



НОД в группе раннего возраста «В гости к солнышку»

Подготовила воспитатель МАДОУ д/с №56

Михайлова Юлия Михайловна



Характеристика группы

- В группе раннего возраста 23 ребенка от 2 –х до 3-х лет. Из них 13 мальчиков и 10 девочек
- Дети не все пришли одновременно в детский сад. У некоторых проходит еще период адаптации. Культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания развиты слабо.
- Говорящих детей в группе мало- всего 6 человек
- На занятии присутствовало 9 человек
- Время занятия с 9.00 до 9.10

Конспект занятия

Тема: В гости к солнышку

Цель: создание условия для обогащения сенсорного опыта посредством активизации разных видов детской деятельности.

Задачи: 1 Развивающие:

- Продолжаем развивать моторику рук, произвольное внимание;
- Продолжаем развивать диалогическую речь детей;
- Развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию.

2. Образовательные:

- Продолжать формировать умение соотносить предметы по величине: большой – маленький;
- Закреплять умения у детей группировать предметы по цвету: красный, желтый, синий, зеленый;
- Закрепить умение пользоваться словами обозначающие количество предметов: один – много;
- Продолжать формировать конструктивные навыки у детей;
- Продолжать формировать умение рисовать разные линии используя арт методику «шифоновая радуга»

3. Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательность, аккуратность, самостоятельность детей.



■ **Материал и оборудование:** лучик солнца, заяц (ребенок в костюме зайчика), ежик (ребенок в костюме ежика), медведь (ребенок в костюме медведя), муляжи овощей, морковь (большая и маленькая), корзинки (большая, маленькая), цветы из картона (желтые, красные, зеленые, синие), мягкий модульный конструктор, «шифоновая радуга», тряпочки, воздушный шарик с длиной лентой, мини песочница с подсветкой, аудио запись, тв , деревья декорации, коврик мягкий зеленый, модуль магазин, солнце поролоновое



Планируемые результаты:

Воспитанник:

1. Проявляет эмоциональную отзывчивость и интерес к участию в совместных развивающих играх.
2. Группирует предметы по признаку и цвету.
3. Отвечает на вопросы.
4. Выполняет движения вслед за воспитателем.



























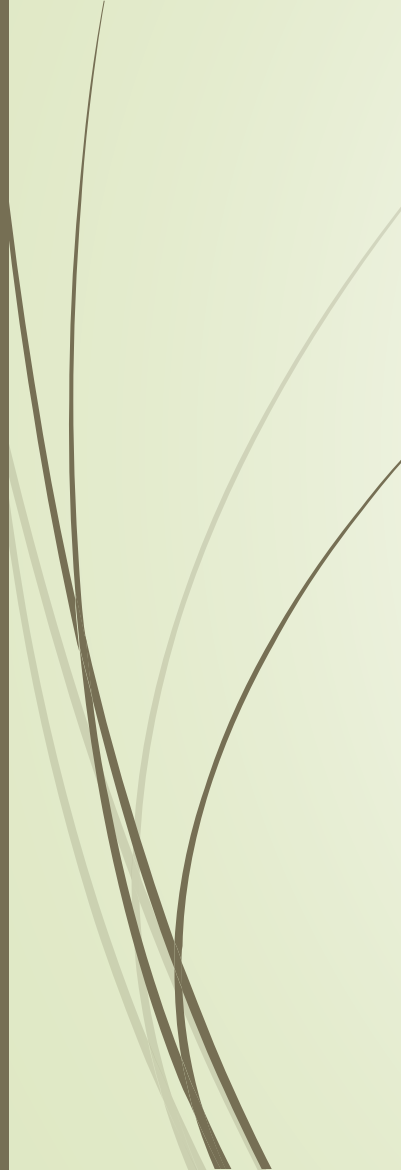












Рефлексия

Воспитатель: ребята, посмотрите, какое красивое солнышко у нас получилось, какие разноцветные лучики у нашего солнышка (обращает внимание детей на их коллективную работу в стиле «шифоновая радуга»).

-Ребята, как хорошо, что мы помогли солнышку найти его лучики, теперь наше солнышко будет нас обогревать и радовать.

-Давайте покажем родителям, что у нас получилось, и расскажем им про наше путешествие в волшебный лес в гости к солнышку.

(Переносим наше солнышко из ткани в приемную, для того чтобы показать и рассказать родителям о том, как они ходили к солнышку в гости, чтобы отдать ему лучик

Анализ:

Цель и задачи, поставленные для образовательной деятельности с детьми были достигнуты.

Удачные моменты:

-Были задействованы разные виды деятельности : сюрпризный момент, рисование на песке, музыкальное восприятие (песенка «Солнышко, солнышко выходи», «Выглянуло солнышко»), познавательное развитие, сенсорное развитие, конструктивные навыки, познакомила детей с новой арт-методикой «шифоновая радуга».

-Были созданы условия, чтобы дети не были статичны, а постоянно передвигались для разных видов деятельности

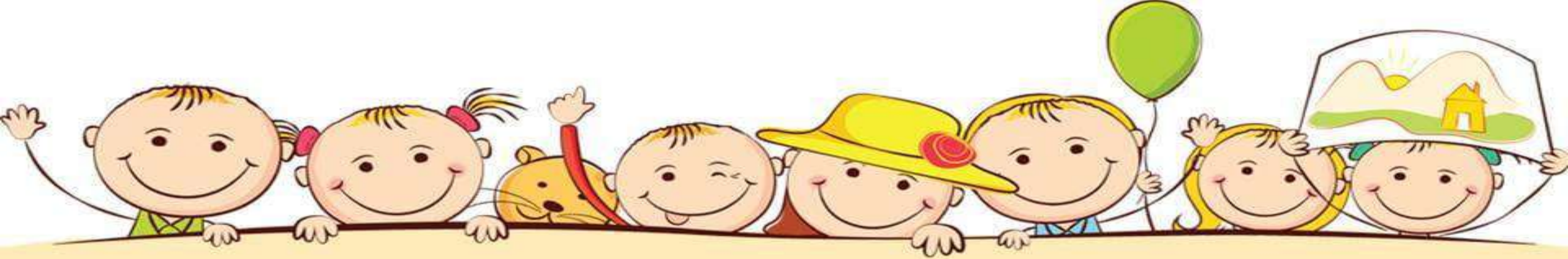
-Дети были участниками образовательного процесса.

Трудности:

Пять детей были малоговорящие

Что можно было бы добавить или изменить?

Надо было добавить лучики каждому зверю, чтобы они нам их отдавали после выполнения каждого задания (квест «На поиски лучиков»). И для цветов приготовить корзинки или тарелки, того же цвета, что и цветы.



Спасибо за внимание!