

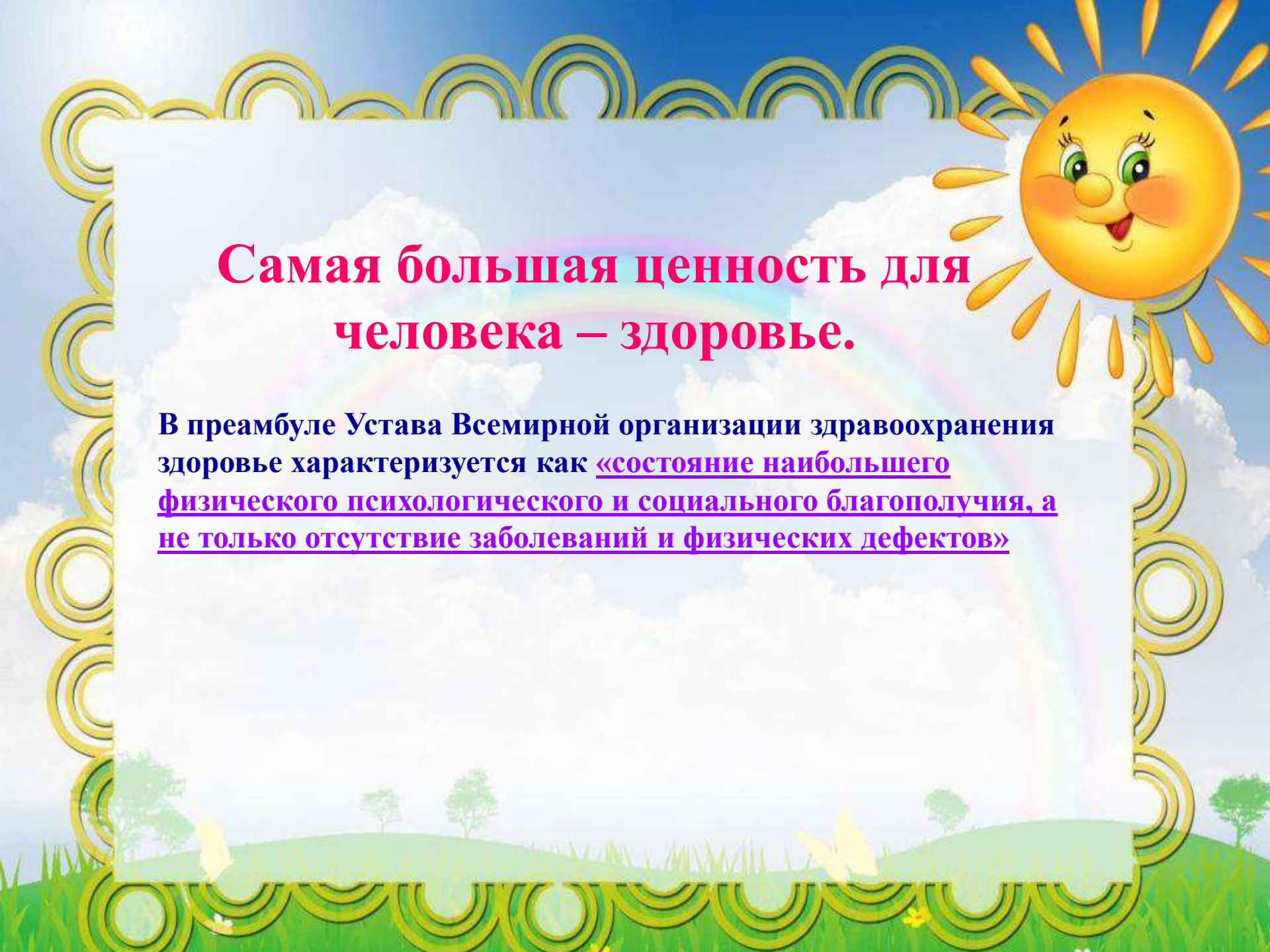
МАДОУ № 56
г. Красноярск



«Закаливание детей раннего возраста в условиях ДОУ»



Подготовила воспитатель группы раннего возраста Михайлова Ю.М.



Самая большая ценность для человека – здоровье.

В преамбуле Устава Всемирной организации здравоохранения здоровье характеризуется как «состояние наибольшего физического психологического и социального благополучия, а не только отсутствие заболеваний и физических дефектов»

Актуальность проекта

В настоящее время забота о здоровье детей стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является «Формирование у дошкольников ценностей здорового образа жизни, физических качеств и здоровья через использование здоровье-сберегающих технологий и повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей».

Выбор темы проекта был обусловлен актуальной для педагогов и родителей проблемой – низкая посещаемость детей по причине частых простудных заболеваний. Для решения проблемы был выбран эффективный метод оздоровления детского организма - закаливание.



The background is a vibrant, child-friendly illustration. At the top right, a large, smiling sun with a face, rosy cheeks, and a red mouth is surrounded by yellow rays. A multi-colored rainbow arches across the sky, which is filled with soft, white clouds. In the bottom left corner, a young girl with brown hair in pigtails, wearing a blue dress and pink shoes, is jumping rope. The ground is a green field with rolling hills, small trees, and a few yellow butterflies. The entire scene is framed by a decorative border of yellow and green concentric circles and arcs.

Проблемный вопрос:

**Как и с помощью чего сохранить и укрепить
здоровье детей группы раннего возраста?**

Описание проекта

Тип проекта: информационно - практико-ориентированный.

Участники проекта: воспитатели группы, воспитанники и родители группы раннего возраста.

Сроки выполнения проекта:

Начало: сентябрь 2022 г.

Окончание: май 2023 г.

Продолжительность: долгосрочный, один учебный год.

Объект исследования: процесс оздоровления детей группы раннего возраста.

Предмет исследования: процесс формирования знаний у детей и родителей о традиционных и нетрадиционных методах закаливания; применение их на практике.



The slide features a vibrant background with a smiling sun in the top right corner, a multi-colored rainbow arching across the sky, and fluffy white clouds. The bottom of the slide shows a green landscape with rolling hills, trees, and butterflies. A decorative border with a repeating circular pattern frames the entire scene.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**Создание системы работы по
взаимодействию ДООУ и семьи по
закаливанию детей.**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- систематически осуществлять весь комплекс оздоровительных мероприятий по закаливанию детского организма в ДОУ;
- выявить уровень знаний родителей о методах и принципах закаливания;
- показать родителям возможности укрепления здоровья и профилактики заболеваний через проведение закаливающих процедур в ДОУ.
- формировать у родителей знания об основных методах и принципах закаливания;
- привлечь родителей к активному практическому применению основных методов закаливания детей в домашних условиях;
- формировать у детей и родителей навыки ЗОЖ.





Ожидаемые результаты проекта:



- сформированность у родителей знаний о методах, принципах закаливания;
- сформированность у детей простейших представлений о закаливании, как средстве укрепления здоровья;
- применение родителями в домашних условиях методов и приемов закаливания детей;
- снижение заболеваемости у детей группы раннего возраста по причине простудных заболеваний;
- повышение компетентности родителей в вопросах укрепления здоровья детей;
- преимственность методов и приемов воспитания и оздоровления детей в семье и детском саду.



Этапы реализации проекта:

1. Организационно-подготовительный
(сентябрь)



2. Основной
(октябрь – апрель)



3. Заключительный
(май)





Организационно- подготовительный этап



- ❑ Анализ проблемы.
- ❑ Подбор и изучение специальной литературы по теме «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста традиционными и нетрадиционными средствами закаливания организма».
- ❑ Выбор и планирование в образовательном процессе группы, ДООУ методов закаливания детского организма, здоровье-сберегающих технологий.
- ❑ Анкетирование родителей на тему: «О здоровье детей», с целью сбора информации о состоянии здоровья детей; выявления уровня знаний у родителей о методах закаливания.

Анкетирование родителей на тему: «О здоровье детей»



Фамилия и имя ребенка _____

Анкета для родителей
«О здоровье детей» (нужное подчеркнуть)

1. Часто ли болеет ваш ребенок?
Да нет
2. Причины болезни:
- недостаточное физическое воспитание ребенка в детском саду
- недостаточность, пренебрежимость в семье
- наследственность, предрасположенность
3. Знаете ли вы физические показатели, по которым можно следить за правильным развитием вашего ребенка?
Да нет частично
4. На что, на ваш взгляд, должны семья и детский сад обращать особое внимание. Заботясь о здоровье и физической культуре ребенка?
- соблюдение режима
- рациональное, калорийное питание
- полноценный сон
- достаточное пребывание на свежем воздухе
- наличие спортивных и детских площадок
- физкультурные занятия
- закалывающие мероприятия
5. Какие закалывающие процедуры наиболее приемлемы для вашего ребенка
- облегченная форма одежды на прогулку
- обливание ног водой контрастной температуры
- обливание босиком
- прогулка в любую погоду
- полоскание рта водой комнатной температуры
- умывание лица, шеи, рук, до локтя водой комнатной температуры
6. Знаете ли вы как укрепить здоровье ребенка дома
Да нет частично
7. Делаете ли вы дома утреннюю гимнастику?
Да нет иногда
8. Соблюдает ли ваш ребенок правила личной гигиены
Да нет иногда
9. Знаете ли вы основные прикриты и методы закалывания? Укажите какие
10. Что мешает вам заниматься закалыванием детей дома
11. Кто из членов семьи чаще всего гуляет с ребенком?
Папа мама всей семьей
12. Гуляете ли вы с ребенком после д/сада?
Да нет иногда
13. Часто ли болеет ребенок, какие заболевания, травмы переживает

Благодарим за сотрудничество!





Основной этап

- ❑ Использование в воспитательно-образовательном процессе группы комплекса традиционных оздоровительных мероприятий.
- ❑ Создание картотек по организации закаливающих процедур.
- ❑ Внедрение здоровье-сберегающих технологий, нацеленных на реализацию проекта.
- ❑ Организация информационно-наглядной агитации родителей в вопросах закаливания детей.
- ❑ Привлечение родителей к активной деятельности по применению закаливающих мероприятий в ДОУ.



Традиционные и нетрадиционные оздоровительные мероприятия:

- проведение утренней гимнастики в носочках, босиком;
- соблюдение «температурной» гигиены в групповой комнате (режим проветривания);
- проведение физкультурных минуток между занятиями, в режиме дня;

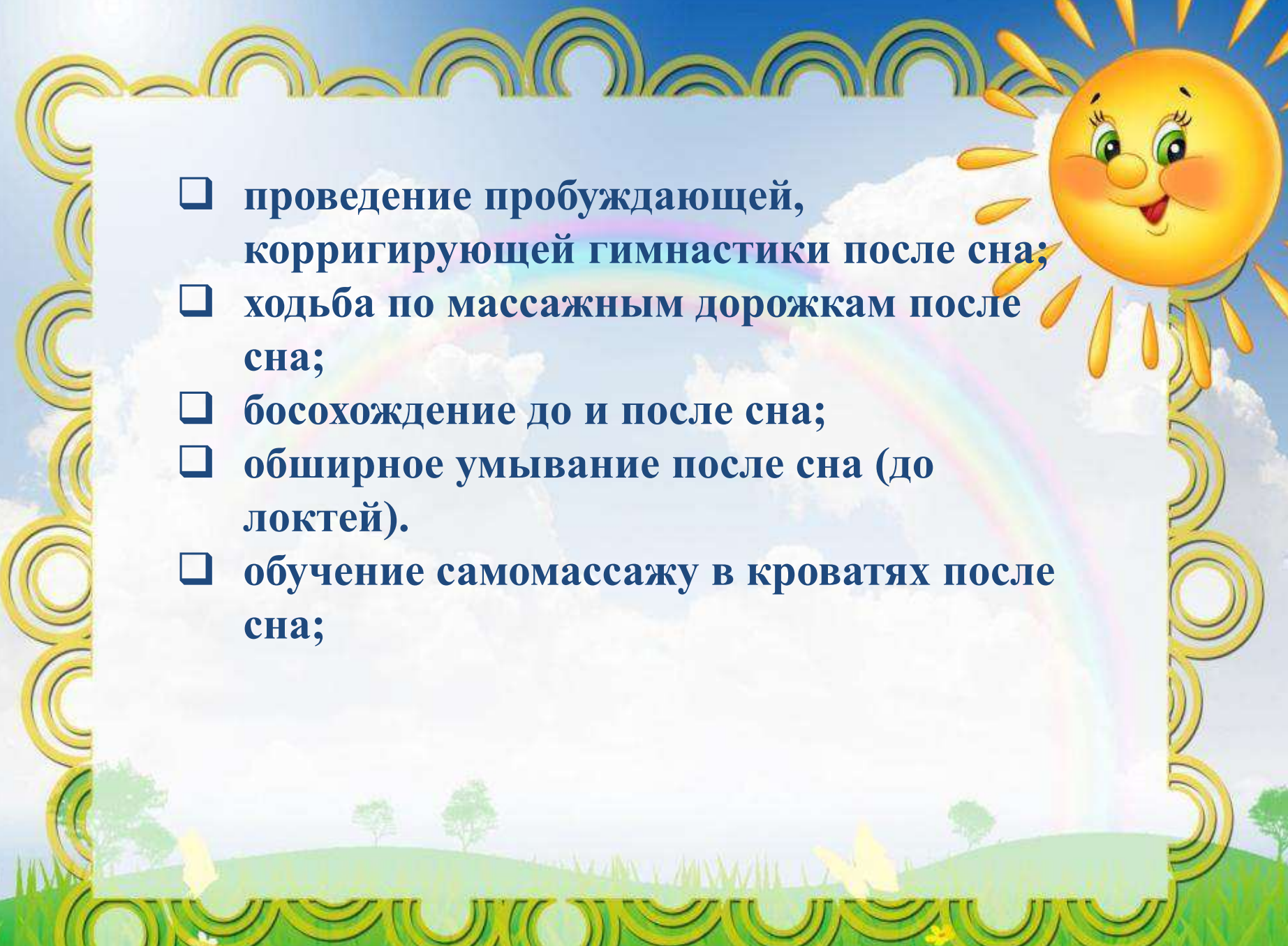

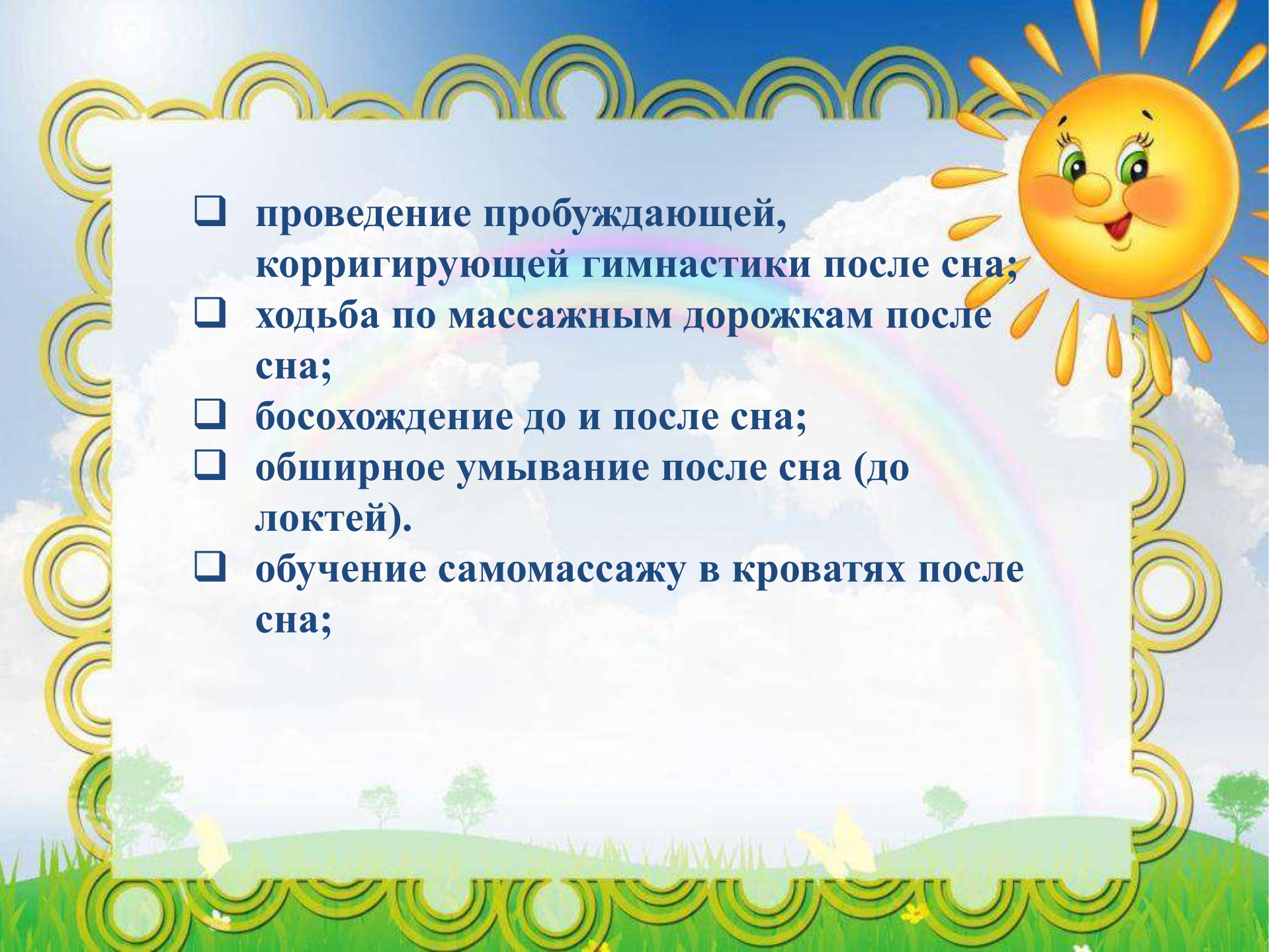



- ❑ активное использование дыхательных упражнений в режиме дня;
- ❑ организация подвижных игр, спортивных упражнений на прогулке и в группе;



☐ соблюдение режима прогулок;



- 
- 
- 
- проведение пробуждающей, корригирующей гимнастики после сна;
 - ходьба по массажным дорожкам после сна;
 - босохождение до и после сна;
 - обширное умывание после сна (до локтей).
 - обучение самомассажу в кроватях после сна;



Создание картотек по организации закаливающих процедур:

- «Корректирующая гимнастика»,
- «Дыхательная гимнастика»,
- «Физкультурные минутки»,
- «Утренняя гимнастика»,
- «Пробуждающая гимнастика после сна»,
- «Подвижные игры на воздухе»,
- «Самомассаж».



Здоровьесберегающие технологии, нацеленные на реализацию проекта

- «Минутки здоровья с использованием ИКТ» (Просмотр слайд презентаций о пользе закаливания организма: «Секреты здоровья», «Закаливание - шаг к здоровью», «Моё здоровье» и др.).
- Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.
- Беседы с детьми о закаливании на основе плакатов на тему: «Закаливание – путь к здоровью», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!».
- Знакомство и заучивание потешек о пользе **ВОДЫ.**

В работе были использованы плакаты:




Если хочешь быть здоров – закаляйся!



Экскурсия в медицинский кабинет детского сада





Организация информационно-наглядной агитации родителей в вопросах закаливания детей

- ❑ **Консультации для родителей на темы: «Методы и принципы закаливания», «Закаляйте своих детей с раннего возраста».**
- ❑ **Буклеты для родителей на темы: «Правила закаливания», «Закаливание детского организма».**
- ❑ **Информационный бюллетень на тему: «Закаливание ребенка, с чего начать?».**

Привлечение родителей к активной деятельности по применению закаливающих мероприятий в ДОУ

- ❑ Изготовление родителями массажных ковриков



- ❑ Организация фотовыставки, совместно с родителями на тему: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»
- ❑ Родительское собрание «Поговорим о здоровье»





Заключительный этап

- мониторинг уровня заболеваемости;
- круглый стол под девизом русской-народной пословицы: «Смолоду закалишься, на весь век сгодишься!» с участием родителей;
- обмен опытом родителей по использованию закаливающих мероприятий в домашних условиях (фотоколлаж на тему: «Закаливание – верный путь к здоровью», фотовыставка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»);
- вынесение благодарности родителям за активное участие в проекте;
- обобщение и представление опыта работы по проекту «Закаливание детей раннего возраста в условиях ДОУ» педагогическому коллективу ДОУ.





Информационная база проекта:

1. «Охранять и укреплять здоровье детей – наша приоритетная задача» Дорохина З. // Здоровье дошкольника. №4 – 2009.
2. «Закаливание детей с применением интенсивных методов. Метод.рекомендации» - И.М. Воронцова, Л.А. Беленький;
3. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ, Н.И. Крылова, издательство «Учитель», 2009г.
4. Играем с малышами. Григорьева Г.Г., М.,2003г.
5. Учимся быть здоровыми, Л.А.Теплякова, С.З.Шишова,М. 2001г.,
6. Занимательная физкультура в детском саду К.К. Утробина.- М.: ГНОМ и Д.,2005г.,
7. Прогулки в детском саду. И.В. Кравченко,Т.Л. Долгова,М.,2011г.,
8. Технология проектирования в ДОУ. М.: Сфера, 2006г.,
9. <http://festival.1septembr.ru>
10. <http://doshvozrast.ru/metodich/pedoput09.htm>

