

Дата: 29.11 – 03.12 Тема: «Здравствуй, зимушка-зима»

Цель. Формирование у детей представлений о временах года, особенностях зимней природы.

Задачи.

Образовательные: уточнить представления о первых признаках зимы, зимних явлениях природы: изменение долготы дня, снегопад, метель. Закрепить знания о свойствах снега: белый, холодный, тает в тепле. Показать, как снег превращается в воду, нацелить на длительное наблюдение за превращением воды в лед. Познакомить с опасностями обморожения и прикосновения на морозе к металлическим предметам.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.

Развивающие: развивать умение устанавливать связь одежды с временами года, мелкую моторику рук детей, память, мышление и речь.

Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Зимний пейзаж».

		Содержание работы 29.11. понедельник	
		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	Утренняя гимнастика.	Поднять мышечный и эмоциональный тонус, приучать детей следить за своим здоровьем.
		Утренний круг на именных подушках. Приветствие «Доброе утро» Беседа «Пришла красавица - зима» Игра «Третий лишний» Пальчиковая гимнастика «Давай, дружок, смелей, дружок!» Артикуляционная гимнастика. Работа с календарем	Создать положительный эмоциональный настрой. Развивать коммуникативные навыки и способность планировать собственную деятельность. Нарбатывать у детей опыт понимать эмоциональное состояние других людей. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. Формировать представления детей о взаимосвязи погодных явлений и одежды.
	НОД	1. Физическая культура	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. ФЦКМ «Здравствуй, Зимушка-зима»	Продолжать обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Развивать умение вести диалог со сверстниками, с воспитателем. развивать умение отвечать на вопросы полным предложением. Развивать память, внимание и речь. Воспитывать интерес к окружающему миру.
		3. Речевое общение. Заучивание стихотворения И. Бунин «Первый снег»	Познакомить детей с новым стихотворением о зиме; учить детей выразительно читать наизусть стихотворение; закреплять навыки связной речи, грамматический строй речи. Ознакомление детей с новыми словами: гроздь, вершина, посветлело, намело.
	Вечер	Прогулка. Карточка № 1	
Гимнастика после сна. (постепенный переход детей ото сна к бодрствованию).		Укреплять здоровье детей. Поднять настроение и мышечный тонус с помощью физических упражнений, способствовать формированию красивой осанки и грациозности.	
Логопедический час Индивидуальная работа по закреплению последовательности времен года с Артемом Л. и Чамяном.		Работа по заданию логопеда. Закрепить представления детей о характерных особенностях разных времен года, развивать мышление.	

	Д/и «Времена года»	Закреплять представления детей о временах года и месяцах зимы, сезонных изменениях в природе, учить замечать изменения в погоде.
	Вечерняя прогулка. Карточка № 1	
	Чтение стихотворений о зиме	Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. Вызвать у детей эмоциональный отклик.
	С/р игра «Идем в магазин за подарками»	Формировать умение распределять роли с учетом возможностей и желания каждого участника, придумывать и подбирать игровой материал.
	Вечерний круг Игра «Хорошо - плохо» Итоговая беседа по теме Пожелания	Обучать аргументированному построению высказываний, отстаиванию своей точки зрения. Закрепить правила поведения при катании с горки. Обсуждение ситуации правильного и неправильного поведения детей на горке. Формировать доброжелательные отношения между детьми, создать атмосферу поддержки, сотрудничества.
	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внести иллюстрации «Зимние природные явления». 2. Просмотр презентации «Зимние игры». 3. Самостоятельная игровая деятельность детей.
	Взаимодействие с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно-информационный материал «Что наблюдать в природе зимой» 2. Консультации по запросам родителей.

		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	Утренняя гимнастика	Поддержать бодрое и радостное настроение делать зарядку.
		Утренний круг Приветствие «Доброе утро» Беседа «Зима» Игра «Нос, нос, рот»	Создать условия для общения детей и взрослых. Формировать навыки культурного общения, коллективного труда, то есть умения распределять обязанности, роли, вырабатывать правила поведения. Тренировка координировать действия со словами, слушать и слышать инструкции, развитие быстроты реакции.
		Пальчиковая гимнастика «Снежок» Артикуляционная гимнастика. Работа с календарем	Развивать мелкую моторику пальцев рук. Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.
	НОД	1. Логопедическое	По плану логопеда.
		2. Математическое развитие. «Число и цифра 8. Ориентировка на листе бумаги».	Продолжать учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов. Показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов. Учить печатать цифру 8. Учить детей ориентироваться на листе бумаги.
		3. Физическое развитие	По плану инструктора по физическому воспитанию.
Совместная деятельность	Прогулка. Карточка № 2		
	Вечер	Гимнастика после сна (постепенный переход детей ото сна к бодрствованию).	Укреплять здоровье детей. Поднять настроение и мышечный тонус с помощью физических упражнений, способствовать формированию красивой осанки и грациозности.
		Логопедический час Индивидуальная работа. Д/и. «Собери картинку» с Матвеем, Алисой и Миланой.	Работа по заданию логопеда. Закрепить знание геометрических фигур, развивать логическое мышление.
		Чтение художественной литературы. Н. Носов «На горке».	Учить детей внимательно слушать произведение до конца, участвовать в беседе по содержанию произведения. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.
	Вечерняя прогулка. Карточка № 2		
		С/р игра «Шофер» (полонка).	Учить соблюдать ролевые соподчинения, вести ролевые диалоги, используя знания по данной теме. Учить детей подготавливать необходимые материалы для игры «Шофер», использовать в игре предметы – заместители.
Д/и «Как мы слепили снеговика»		Упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану: каким был снег? Что вы сделали из него? Какой получился снеговик?	
	Вечерний круг Игра «Найди пару» (варежки, сапоги, перчатки). Итоговая беседа по теме	Учить детей анализировать свои поступки и поступки сверстников. Научить взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. Развивать внимание, закрепить знания о цвете, форме и величине предметов.	
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей		1. Внести трафареты снежинок для самостоятельного вырезания, книги о зиме и Новом годе. 2. Настольно-печатные игры по выбору детей.	
Взаимодействие с родителями		1. Предложить родителям обсудить с ребенком значение пословиц: мороз не велик, да стоять не велит; декабрь год кончает, а зиму начинает. 2. Консультации по запросам родителей.	

		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	Утренняя гимнастика	Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.
		Утренний круг Приветствие «Доброе утро» Беседа «Игры во дворе» Игра «Цветные варежки» Пальчиковая гимнастика «Снежок» Артикуляционная гимнастика Работа с календарем	Создать эмоциональный настрой на предстоящий день – «задать тон». Выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично. Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе и дома в зимнее время года. Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения мелкой моторики рук. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.
	НОД	1. ОПГ «Звуки П, Пь. Буква П»»	Учить четко произносить звуки П и Пь; выделять звук П из звукового ряда; проводить звуковой анализ; познакомиться с печатным написанием буквы П.
		2. Психологическое	По плану психолога
		3. Исследовательская деятельность. «Свойства воды, снега и льда»	Создать условия для развития познавательно-исследовательской деятельности. Сравнить свойства воды, снега и льда. Побуждать детей к речевой активности, учить выражать свое мнение.
Совместная деятельность		Прогулка. Карточка № 3	
	Вечер	Гимнастика после сна (постепенный переход детей ото сна к бодрствованию). Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика. Игровой массаж.	Укреплять здоровье детей. Поднять настроение и мышечный тонус с помощью физических упражнений, способствовать формированию красивой осанки и грациозности.
		Логопедический час Индивидуальная работа. Д/И «Мозаика» с Семеном и Полиной.	Работа по заданию логопеда. Развивать мелкую моторику пальцев рук, умение выкладывать по образцу.
		Просмотр презентации «Зимние развлечения»	Продолжать знакомить с зимними развлечениями. Рассказать о правилах безопасного поведения на прогулке.
		Вечерняя прогулка. Карточка № 3	
		«Как отремонтировать книгу»	Показать детям приёмы приклеивания обложки к книге. Закрепить представление о необходимости определения цели работы и её последовательности, о бережном отношении.
		С/Р игра «Семья. День рождения»	Формировать представления о коллективном ведении хозяйства. Создать условия для развития и активизации игрового опыта, развивать речь, воспитывать культуру поведения в общественных местах.
	Вечерний круг Игра «Отгадай-ка» Итоговая беседа по теме Пожелания	Формировать доброжелательные отношения между детьми, создать атмосферу поддержки, сотрудничества. Обучать аргументированному построению высказываний, отстаиванию своей точки зрения. Учить отгадывать загадки о зимних явлениях.	

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	<ol style="list-style-type: none">1. Игры с крупным и мелким строительным материалом.2. Предложить детям раскраски на тему: «Зима».3. Свободные игры детей.
Взаимодействие с родителями	<ol style="list-style-type: none">1. Предложить родителям посмотреть с детьми мультфильмы: «Двенадцать месяцев», Союзмультфильм, 1956 г.; «Зимняя сказка» Союзмультфильм, 1945г.2. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.

**Содержание работы
02.12. четверг**

		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	Утренняя гимнастика	Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.
		Утренний круг Приветствие «Доброе утро» Беседа «Зима в лесу» Игра «Нос к носу». Дыхательная гимнастика «Погреем ручки» Артикуляционная гимнастика Работа с календарем	Создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых. Развивать эмоциональную отзывчивость. Снять психоэмоциональное напряжение. Развивать навыки культурного общения, приветствия. Игра для создания положительного настроения и внимательного отношения друг к другу. Развитие воздушной струи. Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.
		Д/И «Когда это бывает?».	Сформировать у детей обобщенное представление о зиме, как о времени года.
	НОД	1. Логопедическое	По плану логопеда
		2. Рисование декоративное. «Волшебные снежинки» (Лыкова И.А. Цветные ладошки. Стр. 97)	Учить строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях. Симметрично располагать узор в зависимости от формы листа бумаги. Умело пользоваться кистью.
		3. Логоритмика	По плану музыкального руководителя.
		4. Физическая культура	По плану инструктора по физической культуре.
		Кружок «Волшебный мир мозаики». Тема: «Снежинка-балеринка».	Учить детей использовать нетрадиционный материал для создания снежинки. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
	Совместная деятельность	Прогулка. Карточка № 4	
		Вечер	Гимнастика после сна (постепенный переход детей ото сна к бодрствованию). Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика. Игровой массаж.
Логопедический час Индивидуальная работа. Д/И «Назови ласково» с Мишей, Есением и Степой.			Работа по заданию логопеда. Формировать умение образовывать ласкательные существительные.
Рисование геометрическими фигурами. С/р игра «Парикмахерская. Праздничная прическа»			Упражнять детей в штриховании геометрических фигур в различных направлениях. Продолжать учить детей пользоваться в игре предметами – заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.
	Вечерняя прогулка. Карточка № 4		
	Вечерний круг Беседа по теме «Зима в лесу» Пожелания	Научить взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы в лесу, формировать представление о простейшей взаимосвязи между животными и явлениями окружающего мира.	
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей		1. Настольно-печатные игры «Лото» по теме «Зима». 2. Шашки, настольный хоккей. 3. Игры с мозаикой «Зимние узоры».	

Содержание работы
03.12. пятница

		Вид деятельности	Цель:
		Взаимодействие с родителями	1. Уточнить вместе с детьми значение слов: гололед, снегопад, метель, вьюга.
Сов	Утро	Утренняя гимнастика	По плану инструктора по физическому воспитанию. 2. Консультации по запросам родителей.

		<p>Утренний круг Приветствие «Доброе утро» Игры «Комплименты»</p> <p>Проблемная ситуация «Почему белый медведь не может жить в наших лесах?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Прогулка»</p> <p>Артикуляционная гимнастика Работа с календарем</p>	<p>Создать эмоциональный настрой на весь день – «задать тон». Развивать чувство взаимного уважения и доброты, навыки культурного общения, планирования собственной деятельности.</p> <p>Сравнить белых и бурых медведей по внешности, образу жизни, характеру питания, месту обитания.</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук. Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.</p>
		<p>Д/и «Подумай и измени»</p>	<p>Учить детей употреблять имена существительные мужского, женского и среднего рода единственного и множественного числа в винительном и творительном падежах. (Я купил елку — я купил ... (елки). Я кормлю белочку — я кормлю ... (белочек).</p>
		<p>1. Речевое общение. Составление рассказа на тему: «Игры зимой»</p>	<p>Учить составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы. Учить употреблять предлоги с пространственным значением, отчетливо и внятно произносить фразы.</p>
		<p>2. Аппликация. «Снеговики в шапочках и шарфиках»</p>	<p>Вызвать интерес к зимней и новогодней тематике. Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей.</p>
	НОД	<p>3. Музыка</p>	<p>По плану музыкального руководителя.</p>
		<p>4. ЧХЛ Русская народная сказка «Морозко»</p>	<p>Учить детей внимательно слушать сказку до конца, участвовать в беседе по содержанию. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Отметить характеры героев, их положительные и отрицательные стороны, выявить воспитательную ценность сказки.</p>
		<p>Прогулка. Карточка № 6</p>	
		<p>Гимнастика после сна (постепенный переход детей ото сна к бодрствованию). Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика. Игровой массаж.</p>	<p>Укреплять здоровье детей. Поднять настроение и мышечный тонус с помощью физических упражнений, способствовать формированию красивой осанки и грациозности.</p>
Совместная деятельность	Вечер	<p>Логопедический час Индивидуальная работа. Игра «Шнуровка» с Пашей, Мирославом и Викой.</p>	<p>Работа по заданию логопеда. Развивать мелкую моторику рук, активизировать речь детей.</p>
		<p>Беседа «Как живут наши пернатые друзья?».</p>	<p>Воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремления заботиться о птицах зимой.</p>
		<p>Вечерняя прогулка. Карточка № 6</p>	
		<p>Хозяйственно-бытовой труд</p>	<p>Поддерживать внешний вид кукол: подбирать по цвету одежду, переодевать, расчесывать, завязывать бант. убирать на место игрушки, строительный материал, оборудование.</p>
		<p>Вечерний круг Познакомить с народными приметами и пословицами о зиме. Итоговая беседа по теме Пожелания</p>	<p>Обучать аргументированному построению высказываний, отстаиванию своей точки зрения. Формировать доброжелательные отношения между детьми, создать атмосферу поддержки, сотрудничества. Продолжать прививать интерес к малым формам устного</p>

		народного творчества, интерес к наследию русской культуры.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей		1. Создать условия в игровой деятельности по запросу детей. 2. Самостоятельная игровая деятельность.
Взаимодействие с родителями		1. Консультирование по запросам родителей.