

**муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 56»  
г. Красноярск**

**ПРОЕКТ**  
**Мастерская Деда Мороза**

**Подготовительная логопедическая группа  
«Ладочки»**

**Составила: Н.А. Шихранова**

### **Проблема.**

Во время подготовки к Новому году мы с детьми говорили о новогодних традициях: украшать ёлку, помещения, дарить родным и друзьям подарки, новогодние открытки. Дети тоже проявили желание исполнять новогодние традиции и столкнулись с проблемой отсутствия украшений для группы и подарков. Мы стали обсуждать, как решить эту проблему, и дети предложили открыть мастерскую Деда Мороза, в которой будем создавать различные новогодние поделки, украшения и открытки.

### **Актуальность.**

**Новый год** – волшебный праздник. Это время волшебства, таинственных превращений, доброй и красивой сказки, которая приходит в каждый дом.

И взрослые, и дети ждут его с нетерпением. Готовят подарки своим родным и близким. Для старшего поколения эти приятные хлопоты не так сложны, как для детей. У взрослых есть финансовые возможности, а у детей таких возможностей нет, поэтому новогодние подарки они мастерят сами.

Современные родители очень заняты и не всегда у них хватает времени (где-то и желания) что-то делать вместе с детьми.

Поэтому Детский сад – как социальный институт, призван объединить, направить, сплотить коллектив родителей, вызвать желание участвовать в совместной творческой деятельности со своими детьми, особенно готовясь к празднованию Нового года.

**Цель:** создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей.

### **Задачи:**

- расширить представления детей о новогоднем празднике;
- сформировать интерес у детей к встрече Нового года (украшение групповой, изготовление подарков и т. д.);
- способствовать развитию любознательности и творческих способностей детей;
- привлечь родителей к совместной творческой деятельности;
- повысить компетентность родителей в освоении различных видов детской творческой деятельности;
- создать комфортные условия для совместной творческой деятельности детей и взрослых.

**Сроки реализации:** 15.12. 2019 – 30.12. 2019 г.г.

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, творческий.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, специалисты, родители воспитанников.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, физическое развитие, познавательное, художественно-эстетическое.

**Интеграция видов деятельности:** познавательная, двигательная, продуктивная.

**Предполагаемые результаты:**

- расширятся знания детей о традициях празднования Нового года;
- дети умеют использовать в изобразительной продуктивной деятельности разнообразные средства и нетрадиционные способы творчества;
- повысится педагогическая компетентность родителей, их заинтересованность в познавательном досуге своего ребенка, появятся новые общие интересы детей и их родителей;
- участие детей и родителей в конкурсах и выставках: «Лучшее новогоднее оформление группы», «Новогодняя игрушка», «Символ года».

**Этапы реализации проекта**

**1 этап - подготовительный**

1. Обсуждение темы проекта, плана мероприятий проекта;
2. Подбор методической и художественной литературы по теме;
3. Подбор музыкальных произведений, наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала;
4. Оформление афиши «Мастерская Деда Мороза»;
5. Изменение РППС по теме проекта;
6. Вовлечение родителей в творческий процесс работы с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

**2 этап – основной (практический)**

**Речевое развитие.**

**Чтение художественной литературы:** П. Бажов «Серебряное копытце», В. Одоевский «Мороз Иванович», Бр. Гримм «Госпожа метелица», В. Осеева «На катке». Народные сказки «Морозко», «Двенадцать месяцев», «Снегурочка».

**Чтение и заучивание стихотворений:** К. Чуковский «Елка», Е. Карганова «Новогодние пожелания», В. Кудлачев «Новогодние гости», Ф. Тютчев «Чародейкою зимою».

**Чтение пословиц, поговорок о зиме.**

**Викторина** «Загадки Деда Мороза».

**Беседы:** «О зиме», «Зима глазами художников».

**Творческое рассказывание детей:** «Как мы готовимся к Новому году», «Ёлочка – красавица», «Приключения Деда Мороза в новогоднюю ночь», «Мы поздравляем малышей с Новым годом!».

**Рассматривание репродукций картин:** В. Васнецов «Снегурочка», В. Суриков «Взятие снежного городка», А. Саврасов «Зимний пейзаж».

**Познание.**

**НОД** «Как появился Новый год», «Новогодние традиции».

**Просмотр презентации «Где живет дед Мороз».**

**Решение проблемных ситуаций «Зачем украшать группу к празднику?», «Чем будем украшать группу?»**

**Наблюдения** за изменениями в природе, за красотой зимних деревьев.

**Познавательно – исследовательская деятельность.**

- Опыты с водой и снегом, льдом.

- Изготовление льдинок.

**Настольные игры:**

- пазлы: «Собери новогоднюю картинку», «Портрет Снегурочки»;

- «Найди 5 ошибок»;

- «Сколько варежек на рисунке»;

- «Наряди ёлочку».

**Дидактические игры:**

- «Какой игрушки не стало?»;

- «У кого длиннее новогодние бусы?»;

- «Времена года»;

- «Что бывает зимой»;

- «Кто где зимует?»;

- «Чьи следы?».

**Социально-коммуникативное развитие.**

- социогames «Рыбка», «Дед Мороз»;

- с/р игры «Магазин одежды, украшений», «Парикмахерская», «Фабрика ёлочных игрушек», «Магазин подарков», «Театр»;

- игры-драматизации по произведениям: «Заюшкина избушка», «Снегурочка».

**Физическое развитие.**

**Подвижные игры:** «Мороз Красный нос», «Два мороза», «Сделай фигуру», «Снежная карусель», «Пингвины и льдины», «Снайперы», «Хоккей», «Ловкие ребята», «Санный поезд»

**Физкультминутки:** «Как зимой нам поиграть», «Ветер дует нам в лицо», «С неба падают снежинки», «Новогодний хоровод», «Новый год», «Мы на лыжах в лес идем», «Снеговик».

**Пальчиковые игры:** «Ёлочка», «Новый год», «Мы на елке веселились», «Снежок».

**Безопасность.**

- Беседы о правилах поведения на улице, в общественных местах.

- Беседы о правилах поведения на катке, гололёде.

- Беседы о вреде поедания снега, сосулек.

- Беседы о правилах работы с ножницами.

**Художественно-эстетическое развитие.**

**Рисование:** «В красной шапке снеговик», «Зима», «Снежинка-балеринка».

**Лепка:** «Дед мороз», «Ангел».

**Аппликация:** «Снежинка», «В городе зима».

**Конструирование:** «Дворец Деда Мороза», «Снежинка».

**Изготовление поделок различными способами для украшения группы.**

**3 этап – заключительный.**

**Продукт проектной деятельности:**

- снеговик в шапочках;
- снежинки из пластилина, украшенные крупой;
- новогодние открытки;
- гирлянда из флажков;
- вазы, украшенные крупой;
- букеты из шишек;
- стенгазета с пожеланиями «С Новым годом!»;
- открытки ёлочки;
- Дед Мороз из пластилина;
- зимние деревья;
- выставка рисунков «На диком севере»;
- белый медведь на льдине (совместная работа детей и родителей).

**Результаты реализации проекта.**

- обогатились знания детей по истории, традициям и обычаям проведения нового года;
- дети умеют использовать в изобразительной продуктивной деятельности разнообразные средства и нетрадиционные способы творчества;
- повысился интерес родителей к проведению совместных мероприятий в детском саду, в совместной деятельности раскрылся творческий потенциал;
- дети совместно с родителями приняли участие в конкурсах.