



# Как выбрать игрушки и организовать игровое взаимодействие с детьми от 2 месяцев до 3 лет?





# Экология детства

– ЭТО  
природосообразность,  
следование возрастным  
законам развития  
ребенка.





# Младенчество

**«прорабатывается»**

**биологическая основа психики человека**



**Любовь**  
**Комфорт**  
**Безопасность**

**Чувство базового доверия к миру!**



## Игрушка для малыша

- ✓ **Безопасна.**
- ✓ **Доступна.**
- ✓ **Дидактична.**
- ✓ **Эстетична и привлекательна.**
- ✓ **Соответствует анатомо-физиологическим особенностям.**
- ✓ **Прочная.**







Соответствие  
анатомо-физиологическим  
особенностям





## Какие игрушки нужны детям от 2 месяцев до 3 лет?



- ✓ Для накопления зрительного опыта.
- ✓ Для схватывания (различных форм).
- ✓ Для нанизывания.
- ✓ Для проталкивания.
- ✓ Для группировки.
- ✓ Для прокатывания.
- ✓ Для сравнения (величина, форма, цвет).
- ✓ Для развития пальчиков и совершенствования движения рук.
- ✓ Шнуровки.
- ✓ Мозаика.
- ✓ Образные.
- ✓ Разрезные картинки.
- ✓ Сюжетные.





# Игрушки-шнуровки

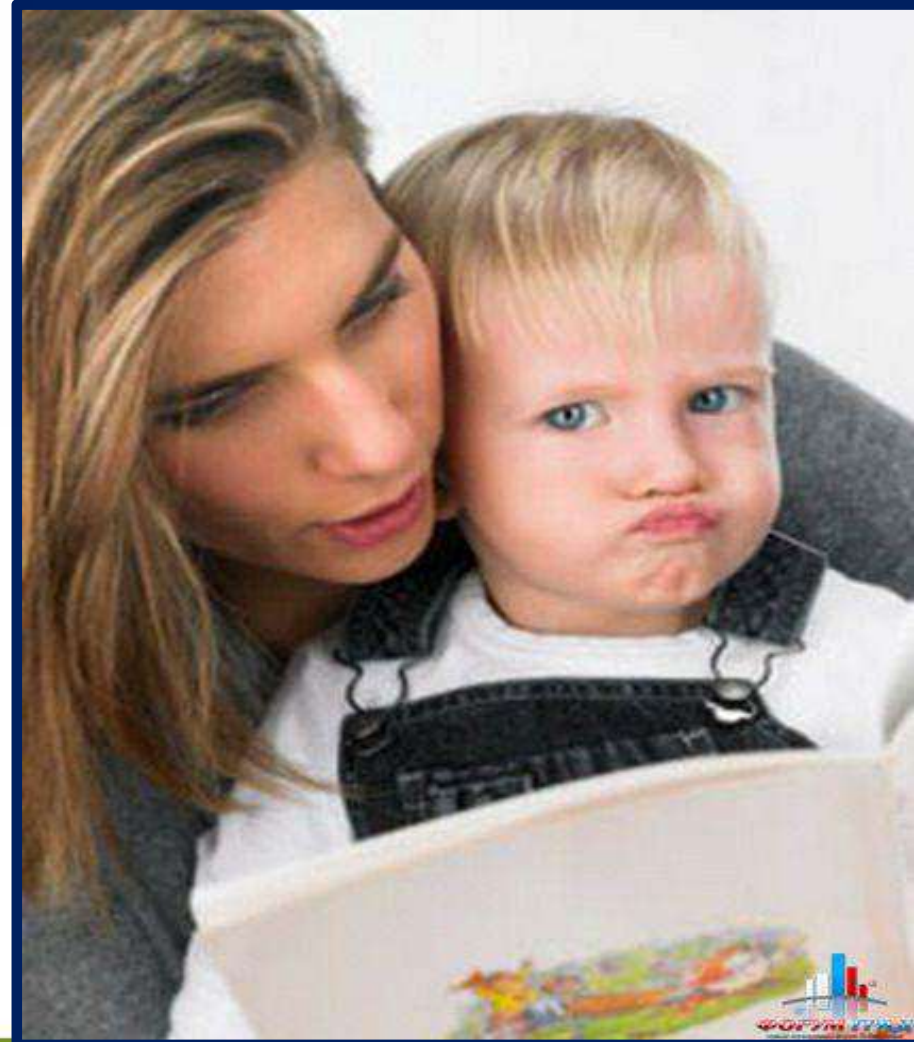






# Каким хотят видеть мальша?

- **Здоровым**
- **Умным**







## Что для этого нужно сделать?

**Создать условия для**

- ✓ **физического**
- ✓ **умственного**
- ✓ **эстетического**
- ✓ **нравственного**

**развития  
и  
воспитания**





# Окружающая среда будет развивающей, если...

- **Общение!**



- **Интерес к окружающему миру!**



## Игрушка помогает...

- **формировать психо-эмоциональную сферу ребенка**



кукла-гермафродит







## Игрушка помогает...

- **открыть мир предметов**



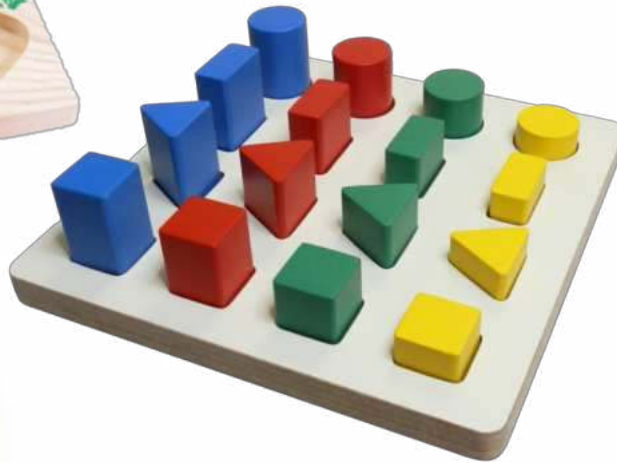
**и освоить пространство**





## *Игрушка помогает...*

- сенсорному развитию
- формированию мышления







## Игрушка помогает...

- **интенсивному развитию речи...**



**...предпосылки...**





# Вызовы современности





# Вызовы современности



Н  
О  
М  
О  
Ф  
О  
Б  
И  
Я









# Раннее детство (от 1 года до 3 лет)

☞ Вокруг восприятия



☞ Через восприятие

☞ С помощью восприятия





## Роль взрослого

