

«Хочу все знать»

РППС

кабинета учителя-дефектолога

МАДОУ№56



Учитель-дефектолог: Н.А.Дегтеренко

Кабинет учителя-дефектолога:

Предназначен для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.

Здесь созданы условия для системного развития возможностей ребенка в целях обогащения его социального опыта и развития психических функций.

Рабочие зоны кабинета



По отношению к детям

Учебная зона
Игровая зона
Двигательная зона

По отношению к педагогу

Методическая зона
Диагностическая зона
Коррекционно-развивающая зона
ТСО

Учебная зона

обеспечивает место проведения групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий.



Двигательная зона



обеспечивает соблюдение режима двигательной активности детей и предусматривает свободное пространство (оснащенное ковровым покрытием) для проведения подвижных, релаксационных упражнений и игр, а также используется для чередования работы за партой и упражнений на ковре.

Игровая зона



Коррекционно-развивающая зона «Мелкая моторика»



«Лаборатория»



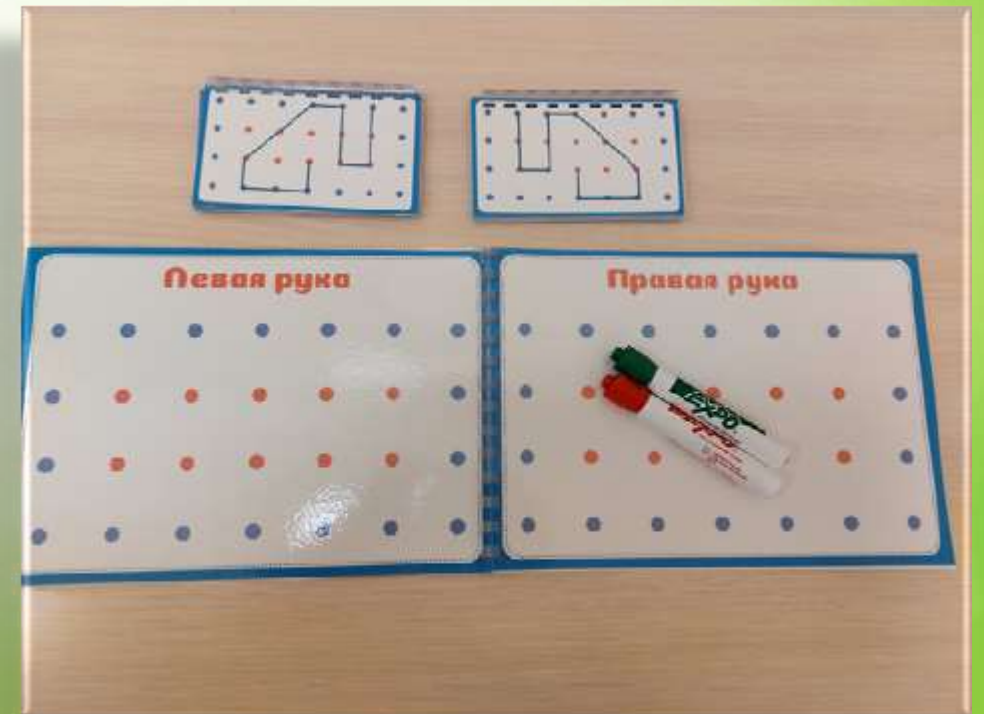
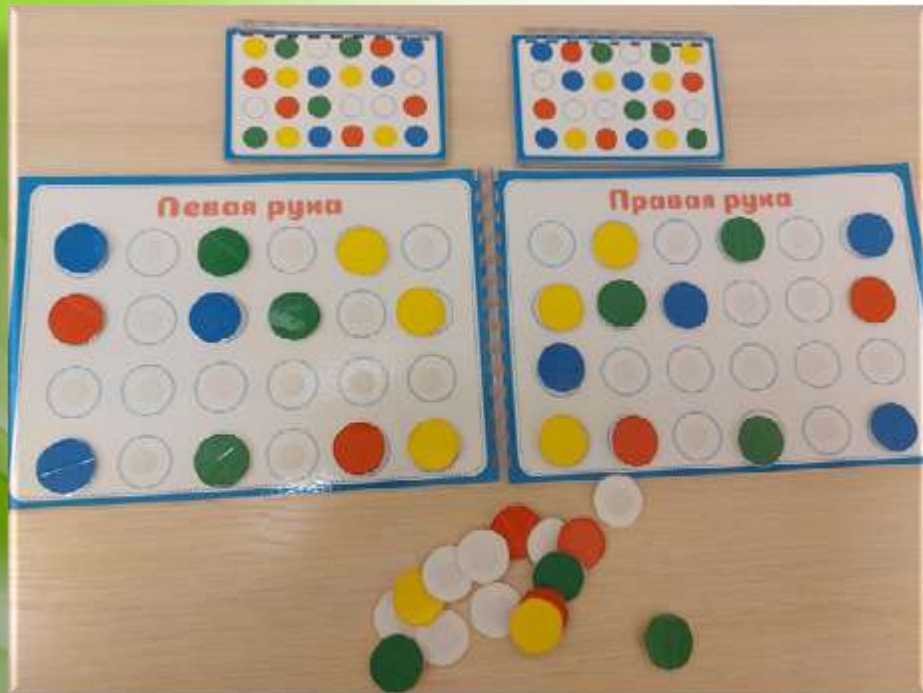
Тетради «Пиши стирай»



Тетрадь «Рисуем двумя руками»

«Нейропсихологические игры»

Игра «Дружные ручки» на развитие межполушарных связей



«Мой веселый звонкий мяч»



Игры с мячом — незаменимое средство конечно в коррекционной педагогике. Разнообразные манипуляции с мячом требуют контроля действий кисти руки, а её двигательная активность напрямую связана с развитием интеллекта и речи. Владение мячом стимулирует формирование произвольности и самостоятельности — таких качеств личности, которые необходимы для саморегуляции любого вида деятельности.

Сегодня мяч многолик. Это — футбол, массажный мяч, пластмассовый шар, резиновые мячи разных размеров, мягкие сенсорные мячи и т. п. Разные по размерам, материалам мячи позволяют родителям и специалистам, работающим с детьми с ОВЗ, использовать этот предмет для коррекции тех или иных нарушений развития.

«Умные кубики»



«Кубики Блума»

- Ребенок учиться воспроизводить знания.
- Побуждает искать причинно-следственные связи.
- «Кубик Блума» предлагает посмотреть на предмет или объект с другой стороны, выяснить его аспекты.
- Появляется возможность проявить свою фантазию, придумать свой путь развития событий.



Темы:

- Деревья
- Музыкальные инструмент
- Пожарная безопасность
- ПДД
- Откуда хлеб пришел
- Животные холодных стран
- Перелетные птицы
- Овощи.
- Фрукты.
- Красная книга
- Время
- Насекомые
- Водоем
- Цирк
- Театр
- Береги воду
- Животные жарких стран
- Сказки
- Мебель
- Цветы
- и.т.д

«Конструкторы»



Развитие познавательных процессов:



Д/пособия дающие возможность формировать у ребенка комплекс необходимых интеллектуальных умений, от сенсорных к мыслительным.



Д/пособие «Поле чудес»



Д/игра «Юный дизайнер»



Квадраты и змейка Воскобовича



«Вертушки-головоломки»



Д/пособие «Кафе»



Контурное лото

Игры на липучках

Целью данных практических пособий является развитие всех сторон речи, начиная от закрепления правильного звукопроизношения и заканчивая работой по формированию связной речи. Упражнения, предлагаемые детям, помогают не только устранять речевые нарушения, но и способствуют формированию внимания, памяти, повышают работоспособность, развивают мелкую моторику, активизируют мыслительные операции, готовят детей к школе.



«Собери матрешек по образцу»



**«Совушки»
Запомни и повтори**



«Цветные соты»



«Матрешки-пирамидки»



**Тематический альбом
«Половинки»**



**Игра
«Подбери по цвету»**



**Тематический альбом
«Осенние заплатаки»**

ТСО

«Помогаторы»-многофункциональны, как и все здесь. Их задача-учить продолжать деятельность в течение определенного времени, опираясь на внешние стимулы. И не только.



Полоски-помощники- это и визуальный тренажёр для развития зрительных функций фиксации и прослеживания за движением руки, предмета, и органайзер, и не только.



Методическая зона

Диагностическая зона



Спасибо за внимание!

