

Мастер-класс для родителей **«Развивающие математические игры с детьми дома»**

Цель: познакомить родителей с использованием дидактических игр как средством развития умственных и логических способностей детей.

Задачи:

- повысить компетентность родителей в вопросах развития математических способностей детей;
- познакомить с развивающими играми математического содержания;
- заинтересовать и вовлечь родителей в организацию развивающей среды для ребенка дома;
- создать совместно с родителями математический тренажер «Цветные ладошки».

План

1. «Играем правильно: особенности проведения развивающих игр».
2. «Учимся, играя» (интерактивное знакомство родителей с развивающими играми математического содержания).
3. «Цветные ладошки» - создание математического тренажера.

Уважаемые родители, здравствуйте! Мы рады видеть Вас на нашей встрече. Её мы посвящаем развивающим играм с математическим содержанием, в которые играют дети в детском саду и которые с успехом могут быть использованы дома в кругу семьи.

В настоящее время предъявляются серьезные требования к познавательному развитию дошкольников, частью которого является развитие математических способностей. Всем известно, что математика «приводит в порядок ум», формирует такие жизненно важные личностные качества как внимание, память, мышление, творческие способности.

Черпать свои знания по математике ребенок должен не только в детском саду, но и в повседневной жизни, в семье, здесь родители играют важную роль.

Математика для дошкольников должна быть осязаемой, они принимают только игры и наглядные пособия. Дома необходимо предоставить малышу различного рода игры, головоломки, шахматы, шашки. Многие игры можно сделать самим, причём совместно с ребенком – это будет способствовать положительному психологическому настрою и интересу играть.

Игры математического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к творческому поиску, желание и умение учиться, желание достичь цели (составить фигуру, найти ответ), стимулируют

ют активность, проявление нравственно – волевых усилий, (преодоление трудностей, доведение начатого до конца, поиск ответа до получения результата).

- Обязательно играйте в развивающие игры вместе с ребенком.
- Играя с ребенком, старайтесь не опережать его, давая подсказки, не выполнять задания за него.
- Игра должна доставлять радость, обязательно отмечайте успех, похвалите, поддержите своим вниманием, но не забудьте чрезмерная похвала может навредить, поэтому иногда нужно показать ребенку, что он не использовал все свои возможности, особенно в старшем возрасте.
- Не превращайте развивающие игры в обычные, если игра всегда под рукой – интерес может пропасть. Пусть она находится на хорошо видимом, но не совсем доступном для ребенка месте.
- Не принуждайте ребенка играть в развивающие игры, но создайте условия, чтобы у него появлялось желание в них играть: можно организовать игру с друзьями ребенка, а ещё лучше, если он сам возьмёт и объяснит друзьям как играть. Можно и самим взрослым начать играть, ребёнок будет наблюдать и скорее всего втянется в игру.

Как Вы уже поняли, развивающие игры предполагают активное и творческое участие родителей.

Мы сегодня покажем математические игры по следующим разделам:

- ориентировка в пространстве;
- ориентировка во времени;
- количество и счёт.

Предлагаю на время вернуться в мир детства и поиграть в любимые игры наших детей.

«Считаем по порядку»

Предлагаю посчитать игрушки по порядку.

- Который по счету мишка?
- Которая по счету белочка?
- Какая игрушка сидит между собачкой и зайчиком?
- Кто сидит справа от мишки?
- Слева от зайчика? И т.д.

Играя дома с детьми вы можете предложить им закрыть глаза и убрать одну игрушку. А потом спросить: «Какой игрушки не стало? Который он был по счету?».

«Дни недели»

А сейчас я вам буду показывать карточки с цифрами, а вы будете называть день недели.

Показываю карточку с цифрой 4.

- Какой это день недели? Почему четверг? (Потому что он четвертый день недели).

Дома вместе с детьми сделайте карточки из картона, вместо цифр можно нарисовать точки, снежинки и т.д. В эту игру можно играть всей семьей – один показывает карточку, а другие называют день недели. За правильный ответ можно дать жетон или конфетку.

«Веселый бубен»

- Нужно выложить столько фишек, сколько раз я ударю в бубен.

- Сколько выложили фишек?

- Почему?

«Вылепи цифру»

- Сейчас я предлагаю отгадать загадки, а ответы вылепить из пластилина.

Кто-то ночью старый стул
Спинкой вниз перевернул.
И теперь у нас в квартире
Стал он цифрою... (4)

Гибко шейку изгибает,
И красива, и стройна,
Ловко хвостик поднимает,
Что за цифра? Цифра ... (2)

Уважаемые родители, сейчас мы приступим к созданию математического тренажера **«Цветные ладошки»**.

Цель тренажера: формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

- развивать цветовосприятие, ориентировку в пространстве;
- обучать счету;
- развивать умение пользоваться схемами.

Родители обводят ладошки карандашом и вырезают их из цветного фетра. Готовые ладошки приклеиваем на коврик. Это 9 цветных квадратов из

фетра 25*25 см., сшитые между собой. Каждая ладошка приклеивается в центр квадрата в разных направлениях. Коврик заранее приготовлен воспитателем.

Задания:

1. Сколько ладошек красного цвета? Желтого? Зеленого? Розового? Оранжевого?
2. Сколько квадратов желтого цвета? Зеленого? Голубого? Красного? Оранжевого? Фиолетового?
3. Сколько ладошек в первом ряду смотрит вверх?
4. Сколько ладошек в третьем ряду смотрит вниз?
5. Сколько ладошек в третьем ряду?
6. Каким цветом ладошка в правом нижнем углу? В левом верхнем? В середине?
7. На нас смотрит ладошка зеленого цвета в красном квадрате, если сделать три шага вверх и два влево, где мы окажемся?
8. Задай маршрут движения товарищу.

Рефлексия.

- Спасибо за внимание и активное участие!
- Скажите, какие игры Вам понравились? Почему?
- Была ли информация Вам полезной?
- С какими играми Вы хотели бы познакомиться во время нашей следующей встречи?
- Ваши пожелания нам?
- Спасибо!

Литература:

1. Л. Генденштейн «Энциклопедия развивающих игр»
2. А.В. Басов, Л.Ф. Тихомирова «Развитие логического мышления»
Коллектив авторов «Давайте поиграем»