

Конспект непосредственно-образовательной деятельности для детей средней группы по теме «Как дикие звери к зиме готовятся».

Цель: формирование у детей представлений о жизни диких зверей.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания о характерных признаках поздней осени; закреплять знания о диких животных, расширить представления об образе жизни лесных зверей; формировать умение отвечать на вопросы воспитателя, умение делать выводы и простые умозаключения.

Развивающие: развивать речь, слуховое и зрительное внимание, память, наблюдательность.

Воспитательные: воспитывать любознательность, любовь к природе и диким животным, желание помогать им.

Материалы и оборудование: проектор, презентация «Как дикие животные к зиме готовятся», птичка-синичка, звук «пение синицы», две разрезные картинки «Зайчик», угощения для белочки, мяч.

Ход НОД:

Организационный момент:

В: Дети давайте возьмемся за руки и встанем в круг.

В: Встанем рядышком, по кругу. Скажем «здравствуйте» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем привет! И добрый день! Если каждый улыбнется – утро доброе начнется. Ребята, давайте улыбаться друг другу. И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день.

Дети друг другу улыбаются. Звучит пение синицы. Воспитатель обращает внимание детей на птичку, которая сидит на подоконнике, рядом письмо.

В: Ребята, к нам сегодня прилетела из леса птичка и принесла необычное письмо. На нем написано, что оно от лесных жителей. Давайте откроем и прочитаем его.

В: Они пишут, что хорошо им жилось на лесной полянке. Жили, не тужили, между собой дружили. Весело играли, да про зиму позабыли. Стало на улице холодно: то снег идет, то ветер завывает. Позабыли звери к зиме подготовиться и просят у вас помощи.

В: А ведь, ребята, верно, на улице похолодало, выпал снежок.

В: Какое сейчас время года?

В: А за осенью, что придет?

В: А зима – это очень холодное время года, к которому надо готовиться. Ну что, ребята, поможем нашим лесным жителям?

В: Тогда я предлагаю отправиться в лес. А чтобы нам попасть туда, надо взяться за руки и закрыть глаза.

1 слайд: лес поздней осенью, шум леса.

В: Открывайте глаза. Посмотрите, в какой лес мы попали. Ребята, а почему в лесу так тихо и никого не видать? Где все звери?

В: Чтобы узнать, кого мы сейчас встретим, нужно отгадать загадку. Если правильно угадаете, отгадка появится на экране.

В: Кто по елкам ловко скачет,
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы.

2 слайд: белочка.

В: А кто из вас знает, как белочка к зиме готовится? (Делает запасы: собирает орехи, ягоды, грибы. Меняет рыжую шубку на серую).

В: А где живет белочка? (В дупле, там у нее кладовая).

3 слайд: белочка в дупле.

В: Дети, давайте поможем белочке и подарим ей наши угощения.

У воспитателя на столе угощения для белочки: грибочки, ягоды, орехи, шишки.

В: Нужно подойти, выбрать угощение и подарить его белочке со словами «Я угощу белочку ... шишкой» и т.д.

Дети по очереди угощают белочку.

В: А кого еще мы сегодня встретим в лесу? Узнаем после того как соберем картинку.

Дети делятся на две группы и собирают разрезную картинку «Зайчик».

4 слайд: заяц.

В: Ребята, а как же зайчик к зиме готовится? (Меняет серую шубку на белую).

В: А зачем зайчику белая шубка? (Для маскировки, белую шубку на снегу не заметно. Так зайчик прячется от врагов).

В: А что заяц ест зимой? (Грызет кору деревьев, молодые веточки).

5 слайд: заяц грызет веточки.

В: Дети, а где же зайчик живет зимой, где от холода прячется? (Под кустом).

В: Скажите, а кого заяц боится?

6 слайд: лиса.

В: Ребята, а лиса делает запасы на зиму? Чем она зимой питается? (Лиса охотится на мелких птиц, зайцев).

В: А как называют животных, которые едят мясо? (Хищники).

В: А как же лиса готовится к зиме? (Меняет шубку на более теплую).

В: Где живет лиса? (В норе).

7 слайд: лисья нора.

В: Дети, лисичка хочет с вами поиграть.

Физминутка.

Дети встают в круг.

Лисонька по лесу шла. (Ходьба на месте, имитация движений лисы)

Хвостиком снежок мела.

А когда проголодалась (Поглаживание по животу)

За добычею помчалась. (Медленный бег по кругу с имитацией движений лисы).

В: Дети, а кого еще боится зайчик?

8 слайд: волк.

В: А волк к зиме готовится? (Волк тоже линяет и меняет шубу на теплую).

В: А чем волк зимой питается и где прячется от холода? (Волк, как и лиса – хищник, он охотится на зайцев и других мелких животных. Волчье жилище называется логово).

9 слайд: волчье логово.

В: Ой, ребята, кто это так громко рычит в лесу?

Звук: рычание медведя.

В: А как медведь к зиме готовится? (Все лето и осень медведь ест ягоды, мед, охотится на диких животных, делает жировые запасы).

В: А где медведь будет жить зимой? (Медведь всю зиму будет спать в берлоге).

10 слайд: медвежья берлога.

В: А еще какие животные зимой спят? (Ежи).

11 слайд: ежик.

В: А как ежики к зиме готовятся? (Собирают грибы, ягоды, а еще ежи тоже являются хищниками, они ловят мышей и других мелких грызунов).

12 слайд: нора ежа.

В: Еж всю зиму будет спать в своей норке, которую делает в старом пне из листьев и веточек.

13 слайд: животные.

В: Ребята, лесные жители говорят вам спасибо, за то, что вы им надпомнили, что скоро зима, что к ней надо готовиться. Посмотрите, как они рады.

В: А еще лесные жители передали вам гостинцы. Вот такие грибочки.

В: Давайте скажем им спасибо. А нам пора возвращаться в детский сад.

В: Все возьмемся за руки и закроем глаза.

В: А теперь открывайте. Мы попали в детский сад, предлагаю поиграть.

Рефлексия:

В: Я вам буду бросать мяч и задавать вопросы, а вы бросаете мяч мне и отвечаете на вопрос.

Какое сейчас время года?

Ксюша, что тебе понравилось на занятии?

А где мы сегодня на занятии путешествовали?

Какие звери живут в лесу?

Почему их называют дикими?

Какие животные делают запасы на зиму?

Какие звери хищные?

Кто зимой спит?

Где живет белка?

В: Молодцы, ребята, наше занятие закончилось.