



*Консультация для родителей «Драматизация сказок
как средство развития речи детей»*

*Воспитатель:
Стрельченко С. Н.*

Театрализованные игры оказывают большое влияние на речь ребенка. Ребенок усваивает богатства родного языка, его выразительные средства, использует различные интонации, соответствующие характеру героев и их поступкам, старается говорить четко, чтобы его все поняли.

Драматизируя сказку, ребенок пользуется языком сказки. То, что первоначально он только слышал, становится его собственным достоянием. Именно здесь ребёнок проникается «гармонией русского слова», о чём говорил Белинский. Ребёнок

связывает слово с действием, с образом. Именно поэтому нужно поощрять драматизацию сказок детьми, сделать её обычным явлением в жизни детского сада. Педагог обсуждает с детьми необходимые элементы костюмов, обстановки и помогает изготовить их. На основе содержания произведения составляется сюжет игры, распределяются роли, отбирается речевой материал.

Следует помочь детям в отборе выразительных средств, в правильной передаче образа (мимики, пантомимики, интонации и т.д.). Отбор выразительных средств и приемов должен опираться на понимание детьми сущности образов и идеи произведения. Воспитатель использует вопросы, советы, повторное чтение произведения, беседы с детьми о проведенной игре и таким образом помогает добиться наибольшей выразительности в изображении героев.

Драматизация той или иной роли не требует предварительной тренировки детей. Это произвольное запоминание - результат непосредственного влияния художественного образа. Игра-драматизация завершает процесс восприятия сказки, придаёт ей новую форму.

Наряду с моральным влиянием сказки, наряду с тем, что ребёнок запоминает её содержание и тем обогащает свою память, в играх-драматизациях он овладевает выражениями отечественного языка, его звучанием, гармонией, словами и формами — вопросом, ответом, диалогом, беседой, повествованием.

Трудно отрицать роль сказок в воспитании правильной устной речи. Если говорить традиционно, то тексты расширяют словарный запас, помогают правильно строить диалоги, влияют на развитие связной речи.

Сказки построены на множестве повторов. Повторяются отдельные слова, словосочетания, предложения и даже четверостишия. Таким образом, это способствует запоминанию слов, правильному произношению и активному

употреблению в речи. В сказках мы обнаруживаем большое количество диалогической и обращенной речи. Заучивание, а затем и употребление диалогов героев играет огромную роль в развитии диалогической и монологической речи детей.

