

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56»
(МАДОУ № 56)
40 лет Победы ул., д. 28а, г. Красноярск, 660132, тел./факс (8-391) 234–55–
57,
e-mail: dou56@list.ru, ОГРН 1162468094470, ИНН/КПП
2465149737/246501001

План работы
по самообразованию
на 2021-2022 учебный год

***Тема: «Использование развивающей игры
для формирования элементарных мате-
матических представлений у детей
старшего дошкольного возраста»***

Воспитатель:
Шихранова Н.А.

Пояснительная записка:

Понятие «развитие математических способностей» является довольно сложным, комплексным и многоаспектным. Оно состоит из взаимосвязанных и взаимообусловленных представлений о пространстве, форме, величине, времени, количестве, их свойствах и отношениях, которые необходимы для формирования у ребенка «житейских» и «научных» понятий. При формировании элементарных математических представлений игра выступает, как метод обучения и может быть отнесена к практическим методам. Очень важно, что игра – это не только способ и средство обучения, это ещё и радость, и удовольствие для ребёнка. Все дети любят играть, и от взрослого зависит, на сколько эти игры будут содержательными и полезными.

Все виды дидактических игр (предметные, настольно-печатные, словесные и др.) являются эффективным средством и методом формирования элементарных математических представлений у детей во всех возрастных группах. Используя разнообразные дидактические игры, благодаря обучающей задаче, ребенок непреднамеренно усваивает определенную «порцию» познавательного содержания.

В настоящее время разработана система так называемых обучающих игр. В отличие от существующих они позволяют формировать у детей принципиально новые знания. Игры, содержание которых ориентировано на формирование математических понятий, способствуют абстрагированию в мыслительной деятельности, учат оперировать обобщенными представлениями, формируют логические структуры мышления. Особое значение имеют дидактические игры при формировании представлений о пространственных отношениях, форме, величине. Большая часть программных задач из этих разделов решается с помощью дидактических игр.

Таким образом, дидактические игры играют огромную роль в воспитании и обучении ребенка – дошкольника.

Работая по данной теме, я поставила перед собой **цель**: организовать работу по ФЭМП детей дошкольного возраста в соответствии с современными требованиями с использованием дидактических игр для развития памяти, внимания, воображения, логического мышления.

Для достижения поставленной цели я обозначила следующие **задачи**:

- 1.** Развивать эмоциональную отзывчивость детей через игры с математическим содержанием.
- 2.** Формировать систему математических знаний, умений и навыков в соответствии с психологическими особенностями детей.
- 3.** Формировать приемы логического мышления (сравнение, обобщения, классификации).

4. Развивать самостоятельность познания, поощрять проявление творческой инициативы.

5. Развивать мелкую моторику и зрительно - двигательную координацию.

План на 2021 -2022 учебный год

| Этапы разработки | Сроки реализации |
|--|------------------|
| <i>Изучение теоретических основ</i> (подбор и изучение научной, художественной и методической литературы) | Сентябрь |
| Разработать картотеку дидактических игр | Октябрь - ноябрь |
| Создание центра «Веселого счета» | Октябрь - ноябрь |
| Изготовление и проведение дидактических игр | В течение года |
| Круглый стол для родителей «Как привить интерес к математике?» Папка – передвижка в родительский уголок «Математика вокруг нас» Мастер-класс «Развивающие математические игры с детьми дома» | Ноябрь - май |
| Выступление на педсовете «Влияние исследовательской деятельности на познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста» | Февраль |
| Повышение квалификации | Январь |
| Оформление письменных консультаций в родительском уголке | В течение года |
| Разработка методических рекомендаций для педагогов по теме «Дидактическая игра как средство формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» | В течение года |
| Оформление выставки: «Математические игры и упражнения для дошкольников» | Апрель |
| Отчет по теме самообразования | Май |

