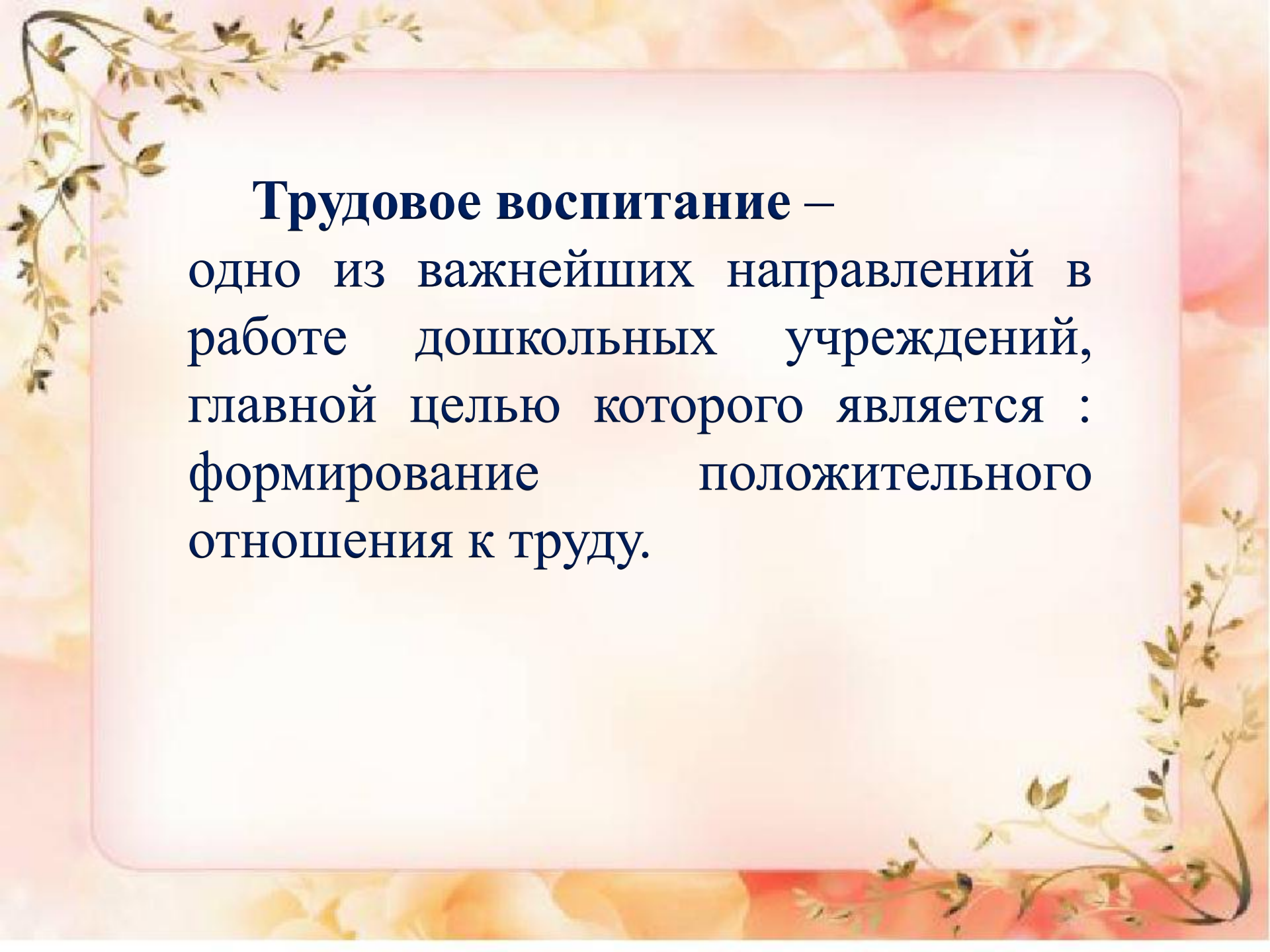


**муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №56**


Трудовое воспитание в старшей группе



**Выполнили: Шихранова Н.
Колесникова Е.А.**



Трудовое воспитание –
одно из важнейших направлений в
работе дошкольных учреждений,
главной целью которого является :
формирование положительного
отношения к труду.



В старшей группе перед нами стоят следующие задачи:

1. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых, стремление оказывать им посильную помощь.

2. Формировать трудовые умения и навыки и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности.

3. Воспитывать у детей положительные личностные качества: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.

4. Формировать навыки организации своей и общей работы.

5. Воспитывать положительные взаимоотношения между детьми в процессе труда - умение работать согласованно и дружно в коллективе, оказывать помощь друг другу, доброжелательно оценивать работы сверстников, в корректной форме делать замечания и давать советы.

Самообслуживание

**Хозяйственно-
бытовой труд**

**Виды
труда**

Труд в природе

Ручной труд

Самообслуживание -

это труд ребёнка, направленный на обслуживание самого себя (одевание, раздевание, приём пищи, уборка постели, игрушек, подготовка рабочего места, санитарно-гигиенические процедуры и т.д.)

Задачи:

- 1. Формировать привычку ежедневно чистить зубы и умываться, по мере необходимости мыть руки.**
- 2. Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать в шкаф одежду, своевременно сушить мокрые вещи.**
- 3. Учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своём внешнем виде. Формировать привычку бережно относиться к личным вещам.**
- 4. Развивать у детей желание помогать друг другу.**

**« Нам микробы не страшны
с чистотою мы дружны»**



**«Застегнём застёжки
на своей одежке:
пуговицы и кнопочки,
разные заклёпочки»**





«Ищешь, ищешь, не найдёшь.

**Не разыщешь, так пойдёшь,
надо вещи убирать,
не придётся их искать»**



Хозяйственно-бытовой труд -

направлен на обслуживание коллектива, поддержание чистоты и порядка в помещении и участке, помощь взрослым в организации режимных моментов.

Задачи:

1. Продолжать учить детей помогать взрослым поддерживать порядок в группе: протирать, мыть игрушки, строительный материал, ремонтировать книги.

2. Формировать умение наводить порядок на участке детского сада: подметать и очищать дорожки от мусора, зимой – от снега, поливать песок в песочнице.

3. Приучать самостоятельно убирать постель после сна; самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды.

4. Совершенствовать умения раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирать их, мыть кисточки, палитру, протирать столы.



**«Служба чистоты.
Качественно и быстро!»**





«Наводим порядок на участке»



**«Прежде, чем умыться,
уберём кровать: ровно,
аккуратно сложим одеяло,
и потом расстелем сверху
покрывало»**



**«Мы с посудой, как можем,
нашей нянечке поможем»**

**«Дежурные
по столовой»**



«Дежурные по занятиям»



Труд в природе -

уход за растениями, выращивание овощей на огороде и растений в уголке природы, на участке и видовых площадках.

Задачи:

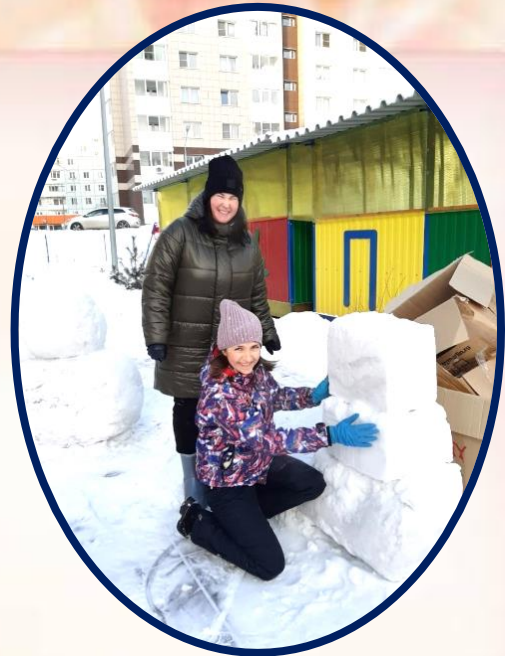
1. Учить выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями в уголке природы. Приучать выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить почву и т. д. Обращать внимание детей на то, что ухоженные растения выглядят красиво, радуют глаз.

2. Осенью привлекать детей к уборке овощей на огороде, сбору семян, пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы.

3. Зимой учить детей сгребать снег к стволам деревьев и кустарникам, вместе со взрослыми, помогать взрослым делать фигуры и постройки из снега.

4. Весной привлекать детей к посеву семян овощей, цветов, высадке рассады; летом – к рыхлению почвы, поливке грядок и клумб.









**«Заботимся о птичках,
Всю зиму на пролёт.
Они такие маленькие,
Как мы с тобой дружок».**



Ручной и художественный труд –

направлен на удовлетворение эстетических потребностей человека, развивает конструктивные и творческие способности детей.

Задачи:

1. Совершенствовать умение работать с бумагой: сгибать лист вчетверо в разных направлениях; работать по готовой выкройке (шапочка, лодочка, домик, кошелек).

2. Учить создавать из бумаги объемные фигуры: делить квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам (домик, корзинка, кубик).

3. Продолжать учить детей делать игрушки, сувениры из природного материала (шишки, ветки, ягоды) и других материалов (катушки, проволока в цветной обмотке, пустые коробки и др.), прочно соединяя части.

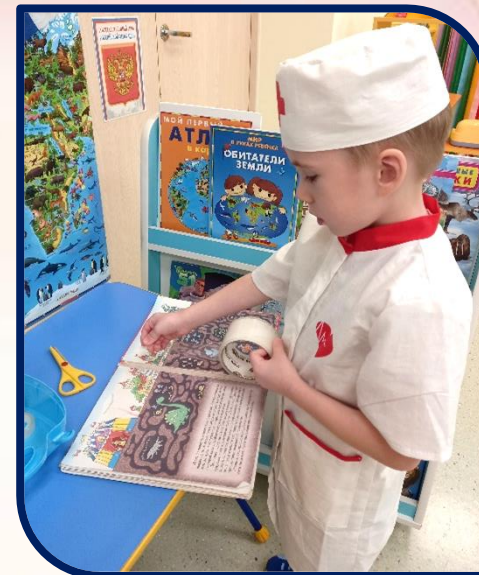
4. Формировать умение самостоятельно делать игрушки для сюжетно-ролевых игр (флажки, сумочки, шапочки, салфетки и др.); сувениры для родителей, сотрудников детского сада, украшения на елку.

5. Привлекать детей к изготовлению пособий для занятий и самостоятельной деятельности (коробки, счетный материал), ремонту книг, настольно-печатных игр.

6. Развивать творческое воображение, художественный вкус.

7. Учить детей экономно и рационально расходовать материалы.

**«Заболела эта
книжка, изорвал её
мальчишка, я
больную пожалею,
я возьму её и склею»**





Трудовое воспитание в семье

**А я уже помыла,
Ему стирки подала,
Папа строил дом для нас,
С мамой мы справились за час!**

**Начал он совсем не свет,
Дом от мышки стариков,
Мамочка из мыла свет,
Ну конечно это так!**

**Косила мама помыла,
Почему что тогда шепот
Что такое мамин труд?
И за это мамочку
Называют мамой!**

**Вместе с мамой в кухне
Ты тоже мы посуду,
Переключайся и игра
Нарезай салат!**

**Мы с мамой и с мамой братом
Истопили, вымыли,
И учим у мамы
Как готовить вкусный!**

**Как салат, салатик чистый?
Привали вкусный и полезный!
Помыла салатик мой,
Вам понравится салат!**

**И люблю я так маму,
Мамочку, папу и бабушку,
Которые все делают,
Для моего счастья!**

**Сшила мамочка,
Саму курточку из шерсти!
Успехи ее удивили
Сшить так добротно!**

**И туфли забрала я отцу
И мамочку попросила
Если честно попросила
Это так здорово!**

**Чистить обувь - задача не легкая,
Мамочка для меня обувь чистила,
И чтобы была она чистой, красивой,
На обувь посмотрел была очень приятно!**

**Мамочка помыла, папа в посуду,
Чашки, тарелочки, ложки, вилочки,
Ведь мамочка мамочка!**

**Сшила мама курточку,
И мамочка чистила,
Эта моя курточка из шерсти,
Вам она и мамам понравится,
Мамочка знает, что теперь
Самой лучшей буду!**

**С мамой мы помыли маму,
Будем мыть посуду маму,
Если маму мы разобьем,
Тут же снова помылосу!**

**Ну как ты мама, мама,
Заставил я уборку,
Буду мамочку помылосу,
Мамочка и мамочка!**

**НАШИ
ПОМОЩНИКИ**



«Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших воспитанников, даёт радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство – чувство создателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека».

(Сухомлинский В. А.)



**Спасибо за
внимание!**

