

Организация развивающей предметно-пространственной среды на прогулочной веранде группы «Звездочки» своими руками.

Выполнили воспитатели:

Гесс Екатерина Викторовна

Стрельченко Светлана Николаевна

Важную роль в организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми в летний период играет развивающая предметная среда, так как большую часть времени дети проводят на воздухе. Развивающая среда на нашей веранде организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Своими руками, совместно с родителями, мы попытались создать уют и красоту на своей веранде. Для использования принципа зонирования были нами сшиты шторы, так мы поделили веранду на несколько зон.

Первое пространство для девочек. В этом пространстве девочки могут поиграть в «Домик», «Дочки-матери» и т.д.



Второе пространство для мальчиков. Мальчики могут поиграть в машинки, для этого мы положили ковер, на котором изображена дорога. Так

же здесь имеется конструктор, для того чтобы мальчики смогли построить гараж для машины. Так же на этом пространстве имеются обучающие картинки с видами транспорта.



Третье пространство для спортивных игр. Дети могут играть с мячами, прыгать на скакалках, отрабатывать приемы ловли и бросания мяча, играть в кегли и т.д.



Четвертое пространство для настольно-печатных игр, а также для осуществления художественно-творческой деятельности, как с подгруппой детей, так и индивидуально.



Так же мы организовали небольшое пространство для родителей, где расположен информационный стенд с различными рекомендациями в летний период.

Окружающая среда детей должна выполнять образовательную, развивающую, организационную, коммуникативную функции, она должна работать на развитие самостоятельной деятельности ребенка, его индивидуализацию и раскрытие творческого потенциала.

Выражаем огромную благодарность родителям за помощь в подготовке нашей веранды в летнему оздоровительному периоду!