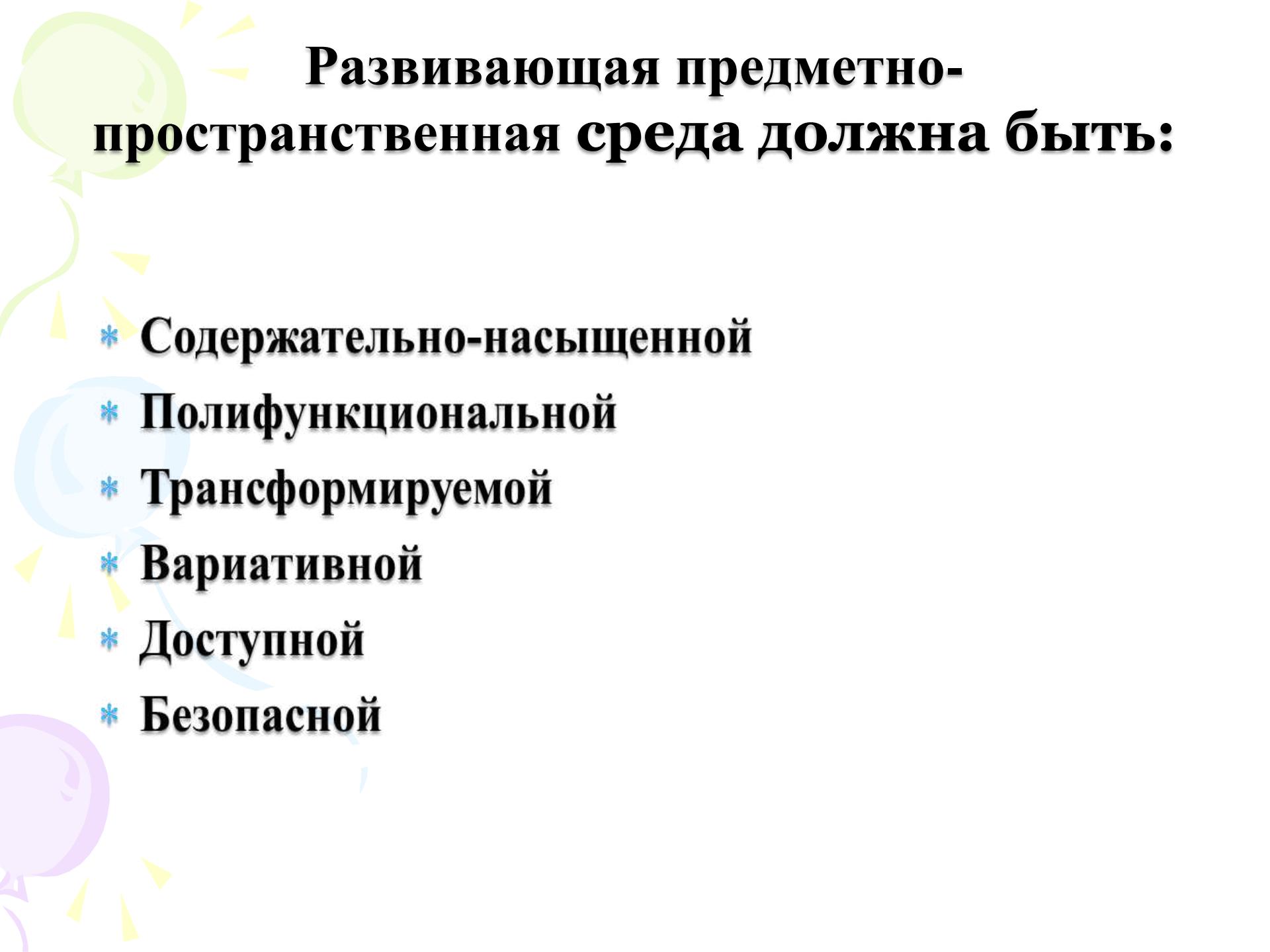


**Развивающая предметно  
– пространственная  
среда.**

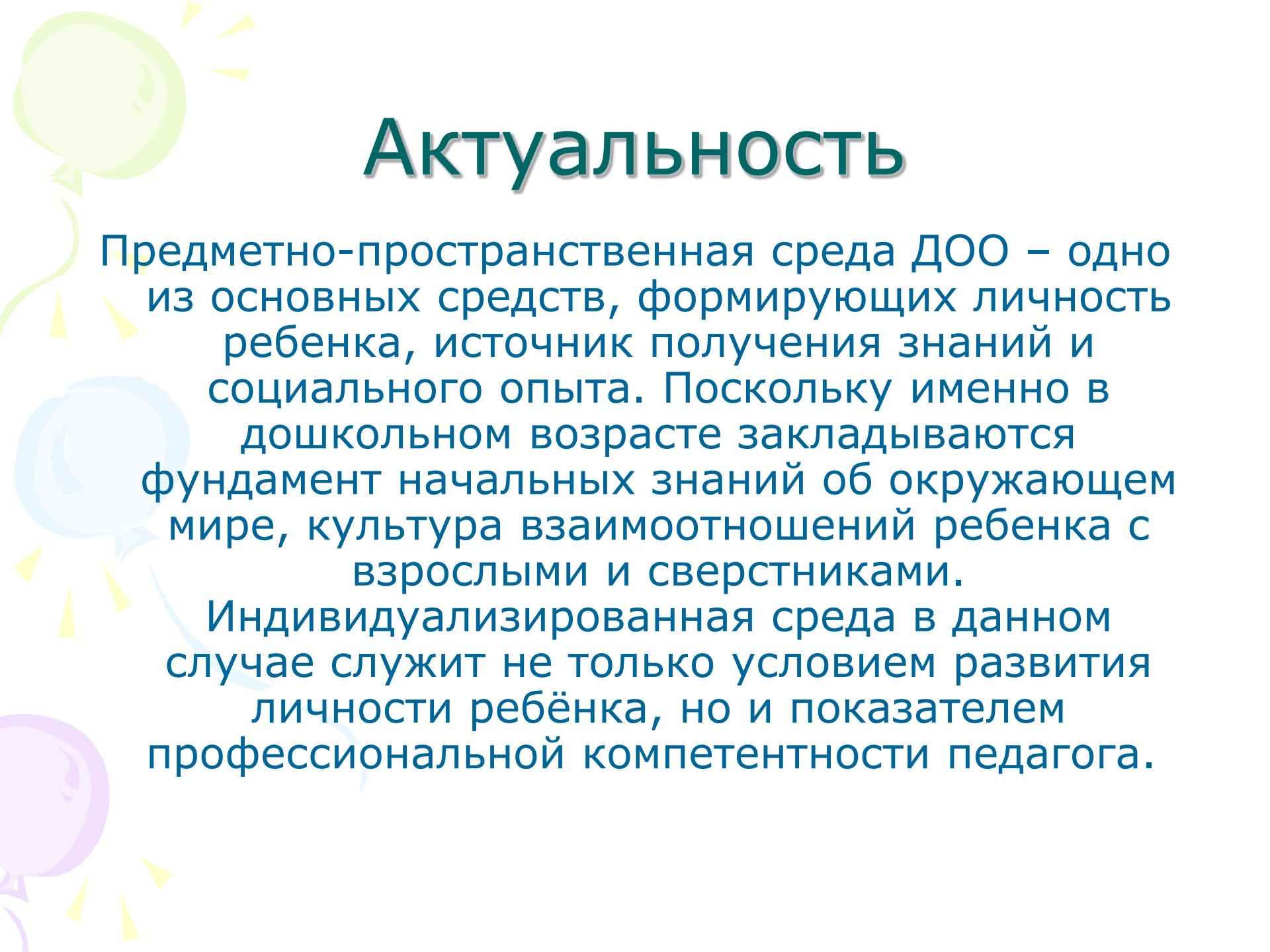
**1младшая группа  
«Капелька»**





# **Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:**

- \* Содержательно-насыщенной**
- \* Полифункциональной**
- \* Трансформируемой**
- \* Вариативной**
- \* Доступной**
- \* Безопасной**



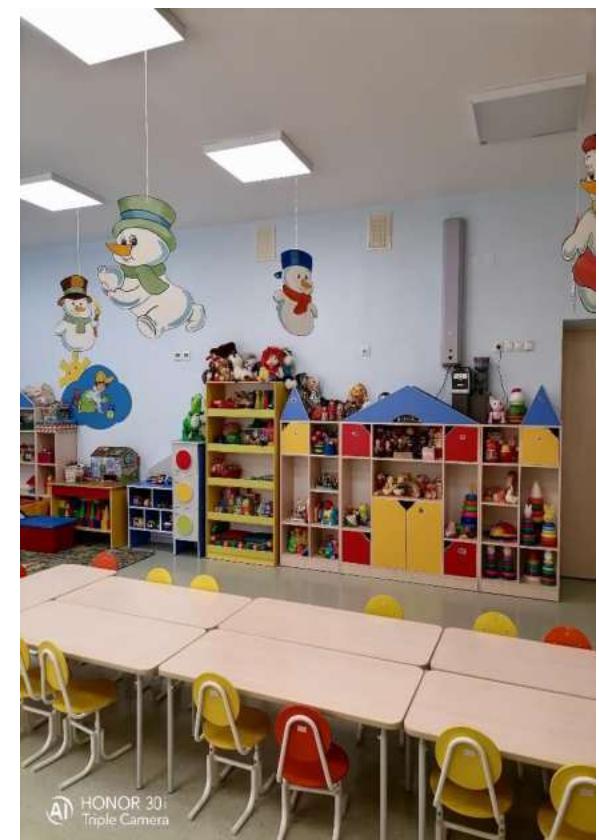
# Актуальность

Предметно-пространственная среда ДОО – одно из основных средств, формирующих личность ребенка, источник получения знаний и социального опыта. Поскольку именно в дошкольном возрасте закладываются фундамент начальных знаний об окружающем мире, культура взаимоотношений ребенка с взрослыми и сверстниками.

Индивидуализированная среда в данном случае служит не только условием развития личности ребёнка, но и показателем профессиональной компетентности педагога.

# Насыщенность среды предполагает

*РАЗНООБРАЗИЕ материалов, оборудования, инвентаря в группе должна соответствовать возрастным особенностям и содержанию программы.*



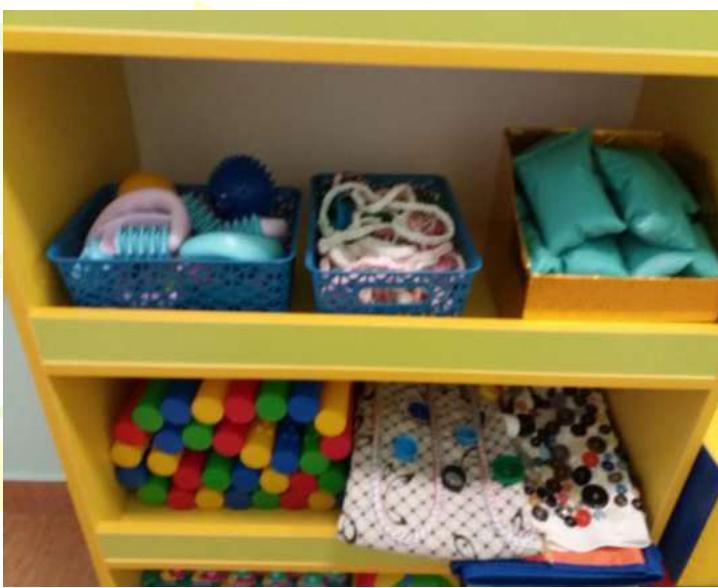
# Центр двигательной активности «Силачи»



Наличие спортивного инвентаря, оборудования, разнообразие атрибутов повышает интерес детей к выполнению различных физических упражнений, ведёт к увеличению двигательной активности, что благоприятно влияет на физическое, умственное развитие, на состояние здоровья ребёнка.







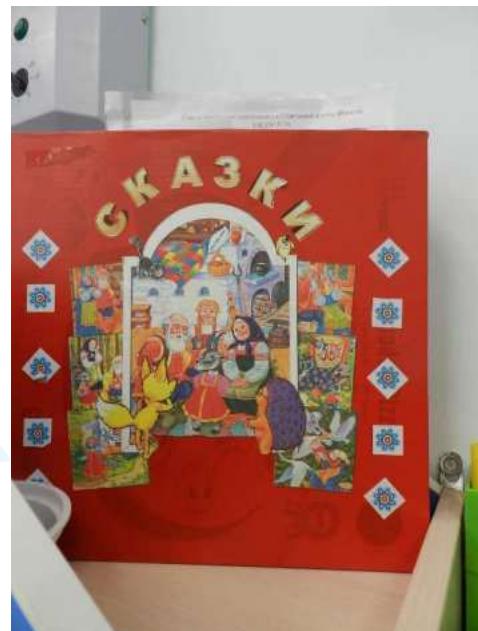
# Музыкально-театральный центр «Театральная студия»

Центр музыкально - театрализованной деятельности.  
В этом центре в сводном доступе для детей  
находятся музыкальные инструменты  
(металлофон, ксилофон, ложки, маракасы, бубен,  
барабан, различные шумелки),  
которые доставляют детям много радостных минут,  
а кроме того, развивают фонематический слух  
и чувство ритма.

Для развития театрализованной деятельности  
изготовлены различные виды театральных кукол,  
различные виды театров  
(пальчиковые, настольные, плоскостные, театр на перчатках и т.д.),  
маски, декорации, ширмы.









AI HONOR 30i  
Triple Camera



AI HONOR 30i  
Triple Camera







# Центр экспериментирования и природы

Экспериментирование - как специально организованная деятельность, способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста, способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность и мыслительную деятельность. В детском саду экспериментирование является тем методом обучения, который позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях и опытах.





Поисково-познавательная деятельность в младшей группе  
*«Неизведанное рядом»*

Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников:

Неживая природа – вода; воздух; свет; цвет; вес; притяжение; звук; теплота.

✓ Человек

✓ Человек. Рукотворный мир – свойства материалов.

# Центр книги «Хочу все знать»

Его цель – не быть ярким, праздничным украшением группы, а дать возможность общаться с книгой. Наконец, только в уголке книги воспитатель имеет возможность привить детям навыки культуры общения и обращения с книгой.



# Центр сюжетно-ролевой игры

Данный центр содержит все необходимое для совместных игр детей. Атрибуты к играм регулярно пополняются, причем в их создании активно помогают родители наших воспитанников, наши добрые незаменимые помощники.









HONOR 30i  
Triple Camera

**В центре уединения  
Можно в тишине побыть.  
Исчезнут все твои волнения,  
Ведь можно маме позвонить.**



# Цент<sup>р</sup> конструирования

Пусть не сердятся родители,  
Что измажутся строители.  
Потому что, тот кто строит  
Тот чего – нибудь, да стоит!





# Центр развития моторики и сенсорики



AI HONOR 30i  
Triple Camera



AI HONOR 30i  
Triple Camera



# Центр рисования и творчества

Все дети любят рисовать,  
Мы с тобою целый мир  
На бумаге создадим:  
Птиц и рыб, дома, людей,  
Даже сказочных зверей.



Спасибо  
за внимание!!!

