



РАЗВИТИЕ
ДЫХАТЕЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ С
НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ

Физиологические механизмы речи

- К периферическим системам обеспечения речи относятся:
- 1) энергетическая система дыхательных органов (дыхательный отдел), необходимая для возникновения звука, легкие и главная дыхательная мышца - диафрагма;
- 2) генераторная система (дыхательный отдел) - звуковые вибраторы (голосовые связки гортани), при колебании которых образуются звуковые волны;
- 3) резонаторная система (артикуляционный отдел) - носоглотка, череп, гортань и грудная клетка

Дыхательный аппарат

включает в свой состав:

грудную клетку с расположенными в ней легкими,

трахеей и бронхами, а также диафрагму

и мышцы брюшного пресса

Виды дыхания

- **Физиологическое дыхание непроизвольно**, т. е. не зависит от воли, сознания человека. Оно протекает рефлекторно и сопряжено с самим понятием «жизнь». Дыхание, кроме того, представляет собой основу процесса образования речи.
- **Речевое дыхание** — это короткий вдох через нос и длительный выдох через рот. В речи вдох и выдох взаимосвязаны и непрерывны, поэтому необходимо выработать в процессе занятий плавный и постепенный выдох, обеспечивающий длительное фони́рование.

Различают 3 типа дыхания:

- Ключичное (плечевое)
- Грудное (реберное)
- Диафрагменное (брюшное) - в зависимости от той области, где происходит основное мышечное движение, расширяющее и сжимающие легкие.
- Наиболее полезным для речевого процесса является реберно-диафрагменный тип дыхания. При нем работают межреберные мышцы, диафрагма, косые мышцы живота. Этот тип дыхания называют еще фонационным.

Задачи работы над речевым дыханием

- Улучшить функцию внешнего (носового) дыхания.
- Вырабатывать более глубокий вдох и более длительный выдох.
- Развивать фонационный (озвученный) выдох.
- Развивать речевое дыхание.
- Тренировать речевое дыхание в процессе произнесения текста.

Дыхательная Гимнастика

- Улучшает носовое дыхание
- Ликвидирует заболевания верхних дыхательных путей
- Улучшает состояние сердечно-сосудистой системы
- Улучшает зрение, память
- Ликвидирует различные неврозы
- Улучшает работу органов пищеварения
- Укрепляет сосуды
- Улучшает звучание голоса

Требования к проведению занятий:

- не заниматься в пыльном, непроветренном, или сыром помещении;
- температура воздуха должна быть на уровне 18-20 С;
- одежда не должна стеснять движений;
- не заниматься сразу после приема пищи;
- не заниматься с ребенком, если у него заболевание органов дыхания в острой стадии.

Благодаря работе дыхательного аппарата мы получаем необходимую для речи струю выдыхаемого воздуха.

Вся наша речь строится на выдохе, именно струя выдыхаемого воздуха является основой для голосо- и звукообразования.

Если эта выдыхаемая воздушная струя по каким-то причинам не сможет попасть в ротовую полость, то речеобразование становится невозможным.

Если же проходящая через гортань воздушная струя является слишком слабой, то и голос у человека звучит слабо.

По этой причине уже с раннего возраста важно заботиться о развитии и укреплении дыхательного аппарата ребенка.

Речевое дыхание призвано участвовать в создании голосового звучания на равномерном выдохе.

В речи вдох короткий, а выдох длинный.

Поэтому количество выдыхаемого воздуха зависит от длины фразы.

Речевое дыхание считается неправильным, если дыхание учащено, выдох укорочен, слишком большой вдох или добор воздуха заметен для окружающих.

