

«НАШЕ ТЕЛО»

Это игра-проект может использоваться педагогом или специалистом во время совместных занятий с ребенком и его родителями, а также родителями самостоятельно в домашних условиях.

Проект используется на занятиях по развитию слухового восприятия и устной речи у детей с нарушением слуха после кохлеарной имплантации. Игра «НАШЕ ТЕЛО» состоит из: рисунков, изображающих части тела.

Педагоги или родители могут распечатать на цветном принтере и вырезать эти материалы вместе с ребенком совместно, используя эту подготовку для знакомства его с темой истории.

Вы будете по очереди просить друг друга дотрагиваться до какой-то части своего тела.

1. Вырезайте карточки вместе с ребенком.
2. Когда вы вырезаете карточки, рассказывайте о том, какая часть тела изображена на карточке.
3. Для каждой карточки используйте слова "мой" и "твой", например: "вот моя рука". "Покажи мне твою руку".
4. Перемешайте карточки и положите их лицевой стороной вниз.
5. Возьмите первую карточку и, не показывая изображение, дайте указание: "Потрогай свою"

6. Когда все выполнят инструкцию, карточка кладется в общую кучу лицевой стороной вверх.
7. Следующий человек берет карту и дает соответствующее указание.
8. Повторяйте действия, пока все карточки не закончатся.

СНАЧАЛА СЛУШАТЬ: Перевернутая карточка во время разговора о картинке на ней помогает ребенку сосредоточиться на слуховой информации без помощи визуальной информации (изображения или жеста), конкурирующей за внимание мозга. Если ребенок не может узнать часть тела, используйте прием Слухового Бутерброда: назовите часть тела, затем пусть ребенок взглянет на карточку, а затем снова произнесите это слово.

ГОВОРИТЬ, ГОВОРИТЬ, ГОВОРИТЬ: На Уровне 1 слушающий ребенок будет следить за информацией в последнем слове, но мы хотим, чтобы он услышал это слово в окружении других слов, поэтому ставим ключевое слово в конце фразы: "Потрогай свою руку. Покажи мне свою ступню."

рука



спина



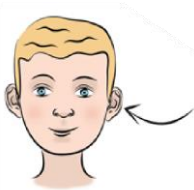
попа



подбородок



уши



локоть



глаза



ступня



голова



колени



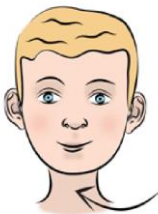
ноги



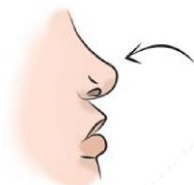
рот



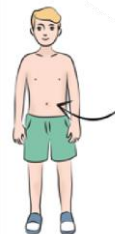
шея



нос

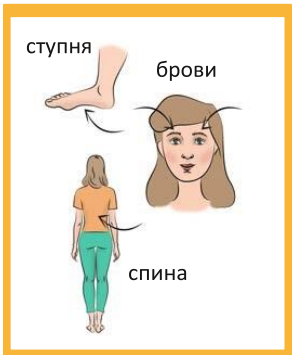
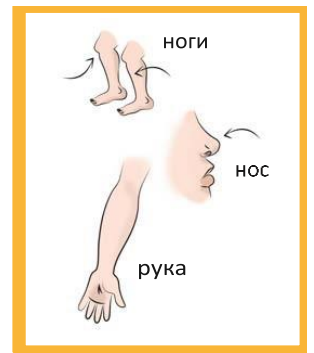
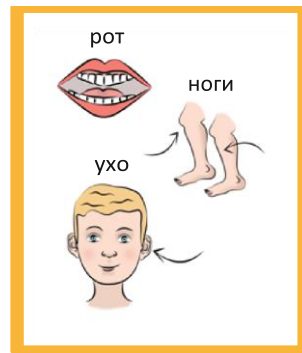
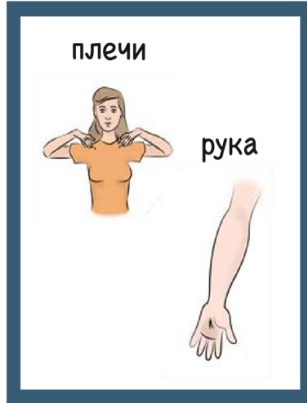
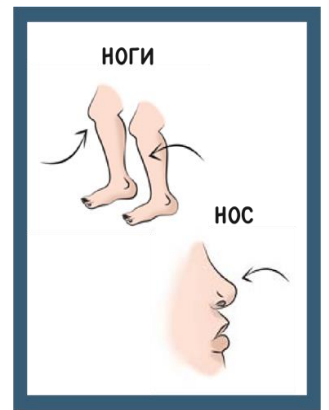
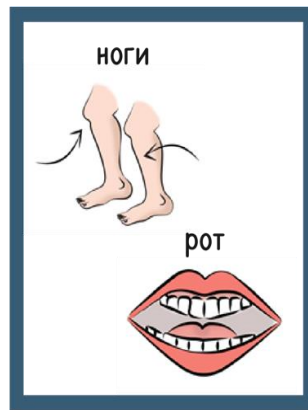
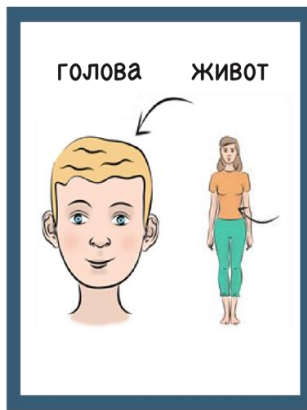


живот



пальцы





2. Вы будете делать кубик, а затем выполнять действия.

1. Вместе с ребенком согните язычки кубика.
2. Рассказывайте о каждом действии на картинках.
3. Сложите кубик и склейте его язычки липкой лентой/скотчем.
4. Участники располагаются по кругу, спиной к столу.
5. Один участник вращает и бросает кубик на стол и, глядя на кубик, говорит всем, что им нужно сделать.
6. После того, как все выполнили действие, наступает очередь следующего участника вращать кубик.

ГОВОРИТЬ, ГОВОРИТЬ, ГОВОРИТЬ: Максимально вовлекайте ребенка в подготовку к каждой игре. В этой игре приготовление кубика дает возможность выделить глагол "согни" и глаголы, необходимые для действий со скотчем "потяни" и "приклей".







СНАЧАЛА СЛУШАТЬ: Когда крутите кубик, держите его так, чтобы ребенок его не видел, чтобы сначала дать ему инструкцию только на слух. Произнесите инструкцию коротким предложением, поместив глагол в конце предложения, если это возможно: "Нам нужно *бежать*."

ИНТОНАЦИОННОЕ ВЫДЕЛЕНИЕ: Произнесите глагол немного громче и выделите его интонацией, чтобы добавить дополнительные подсказки ребенку на Уровне 1: *Нам нужно покатааать*. (протянуть гласный звук). *Хлопай, хлопай, хлопай своими ручками*.

РАЗВИТИЕ СЛУХОВОЙ ПАМЯТИ: Если интонационного выделения недостаточно, чтобы помочь ребенку запомнить два глагола, используйте приём Слухового Бутерброда: произнесите инструкцию, интонационно выделяя первый глагол, затем покажите ребенку два кубика, а затем еще раз дайте инструкцию только на слух.

у1 у2 у3 д2

2. Давайте двигаться

	 <p>хлопать</p>		
приклеить	 <p>бегать</p>	приклеить	приклеить
	 <p>прыгать на одной ноге</p>	 <p>подпрыгнуть</p>	 <p>повернуться</p>
приклеить		приклеить	приклеить
	 <p>ходить</p>		

ТРИ МОТИВИРУЮЩИЕ ФРАЗЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКА С КОХЛЕАРНЫМ ИМПЛАНТОМ

1. Никто не идеален, и это нормально.
2. Твоя настойчивость поможет тебе добиться успеха.
3. Верь в себя, ты можешь сделать это.