки (или ноги), «примеряясь» к предмету (попасть в рукав, в штанину)**
- **сравнить (обувь)**



Если мы одеваем ребенка сами, то мы теряем возможности в интеллектуальном и речевом развитии ребенка, которые нам щедро предоставляет наша повседневная жизнь.

Именно в таком простом самообслуживании ребенок впервые сталкивается с тем, что для решения задачи нужно приложить усилие для достижения цели.



Нам – взрослым – очень важно обеспечить  
малышу успех и радость от своих  
достижений: «Я сделал сам!»



# Что мы можем сделать для этого?

Одевать ребёнка «правильно».

Всё, что Вы покупаете ребёнку из одежды,  
должно оцениваться Вами с позиции :

«А сможет ли мой ребёнок **сам** надеть это?»

**Обратите внимание на ворот платья, футболки, джемпера или свитера. Очень часто на детских изделиях ворот слишком тугой, малыш «застревает» в воротае, пугается.**



**Второе – очень важный «секрет» успешного одевания для малышей: спинка и перёд должны отличаться.**

**Например, на кофточке спереди должна быть аппликация, кармашки, отделка тесьмой.**





Маленьким детям очень удобно надевать свободные брюки на резинке, но очень трудно надеть на себя узкие брюки из плотной ткани.

На детской одежде и обуви не должно быть неудобных застежек .

**Нужно всегда заботиться об удобстве малыша и о его возможности самостоятельно надеть свою вещь на себя.**



На начальном этапе обучения одеванию целесообразно покупать детям простые колготки из хлопка. Их легче научиться надевать.

# Как мы ещё можем помочь?

- Приучить малыша и самих себя к четкой последовательности одевания и раздевания, которая постоянно повторяется
- Разбить процесс одевания (раздевания) на микропроцессы
- Научить правильным способам действий



## Задача: надеть носок

Сначала рассмотрите носок вместе с малышом. Найдите, где у него носок, пятка, резинка.



Резинка

Пятка

Носочек

### Что делает ребенок:

- берёт носок за резиночку двумя руками,
- поворачивает носок так, чтобы пятка «смотрела» на него,
- растягивает резиночку,
- натягивает носок на ногу, при этом напомнить, что пальчики ноги надо держать прямо

# Задача: СНЯТЬ КОЛГОТКИ.

- Сначала рассмотрите колготки вместе с малышом. Найдите, где у них резинка, носок, пятка, чулки, где один шов (т.е. перед колготок), где два шва.



# Что делает ребенок:

- встает около стульчика спиной к сиденью (покажите, как встать), поднимает вверх майку, берет двумя руками колготки за резинку и спускает их ниже колен,
- садится на стул,
- одной рукой берется за пятку, а другой рукой за носок этого же чулка (покажите, как это сделать), стягивает один чулок колготок. Чтобы направить руку ребенка, можно взять его руку в свою — прием «рука в руке» — и действовать вместе.
- затем также стягивает другой чулок,
- кладёт колготки на стул

# Что должен уметь ребенок к 3 годам

- самостоятельно надеть и снять одежду, обувь, шапочку, аккуратно всё повесить,
- не путать правый и левый ботинок, в случае неправильного их надевания замечать ошибку и ее исправлять самостоятельно,
- различать одежду и обувь для дома от одежды и обуви для улицы. При входе в дом переобуваться в домашнюю обувь,

- застегивать пуговицы на рубашке или кофточке, не пропуская отверстий (каждую пуговку – в свой «домик»). В случае пропуска и перекоса видеть его и исправлять свою ошибку.

- отличать лицевую и изнаночную сторону своей одежды, при ошибке исправлять ее самостоятельно,

- видеть неполадки в одежде близких людей и помогать их исправлять (помочь братику надеть обувь, правильно застегнуть ему пуговицы, заметить у Вас расстегнувшуюся пуговицу и т.д.)