

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 56»*

**«Использование проектной деятельности в работе с  
дошкольниками, как универсальное средство познавательного  
развития»**

*Подготовила:  
Стрельченко С. Н.*

*г. Красноярск*

*"Самое лучшее открытие - то, которое ребенок делает сам".*

*Ральф У. Эмерсон*

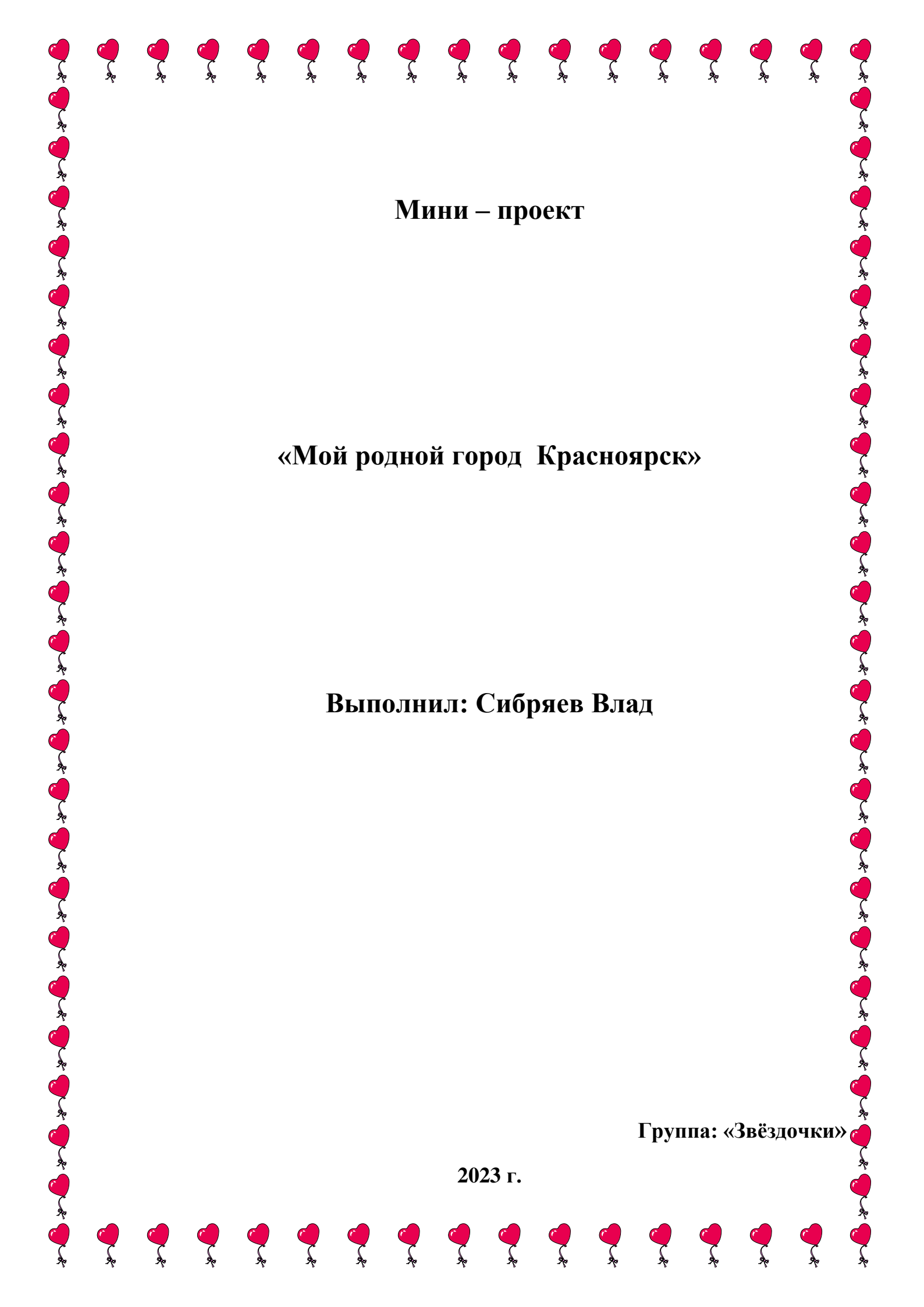
Не секрет, что мир открывается ребёнку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний. В развитии личности ребенка огромное значение, имеет познавательная деятельность, которая понимается как процесс усвоения знаний, умений и навыков, а главным образом, как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослого.

Самостоятельно ребенок дошкольного возраста не всегда может найти ответы на все, интересующие его, вопросы – в этом ему помогают педагоги и родители. Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно – ориентированного подхода к образованию является проектная деятельность. В основе, которой лежит, умение ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно конструировать свои знания, а также идея о направленности познавательной деятельности дошкольников на результат. Проектная деятельность является также средством самовыражения и самореализации ребенка.

По мнению Н. Е. Веракса, одна из главных задач педагога при организации проектной деятельности дошкольников заключается в том, чтобы поддерживать детскую инициативу. Инициатива ребенка обязательно включает в себя познавательный компонент. Познавательная инициатива проявляется всякий раз, когда ребенок начинает решать свою собственную задачу, а не ту задачу, которую перед ним поставил экспериментатор.

Таким образом, развитие познавательной активности ребенка дошкольного возраста через проектную деятельность весьма актуально по ряду причин:

1. Ребенок должен получить социальный опыт реализации собственных замыслов;
2. Проектирование во всех сферах человеческой деятельности становится универсальным инструментарием, позволяющим обеспечить ее системность, целеориентированность и результативность;
3. В процессе работы над проектом, происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач. Через объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира;
4. Метод проекта содержит разнообразные формы исследовательской работы, которые легко вписываются в совместную деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста.



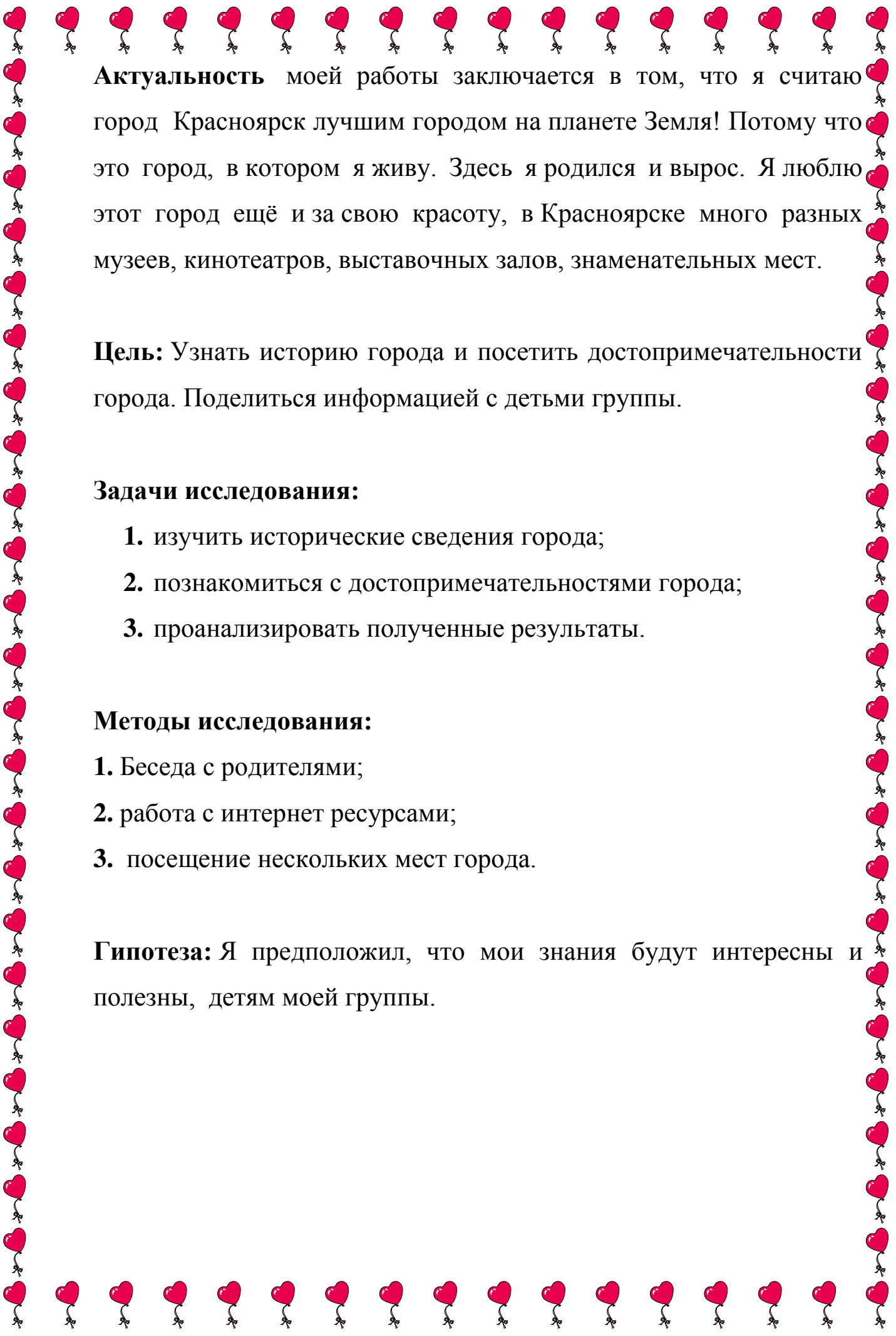
**Мини – проект**

**«Мой родной город Красноярск»**

**Выполнил: Сибряев Влад**

**Группа: «Звёздочки»**

**2023 г.**



**Актуальность** моей работы заключается в том, что я считаю город Красноярск лучшим городом на планете Земля! Потому что это город, в котором я живу. Здесь я родился и вырос. Я люблю этот город ещё и за свою красоту, в Красноярске много разных музеев, кинотеатров, выставочных залов, знаменательных мест.

**Цель:** Узнать историю города и посетить достопримечательности города. Поделиться информацией с детьми группы.

**Задачи исследования:**

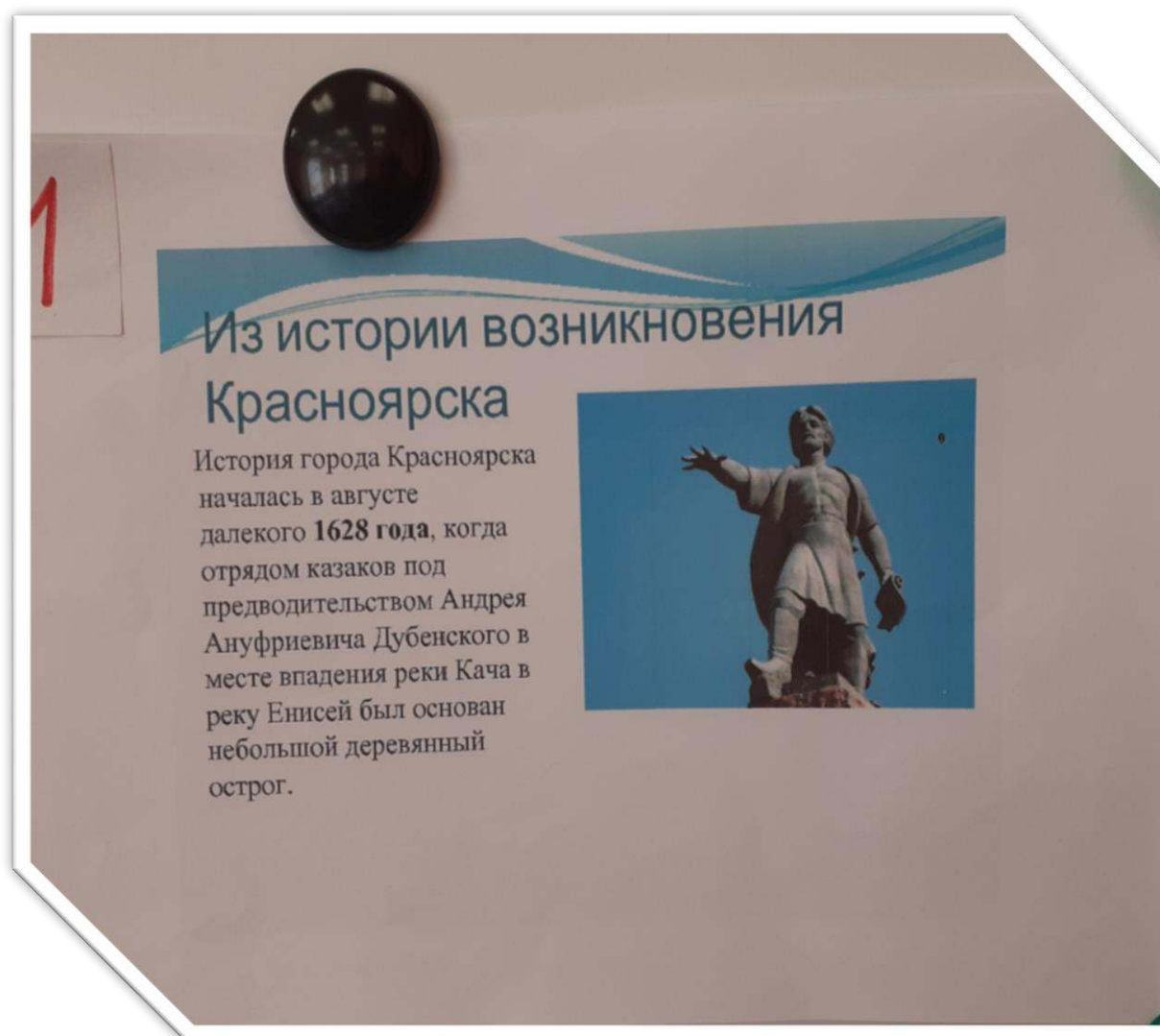
1. изучить исторические сведения города;
2. познакомиться с достопримечательностями города;
3. проанализировать полученные результаты.

**Методы исследования:**

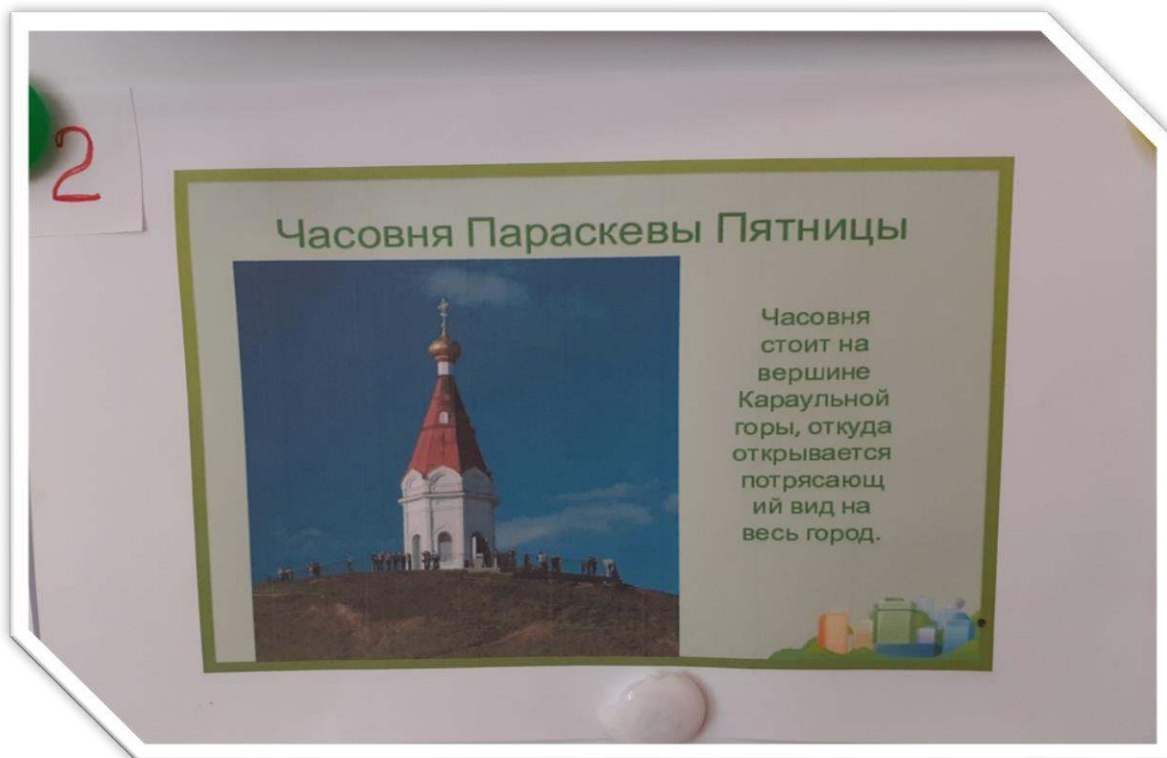
1. Беседа с родителями;
2. работа с интернет ресурсами;
3. посещение нескольких мест города.

**Гипотеза:** Я предположил, что мои знания будут интересны и полезны, детям моей группы.

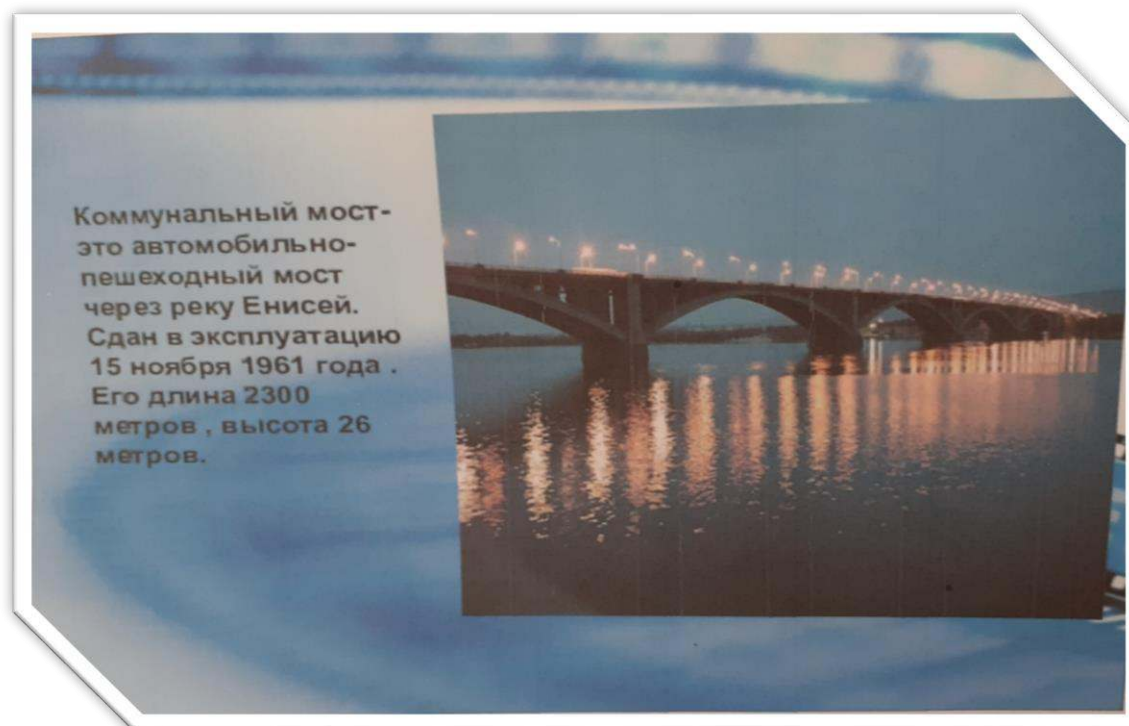
*Своё выступление начну с истории нашего города и его  
достопримечательностей.*



Из результатов проведенного исследования я узнал, что Красноярск основан в 1628г, один из старейших в Сибири городов. Основателем города является московский дворянин Андрей Дубенский, он выбрал для строительства острога плоский, высокий мыс между реками Качей и Енисеем. Красивое местоположение побудило Дубенского назвать это урочище Красным Яром, а позднее переименованное в Красноярск. В Красноярске родились и выросли такие знаменитости как: Суриков, Астафьев, Хворостовский.



Символ Красноярска - православная часовня Параскевы Пятницы на вершине Караульной горы, которую видно из большинства районов города. Часовня построена в 1855 г. на месте деревянной сторожевой вышки, на которой несли караул казаки - первые поселенцы Красноярска. Рядом с часовней располагается смотровая площадка, с которой открывается отличный вид на центральную часть города.

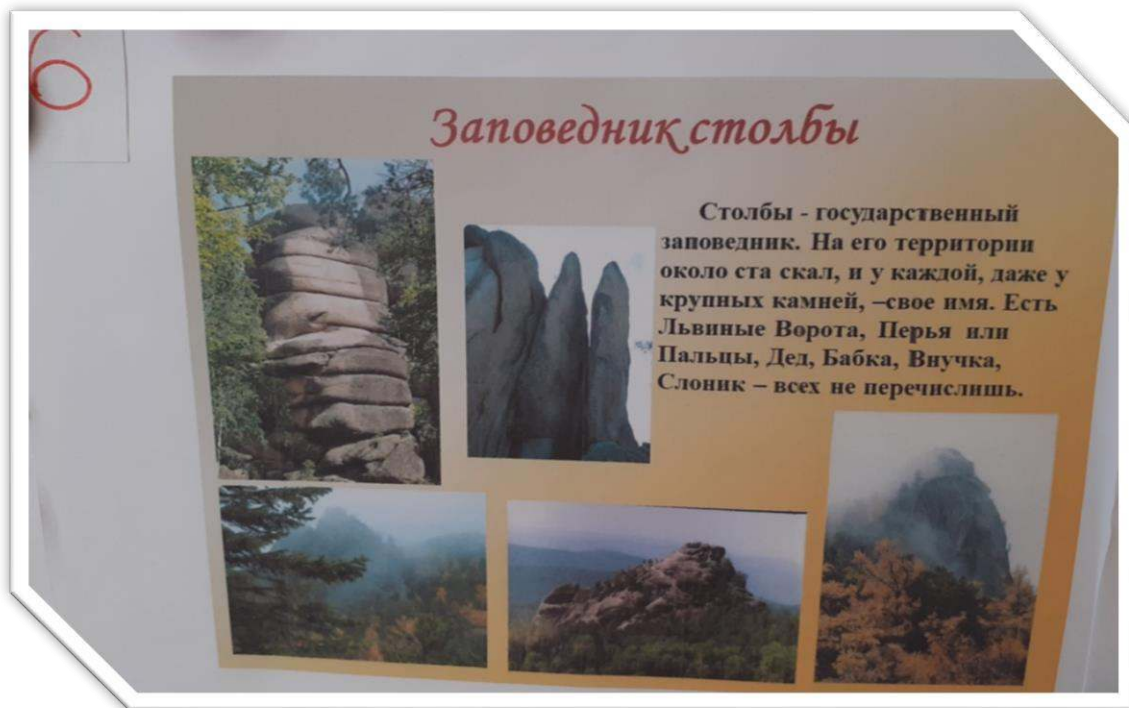


## Фонтаны города Красноярска



Современники его называют городом «Фонтанов» за большое их количество во всех районах.





Государственный природный заповедник «Столбы» расположен на правом берегу Енисея на окраине города Красноярска. Заповедник представляет собой предгорный район в отрогах Восточного Саяна, богато насыщенный таежной флорой и фауной.

Основной достопримечательностью заповедника "Столбы" являются большие скалы причудливой формы, многие из которых имеют собственные названия. Пешие прогулки по тропинкам заповедника - популярный способ отдыха среди красноярцев и гостей города.

*В городе имеется множество театров и музеев.*



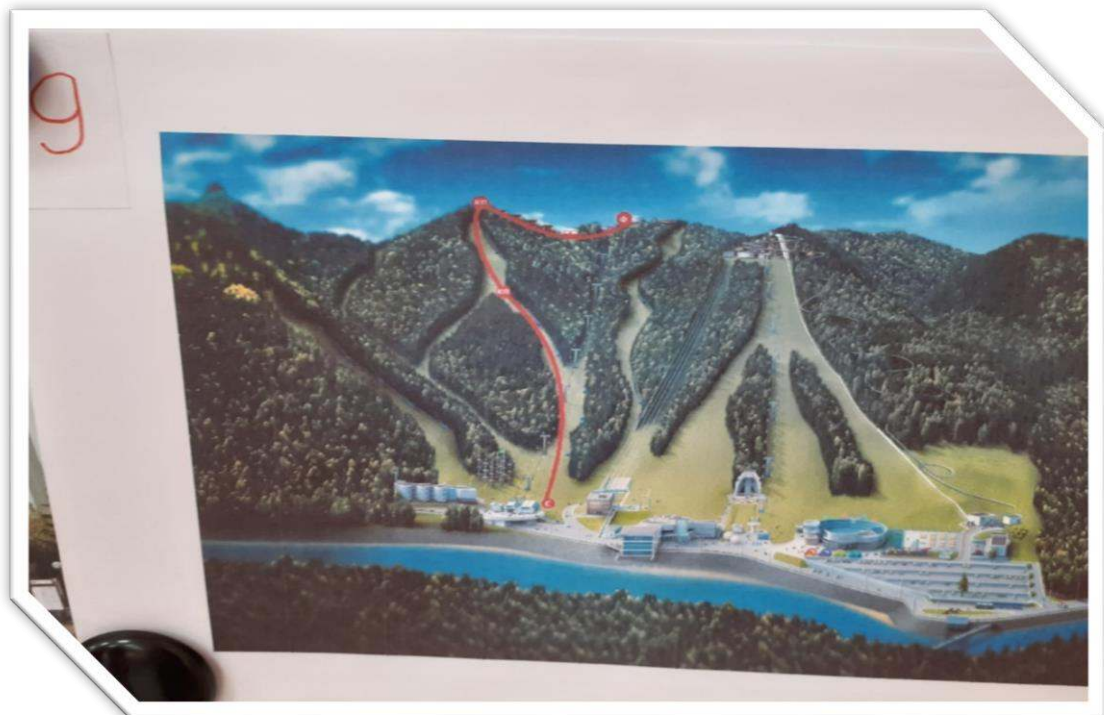


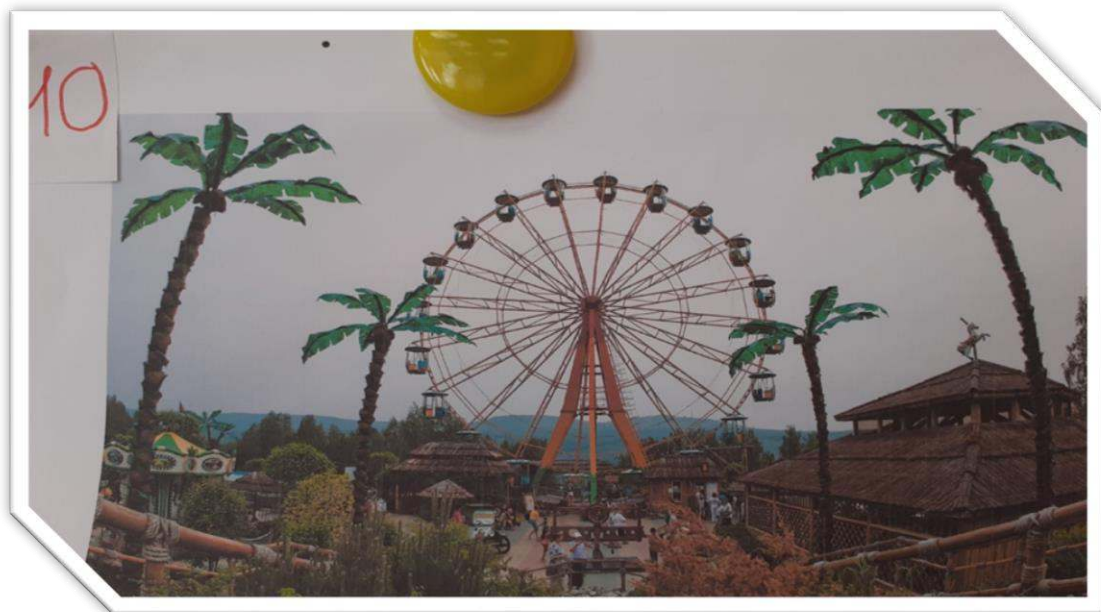


Красноярский краевой краеведческий музей является одним из старейших музеев Сибири. Здание музея выделяется своей оригинальной архитектурой, напоминая древнеегипетский храм. Основу экспозиции музея составляют археологические, палеонтологические, этнографические и естественнонаучные коллекции мирового значения.

Музей находится на набережной Енисея рядом со зданием администрации города и коммунальным мостом. Также имеются несколько филиалов в различных частях города.

***Культурно развлекательные места: зоопарк «Роев ручей» и парк: «Бобровый лог».***





Нельзя ни отметить место, где я с семьёй любим, проводить свободное время летом. Это берег Енисея, там мы можем провести целый день, играя рядом с водой. Люблю вместе с папой порыбачить и каждый год с нетерпением ждём открытия сезона.



Так же мы любим, посещать грибные места и стали уже профессионалами в этом деле. Всей семьёй ходим в лес и заготавливаем грибы на зиму.



*Мой амулет с берега реки Енисей.*





**Заключение:**

Гипотеза, выдвинутая в начале работы, полностью подтвердилась (Саша К. в выходные посетил заповедник «Столбы»).

**Вывод:**

Я люблю свою малую Родину!

**Маленькая родина все равно большая, ведь она единственная.**

*Ж. Ренар*

Всем, спасибо за внимание!!!