

Тема: «Осень, осень, в гости просим».

Цель: формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)

Задачи: - дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью;

-воспитывать уважение к природе.

Итоговое мероприятие: – выставка семейного творчества «Дары осени»; просмотр мультфильма «Веселый огород».

<p>День недели</p> <p>Дата</p>	<p>Совместная деятельность взрослого и детей</p>		<p>Самостоятельная деятельность детей/Создание ППРС для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы</p>	<p>Взаимодействие с семьями детей</p>
<p>3.10.2022</p> <p>ПОНЕДЕЛЬНИК</p>	<p>НОД</p>	<p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p>		
	<p><u>9.00-9.10 ФЦКМ «Овощи».</u> Цель: ввести в активный словарь обобщающее понятие «овощи». Задачи: - дать элементарные представления об овощах, цвете овощей - развивать наблюдательность и любознательность; - развивать связную речь детей. - продолжать формировать умение детей отвечать на разнообразные вопросы взрослого. - развивать память, внимание детей. - воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.</p> <p><u>15.20-15.30 Музыка</u> по плану муз. раб.</p>	<p><u>Утро</u> Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора). Ситуативная беседа Утренний круг «<i>Где живут овощи?</i>» Д/И «<i>На что похоже</i>» с Викой К., Дашей А. Рассматривание тематических картинок, плаката. Артикуляционная гимнастика «<i>Лопата</i>» Разучивание пальчиковой игры «<i>Капустка</i>» Игровая ситуация «<i>Кукла Нина причесывается</i>». Чтение потешки «<i>Расти, коса, до пояса</i>». Цель: формировать культурно-гигиенические навыки, учить детей причесываться. Формировать стремление быть опрятными, воспитывать аккуратность.</p> <p><u>Прогулка</u> Картотека № 1 Подвижная игра «Овощи, в корзину». Цель: учить детей выполнять игровые действия, правильно реагировать на команды водящего (воспитателя), соблюдать правила игры.</p> <p><u>Вечер</u> Гимнастика после сна Картотека № 1 ЧХЛ «<i>Чудо дерево</i>» К. Чуковский П/И «<i>Соберем овощи с грядки</i>» - расширить представления детей об</p>	<p>Настольные игры по выбору детей.</p> <p>Предложить детям игру «<i>Что лишнее?</i>» (овощи).</p> <p>Предложить детям раскраски по теме недели.</p> <p>Выставление тематических картинок, плаката «Овощи» для рассматривания их детьми.</p> <p>Выкладывание в центре природы муляжей разных овощей</p>	<p>Памятка для родителей по оздоровлению детей в осенний период</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению поделки из природного материала «<i>Чудесные превращения</i>».</p> <p>Беседа с родителями «<i>Одежда детей в разные сезоны</i>».</p> <p>Индивидуальное консультирование по запросам родителей.</p> <p>Беседа с родителями Ульяны – дать больше самостоятельности в одевании ребенка, следить за правильностью надевания вещей</p>

		<p>овошах, как они растут, чем полезны. Рассматривание сюжетных картин «На огороде».</p> <p><u>Прогулка</u> Картотека № 1</p> <p>Экскурсия на огород, рассматривание урожая.</p> <p>Цель: познакомить детей с сезонными операциями, выполняемыми на огороде, показать, в каких условиях выращивают овощи.</p>		
<p>Индивидуальная работа: Рассмотреть с Соней И. альбом «Витамины с огорода».</p> <p>Цель: закрепить названия некоторых овощей и поговорить об их пользе для человека.</p>				

Тема: «Осень, осень, в гости просим».

<p>День недели</p> <p>Дата</p>	Совместная деятельность взрослого и детей		<p>Самостоятельная деятельность детей/Создание ППРС для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы</p>	<p>Взаимодействие с семьями детей</p>
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
<p>04.10.22</p> <p>ВТОРНИК</p>	<p>9.00-9.10 Математическое развитие «Большие и маленькие морковки»</p> <p>Цель: Формировать умение у детей группировать предметы разных величин (большой, маленький) путём добавления предмета к предмету.</p> <p>Задачи:</p>	<p><u>Утро</u> Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора). КГН воспитывать умение правильно мыть руки перед и после еды. Ситуативная беседа Утренний круг «Беседа о пользе овощей». Пальчиковая гимнастика: «Капуста, Урожай». Артикуляционная гимнастика «Копаем картошку».</p>	<p>Настольные игры по выбору детей. Выставление плаката «Полезные продукты», Атрибуты для с/р игры. «Собери из частей целое». Цель: Развитие восприятия предметных изображений, цветовосприятия.</p>	<p>Профилактика ОРВИ.</p> <p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей</p> <p>Консультация «Как правильно одевать ребенка осенью на прогулку»</p> <p>Вместе с детьми рассмотреть картинки об</p>

<p>-развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой-маленький; элементы конструктивного мышления, умения понимать словесные указания взрослого</p> <p>-развивать память, активный словарный запас, мелкую моторику рук и зрительного контроля.</p> <p>-воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам.</p> <p style="text-align: center;"><u>15.20-15.30 Физическая культура</u></p> <p>по плану физ. инструктора</p>	<p>Игра «Заготовки на зиму» (игра поможет научить детей сортировать предметы по цвету.)</p> <p>Цель: разложить перчики по банкам</p> <p>Закрепление знаний о пользе овощей.</p> <p>С/р игра «Приготовим овощной суп».</p> <p><u>Прогулка</u></p> <p>Картотека № 2</p> <p>Наблюдение за деревьями. (О. А. Соломенникова стр. 47). Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев.</p> <p>П/и «Мы осенние листочки».</p> <p>Цель: развивать внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений с Лизой К, Ваней «Кто дальше бросит?» - с мячом.</p> <p>Игра «Принеси красный (желтый, зеленый лист)». Самостоятельная деятельность детей на прогулке.</p> <p>Выносной материал для игр в песочнице.</p> <p><u>Вечер</u></p> <p>Гимнастика после сна Картотека № 1</p> <p>Ходьба по массажным коврикам</p> <p>Беседа о пользе для здоровья фруктов и овощей. Витамины. - объяснить детям необходимость употреблять в пищу фрукты и овощи.</p> <p>Д/и «Один – много» (овощи) с Кирой Р, Димой Ч, Лизой М.</p> <p>Предложить детям рисование по шаблону «Овощи и фрукты – полезные продукты.</p>	<p>Предложить детям собрать картинки овощи и положить их в свои корзинки.</p> <p>Пополнение центра худ. литературы книгами по теме.</p> <p>Пополнение центра изо деятельности предметами рисования, раскраски, шаблоны, трафареты.</p>	<p>овоцах.</p> <p>Найти стихотворения и загадки о жителях на грядке.</p> <p>Индивидуальное консультирование по запросам родителей.</p> <p>Беседа с родителями Миши КГН – следить за правильностью захвата ложки в руке</p>
---	---	--	--

		<p>Настольно-печатные игры, пазлы, конструктор.</p> <p><u>Прогулка</u></p> <p>Картотека № 2</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель : приучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Свободная деятельность детей на улице.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>		
<p>Индивидуальная работа: : Предложить поиграть в кубики с Владом, Ваней, Варей – закреплять умение определять и называть цвет предметов, сравнивать их по цвету и размеру</p>				

Тема: «Осень, осень, в гости просим».

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей/Создание ППРС для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Взаимодействие с семьями детей
Дата	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
05.10.2022 СРЕДА	<p>9.00-9.10 Речевое общение</p> <p>Наталья Капустюк «Без чеснока никак нельзя».</p> <p>Цель: -Знакомить детей с лекарственными растениями, их свойствами.</p> <p>Задачи:</p>	<p><u>Утро</u></p> <p>Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора).</p> <p>Ситуативная беседа Утренний круг «Витамины» закрепление знаний о витаминах, их пользе для здоровья человека и о содержании тех или иных витаминов в овощах.</p>	<p>Игры в физкультурном уголке, метание мешочков.</p> <p>Пополнение материала в магазин (овощи).</p> <p>Раскрашивание овощей по цветам.</p>	<p>Индивидуальное консультирование по запросам родителей.</p> <p>Консультации по курсу «Кислородный коктейль»</p>

<p>-Рассмотреть с детьми чеснок, познакомить с его свойствами и лечебными качествами. -Научить детей сажать его. Рассматривание овоща (название), выделение формы, цвета, величины (в сравнении) - воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p style="text-align: center;"><u>15.20-15.30 Музыка</u> по плану муз.раб.</p> <p style="text-align: center;">16.30-16.40 Кружок <u>«Веселые пальчики»</u> Цель кружка: способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «У Лариски – две редиски»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Ровная грядка в огороде» (широко открыть рот, опустить язык за нижние зубы)</p> <p>Игры на развитие внимания</p> <p>«Найди и собери» (овощи).</p> <p>Д/И «Овощи» _ найти различия индивид. работа Данил С. Рассматривание тем. картинок, плаката.</p> <p>Соблюдение КГН за столом.</p> <p><u>Прогулка</u> Картотека № 3 Наблюдение за птицами. (О. А. Соломенникова стр. 46) – продолжать формировать представления о птицах, их жизни, повадках.</p> <p>П/и «Птички и автомобиль». Цель: Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.</p> <p>Инд. работа по развитию движений с Максимом К, Лидой С, Артем О. - ходьба по змейке (с помощью воспитателя). Поручение - сметание листьев со скамеек.</p> <p>Д/И «Найди такой же листок» (Познакомить детей с желтым цветом, закрепить знание красного и зеленого цвета. Формировать умение соотносить предмет по цвету.)</p>			<p>Беседа с родителями Вани Р. О дружеских отношениях с детьми, почему нельзя кусаться, что это больно и т.д.</p> <p>Консультация «Овощи в питании ребенка».</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению нетрадиционное физкультурное оборудование.</p> <p>Напомнить родителям про своевременную оплату за д/с.</p>
---	---	--	--	--

		<p>Труд – сбор крупного мусора на участке. Самостоятельная игровая деятельность. Вынести материалы для игр на улице. <u>Вечер</u> Гимнастика после сна Карточка № 1 Ходьба по массажному коврику.</p> <p>С/р игра «Мишка заболел» -расширить социально-коммуникативные способности. Настольная игра «Мозаика». Развивать мелкую моторику пальцев рук, фантазию. (Артем Ч, Яна К.)</p> <p>Болюбаш Анастасия «Стих о здоровье для детей».</p> <p>Соблюдение КГН за столом.</p> <p><u>Прогулка</u> Карточка № 3 Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. П/и «Поезд» Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Наблюдения за погодой.</p>		
--	--	---	--	--

Индивидуальная работа: С Настей, Викой, Леной закрепить в лепке приемы отщипывания, скатывания, раскатывания. С Владом, Димой по аппликации закрепить аккуратное наклеивание готовых форм, умение пользоваться правильно кисточкой, клеенкой и салфеткой.

Тема: «Осень, осень, в гости просим».

<p>День недели</p> <p>Дата</p>	<p>Совместная деятельность взрослого и детей</p>		<p>Самостоятельная деятельность детей/Создание ППРС для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы</p>	<p>Взаимодействие с семьями детей</p>
<p>06.10.2022 ЧЕТВЕРГ</p>	<p>НОД</p>	<p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p>		
	<p><u>9.00-9.10</u> Аппликация «А у нас на грядке» коллективная работа Цель: формировать у детей интерес к знаниям об овощах через интеграции образовательных областей: познание, художественное творчество. Задачи: - дать элементарные представления об овощах; цвете овощей; - закрепить знания о месте произрастания; - развивать чувство коллективизма; - закрепить представления детей о заготовке овощей на зиму; - формировать умение наклеивать готовые формы овощей. - воспитывать интерес к аппликации.</p>	<p><u>Утро</u> Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора). Ситуативная беседа Утренний круг «Где прячутся микробы?» Пальчиковая игра «Салат» Артикуляционная гимнастика «Кабачок» Д/и «Вредно- полезно» Цель: закрепление правил личной гигиены. Д/и «Скажи какой» Цель: Учить детей выделять признаки предмета. Разучивания новой потешки во время умывания. Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить. Знаем, знаем да-да-да, Где ты прячешься вода. Соблюдение КГН за столом. <u>Прогулка</u> Картотека № 3 Наблюдение за солнцем. (О. А. Соломенникова стр. 49) Продолжать закреплять представления детей о природных явлениях – солнце.</p>	<p>Предложить детям «Шнуровки» (морковь, помидор, огурец). Выставление тем. картинок, плаката «Правила гигиены».</p> <p>Пополнение центра изо деятельности материалами для худ. творчества детей.</p> <p>Дидактические игры, подбор худ. литературы, стихов по теме.</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>Индивидуальное консультирование по запросам родителей.</p> <p>Консультация «Правила личной гигиены» Консультация «Порядок в кабинках. Чистота – залог здоровья».</p> <p>Попросить родителей принести крупные раскраски по теме.</p> <p>Побеседовать с родителями Вовы, Оли, Тимофея, чтобы обратили внимание на мытье рук детей дома, напоминали про отжимание рук. Дать объяснение – чтобы не капали капли на пол, можно поскользнуться.</p>

	<p><u>15.20-15.30 Физическая культура</u> по плану физ. инструктора</p>	<p>Д/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. П/И «Подбрось – поймай!» – Данил С. Игра «Покажи, что назову (части тела)» - повторить и закрепить название частей тела. Опыт «Где сейчас солнце?» Цель: проследить за передвижением солнца за время прогулки. Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратит внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. <u>Вечер</u> Гимнастика после сна Карточка № 1 Ходьба по массажному коврику.</p> <p>С/р игра «Продавец овощей». Цель: Вызвать положительный эмоциональный отклик на игровую ситуацию.</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Угадай» - угадай на ощупь, что положили в ладошки (камешек, шишку, травинку или палочку) Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи.</p> <p>Игра «Опасно - не опасно?» (дети перечисляют опасности, которые могут произойти во время еды)</p> <p>Рисование: предложить детям тематические раскраски</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Чтение стихотворения Т. Боковой «Праздник урожая».</p> <p>«Обводка по трафарету Овощи».</p> <p>Соблюдение КГН за столом.</p> <p><u>Прогулка</u> Карточка № 3</p> <p>Беседа о сравнении времени суток утро, вечер.</p> <p>Игры с выносным материалом (мячи, скакалка, ведерки, совки, грабли, машинки, бумага, мелки).</p> <p>«Птички в гнёздышках»</p> <p>Цель: Приучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>		
Индивидуальная работа : Закрепить назначение средств гигиены с Машей, Сашей, Димой, учить отвечать на вопросы полными предложениями.				

Тема: «Осень, осень, в гости просим»

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей/Создание ППРС для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Взаимодействие с семьями детей
Дата	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
07.10. 2022 ПЯТ НИЦ А				

	<p><u>9.00-9.10 Рисование</u> «Вкусные, полезные»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с приемом закрашивания</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с овощами; - закрепить знание основных цветов; - развивать внимание, усидчивость; - активизировать речь, пополнять словарный запас ребенка; - воспитывать аккуратность в выполнении работы. <p><u>9.30-9.40 Физическая культура</u> по плану физ. инструктора</p>	<p><u>Утро</u></p> <p>Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора).</p> <p>Ситуативная беседа Утренний круг «Что нужно, чтобы быть здоровым?» рассказать детям о пользе закаливающих процедур. (умыться и мыть руки прохладной водой, гулять в любую погоду и т.д.)</p> <p>Д/и «Что бывает такого цвета» Цель: закрепить знания цветов с Дашей А, Аней В. Рассматривание плаката, тем. картинок.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Вдох и выдох».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Чищу овощи для щей»</p> <p>Беседа «Чем полезен лук?»</p> <p>Соблюдение КГН за столом.</p> <p><u>Прогулка</u> Картотека № 3</p> <p>Наблюдение за ветром. (О. А. Соломенникова стр. 49) Продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.</p> <p>П/и «Быстрее ветра».</p> <p>Цели: развивать быстроту бега; учить прыгать легко</p> <p>Словесная игра: «Какой?» - создание условий для закрепления понятия «высокий – низкий». Инд. работа с Васей, Кирой.</p> <p>Повторить с детьми правила поведения на дороге, во дворе, в местах большого скопления людей. Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору.</p>	<p>Подвижные игры: «Огуречик, огуречик...» «Ловишки», «Найди, где спрятано».</p> <p>Рисование по теме. Подготовить ватман, фотографии, стихи для оформления фотовыставки.</p> <p>Подготовить дидактические игры, вынести муляжи продуктов, атрибуты для с/р игры «Магазин»</p> <p>Материалы для худ. творчества детей.</p>	<p>Индивидуальное консультирование по запросам родителей.</p> <p>Ознакомить родителей с приказом заведующего о пропускном режиме в д/с под роспись.</p> <p>Для профилактики простудных мероприятий попросить родителей приносить лук, чеснок.</p> <p>Беседа с родителями Альбины о предупреждении поздних приходов</p> <p>Папка-передвижка «Такие полезные продукты - овощи и фрукты»</p> <p>В группе оформить выставку поделок, которые принесли родители «Дары осени».</p>
--	---	---	--	--

		<p><u>Вечер</u> Гимнастика после сна Карточка № 1 Ходьба по массажному коврику. С/р игра «Магазин полезных продуктов питания» Закрепление пройденного материала по теме недели. Просмотр мультфильма «Веселый огород» Д/ игра «Что полезно, а что вредно для здоровья» - закрепить знания детей о гигиене, полезных продуктах Соблюдение КГН за столом. <u>Прогулка</u> Карточка № 3 Продолжить наблюдение за изменениями, происходящих в живой и не живой природе. П/ и: «Паровозик» Цель: Упражнять детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц; в произношении звуков. «Смотри и повторяй» развитие ловкости, выносливости, внимания.</p>		
Индивидуальная работа: правильно держим карандаш– Дима Б, Артем Ш., Тимур, Варя. Закреплять умение правильно держать ложку (Варя, Таисия)				