

## Конспект совместного физкультурного занятия детей раннего возраста с родителями по теме "На лесной полянке"

Воспитатель: Михайлова Юлия Михайловна.



**Цель:** Создать благоприятные условия для физического развития и укрепления организма детей раннего возраста.

### Задачи:

1. Учить детей выполнять основные движения: подлезание под дуги на четвереньках, перешагивание через предметы, ходьба по ограниченной поверхности, бросание мяча в цель.
2. Закреплять прыжки детей на двух ногах с продвижением вперед.
3. Развивать общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу в соответствии с текстом.
4. Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.
5. Воспитывать дружелюбие, умение играть сообща.

**Оборудование:** Игрушки: заяц, медведь, грядка с морковью и капустой, 2 корзины с мячами, спортивные дуги, скамья, кубики

### Предварительная работа:

1. Подвижные игры: "Пройди по мостику", "Добеги до зайчика", "Перепрыгни через ручеек", "По тропинке", "Разбуди мишку".
2. Пальчиковые игры: "Зайка", "Пальчики гуляют".
3. Игры на развитие общей моторики: "Мишенька", "Три медведя".
4. Рассматривание предметных картинок и игрушек (дикие животные)

**Ход:**

Воспитатель:

Ребята, сегодня мы с вами пришли на лесную поляну, где мы покажем нашим родителям какие мы ловкие, сильные и смелые. Мы будем: ходить друг за другом, бегать, перешагивать через "кочки", подлезать под дугу и играть в различные игры.

**I Вводная часть:** Ну, а теперь наше путешествие начинается (звучит музыка "Большие ноги шли по дороге"); ходьба по ограниченной поверхности, подлезание под дугу, перешагивание через "кубики". (2 р.)

Воспитатель:

Ой, ребята, а кто это там спит?

Дети:-Медведь.

Воспитатель:

Давайте, ребята, разбудим его.

Игра "Разбуди мишку" (музыкальное сопровождение). Дети от мишки убегают к родителям.

Воспитатель

Мишка не догнал вас. Как вы думаете, почему?

Дети:

Потому что он не сделал зарядку.

Воспитатель:

Давайте, ребята, вместе с мишкой сделаем зарядку.

**II ОРУ** (погремушки по кругу разложены)

Три медведя шли домой (ходьба на месте)

Папа был большой-большой (поднять руки вверх)

Мама с ним поменьше ростом (опустить руки)

А сынок малютка просто (наклониться вперед)

Очень маленький он был (выпрямиться, берут погремушки)

С погремушками ходил (потрясти согнувшими в руках локтями)

Топай, мишка, топай (топают ногами)

Хлопай, мишка, хлопай (хлопают в ладоши)  
Приседай со мной братишка (упр. "Пружинка")  
Руки вверх, вперед и вниз (движения по тексту)  
Улыбайся и садись (улыбнуться и присесть на корточки)

Воспитатель:

Ой, ребята, а кто там прячется под кустиком, давайте подойдем поближе и посмотрим.

Воспитатель (заяц):

-Здравствуйте, ребята (дети здороваются). Зайка обрадовался, что мы пришли к нему в гости, и так ловко скачет. А вы умеете так скакать?

Воспитатель:

И мы с зайкой попрыгаем (прыжки на месте).

Хорошо прыгаете, молодцы. А теперь, ребята зайке покажем, как мы еще умеем прыгать (прыжки к родителям с продвижением вперед под музыкальное сопровождение).

Будем прыгать и скакать.

Кто сильнее? Кто ловчее? Кто доскачет всех быстрее?

Молодцы, ребята, какие ловкие, смелые. А теперь поиграем с зайкой, встали в круг.

*Пальчиковая игра "Зайка".*

Вышли зайки на лужок, (пальцы вместе)  
Встали в маленький кружок  
Раз зайка, два зайка, три зайка,  
четыре зайка, пять зайка (загибать пальчики)  
Будем лапками стучать  
Постучали, постучали (в ладоши)  
И устали, сели отдыхать (согнуть пальцы в кулак)

Ребята, подойдите сюда и посмотрите, как много капусты выросло на грядке. Давайте зайчику поможем собрать (родители стоят по одну сторону с корзинами, а дети бросают мячи в корзины).

Воспитатель:

Молодцы, все хорошо постарались, много капусты набрали, а теперь эту капусту отдадим зайчику. Он говорит всем спасибо.

Ребята, а вы любите своих мам? (да). Покажите, как вы любите (обнимаются). Вот как сильно любите!

А сейчас мы поиграем в игру, где мамы будут прятаться от вас, а вы будете искать их (звучит музыка - дети бегают за воспитателем, родители прячутся; музыка не звучит - дети идут искать).

Молодцы, хорошо, нашли своих мам. Подходите ко мне.

Сегодня на занятии мы много бегали, играли, и сейчас мы немного отдохнем.

### **III Заключительная часть.**

Спокойная ходьба, дыхательная гимнастика: Вдох - руки вверх; выдох - опустили руки.