

Конспект интегрированного занятия

в группе раннего возраста

«В гости к солнышку»

Цель: создание условия для обогащения сенсорного опыта посредством активизации разных видов детской деятельности.

Задачи:

1 Развивающие:

- Продолжаем развивать моторику рук, произвольное внимание;
- Продолжаем развивать диалогическую речь детей;
- Развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию.

2. Образовательные:

- Продолжать формировать умение соотносить предметы по величине: большой – маленький;
- Закреплять умения у детей группировать предметы по цвету: красный, желтый, синий, зеленый;
- Закрепить умение пользоваться словами обозначающие количество предметов: один – много;
- Продолжать формировать конструктивные навыки у детей;
- Продолжать формировать умение рисовать разные линии используя арт методику «шифоновая радуга»

3. Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательность, аккуратность, самостоятельность детей.

Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие».

Область в интеграции: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Материал и оборудование: лучик солнца, заяц (ребенок в костюме зайчика), ежик (ребенок в костюме ежика), медведь (ребенок в костюме медведя), муляжи овощей, морковь (большая и маленькая), корзинки (большая, маленькая), цветы из картона (желтые, красные зеленые, синие), мягкий модульный конструктор, «шифоновая радуга», тряпочки, воздушный шарик

с длиной лентой, мини песочница с подсветкой, аудио запись, тв , деревья декорации, коврик мягкий зеленый, модуль магазин, солнце поролоновое

Планируемые результаты:

Воспитанник:

1. Проявляет эмоциональную отзывчивость и интерес к участию в совместных развивающих играх.
2. Группирует предметы по признаку и цвету.
3. Отвечает на вопросы.
4. Выполняет движения вслед за воспитателем.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Воспитатель: ребята, сегодня утром когда я шла в наш детский сад, посмотрите что я нашла. Что это?

Дети: Лучик.

Воспитатель: А как вы думаете чей это лучик?

Дети: солнышка.

Воспитатель: А что мы делаем каждое утро, когда встает солнышко, и вы приходите в детский сад?

Дети: Здравуемся.

Воспитатель: Я предлагаю вам пожелать доброго утра каждой части нашего тела.

А теперь скажем нашим ручкам:

«Доброе утро ручки! Вы проснулись?» (поглаживаем).

Доброе утро, глазки! Вы проснулись? (потерли)

Доброе утро, ножки! Вы проснулись? (потопали)

Мы проснулись, улыбнулись,

К солнышку потянулись!

- Ой, ребята, а где же наше солнышко? Нет солнышка, потерялось наше солнышко и стало, почему то так грустно без него!

- Ребята, я предлагаю отправиться в небольшое путешествие, на поиски солнышка.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Воспитатель: А на чем будем передвигаться, вы должны догадаться.

Подойдите ко мне, я нарисую на песке то, на чем мы отправимся в путешествие, а вы скажите, что это?

Дети: Шарик.

Воспитатель: А теперь каждый из вас нарисует себе шарик, на котором он отправится в путешествие. (Дети рисуют шарики).

Давайте надуем наши шарики (**дыхательная гимнастика**).

Смотрите, какой шарик мы надули. Держитесь за ленточку, мы отправляемся в путешествие.

-Ребята, вот мы и оказались на чудесной полянке! Посмотрите, а кто нас встречает?

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Зайчик, зайчик расскажи!

Зайчик, зайчик покажи!

Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?

Зайчик: Я бы вам с радостью помог, но мама Зайчиха задала мне работу, нужно купить в магазине морковку и разложить по корзинам. Большую морковку в большую корзину, а маленькую в маленькую. А здесь так много овощей и я не могу найти морковку, помогите мне пожалуйста.

Воспитатель: Ребята, поможем зайчику разложить морковку?

Дети: Да. (дети помогают зайчику: сортируют морковь по величине)

Воспитатель: Мы помогли зайчику, молодцы ребята! А давайте потанцуем с зайчиком?

Физкультминутка.(под музыку Железнова)

Зайка серенький сидит /*сидят на корточках*

И ушами шевелит. *и показывают*

Вот так, вот так *ручками ушки!*

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть /*потирают лапки*

Надо лапочки погреть. *одна о другую!*

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, */прыгают/*

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

(Зайчик показывает дорогу к солнышку)

Воспитатель: Держитесь за ленточку, мы отправляемся дальше.

- Посмотрите, а кто нас встречает?

Дети: Это ежик!

Воспитатель: Ежик, ежик расскажи!

Ежик, ежик покажи!

Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?

Ежик: Я бы вам помог, но когда я собирал цветы для своей ежихи, меня сбили с ног ежата и все цветы рассыпались. Помогите мне пожалуйста их собрать, а я вам покажу дорогу к солнышку.

(Воспитатель дает словесную инструкцию: рассортировать цветы по цвету: красный, желтый, синий, зеленый).

Воспитатель: Молодцы ребята! Помогли ежику.

Держитесь за ленточку, мы отправляемся дальше.

-Ребята, посмотрите, а это кто на нашем пути?

Дети: Это Мишка.

Воспитатель: Мишка, мишка расскажи!

Мишка, мишка покажи!

Как нам солнышко найти? Как нам к солнышку пройти?

Мишка: Я занят очень интересным делом, только оно очень сложное.

У меня никак не получается построить теремок, помогите мне пожалуйста.

Воспитатель: Ребята, поможем Мишке?

(Конструирование домика из мягкого модуля)

Воспитатель: Молодцы ребята, помогли Мишке.

А вот и домик, где живет солнышко!

Солнышко: Ой, здравствуйте ребята! Спасибо что вы меня разбудили!

Воспитатель: Солнышко, а почему ты такое грустное?

Солнышко: Лучики, детки мои потерялись по полям, по лесам разбежались!

Воспитатель: А вот чей я лучик нашла?

Солнышко: У вас только один лучик, а чтобы я засияло мне необходимо много лучиков. Что мне делать?

Воспитатель: Ребята, а давайте сделаем солнышку лучики из ткани.

Моделирование.

Воспитатель: на белую шифоновую ткань начинаем выкладывать солнце из лоскутков ткани. Дети помогают делать лучики

- Сколько лучиков я нашла? А сколько лучиков у вас получилось?

Солнышку нужно много лучиков, чтобы обогреть нас всех, вот такое оно доброе!

(Хоровод вокруг солнышка)

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Воспитатель: Ребята, давайте попрощаемся с солнышком. Нам пора возвращаться в группу, берем все за ленточку и полетели.

Воспитатель: к кому мы сегодня ходили в гости? Кого мы повстречали? Как мы им помогли? Что мы с вами моделировали?

Воспитатель: Солнышко так благодарно, что вы ему помогли. И в благодарность оно вам приготовило сюрприз (раскраски).

