

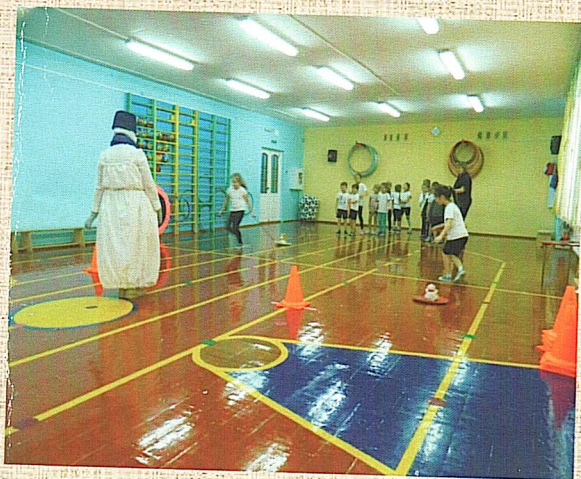
Территориальный отдел главного управления образования  
администрации города по Советскому району города

*Веселая физкультура  
для детей*



*Современные  
формы организации  
двигательной  
деятельности в ДОУ*

## **Мы в Сибири живём и здоровыми растём!** (выпуск 2)



*От жизнерадостности,  
бодрости детей  
зависит их духовная  
жизнь,  
мировоззрение,  
умственное развитие,  
прочность знаний, вера в  
свои силы.*

*В.А. Сухомлинский*

Красноярск 2020



**Ответственные за выпуск сборника:**

Бровор Е.А. - Заместитель заведующего по УВР МАДОУ № 277  
Леоненко Е.В. - инструктор физической культуры МБДОУ № 315  
Ефремова П.А. - инструктор физической культуры МАДОУ № 277,  
руководитель районного методического объединения инструкторов по  
физической культуре;

Физическая деятельность сама по себе приятна. Умеренная мышечная нагрузка всегда улучшает самочувствие и поднимает настроение. Современные формы организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО при правильном подборе входящих в них элементов могут стать эффективным средством развития личности ребенка. Например, физкультурные праздники и досуги позволяют педагогу, не снижая общего эмоционального состояния, стимулировать активность каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей; дифференцированно подходить к оценке результатов его действий; не разочаровывать излишними замечаниями и критикой, а дать возможность испытать приятное ощущение радости от выполняемых им и другими детьми движений; радоваться успехам другого.

В сборнике представлен опыт педагогов дошкольных учреждений Советского района города Красноярска по организации современных форм двигательной деятельности в ДОУ: утренней гимнастики, динамических часов, спортивных, спортивно-музыкальных досугов и праздников и т. д. Представленные практические разработки, помогут педагогам ДОУ спланировать и организовать образовательную деятельность с детьми по физическому направлению развития детей, созданию условий для развития двигательной деятельности дошкольников.

В разработке пособия приняли участия инструктора по физической культуре, музыкальные руководители и воспитатели дошкольных организаций, заместители заведующего по УВР Советского района г.Красноярск:

МБДОУ № 315 ИФК Леоненко Е.В.;  
МАДОУ № 59, ИФК Кнаус О. Я.,  
МАДОУ № 59, ИФК Лимонова Т.Н.,  
МАДОУ № 9 ИФК Семенова Н. В.  
МБДОУ № 11 ИФК Коновалова А.С.,  
МБДОУ № 11 ИФК Лайко Т.Т.  
МБДОУ № 13 ИФК Шехавцева И. Б.  
МАДОУ № 76 ИФК Куртеева В. В.  
МАДОУ № 333 ИФК Черноусова Е. А.  
МБДОУ № 46 ИФК Филиппова Л.А.  
МАДОУ № 56 ИФК Исыпова В.В.  
МБДОУ № 247 ИФК Ткачук Е.А.  
МБДОУ № 292 ИФК Ризберг И.А.  
МБДОУ № 301 ИФК Горбунова Е.В.  
МБДОУ № 309 ИФК Дорохова Е. В.  
МАДОУ № 300 ИФК Ерохова С. А.  
МБДОУ № 227 ИФК Ракчеева Н.Ю.  
МБДОУ № 73 ИФК Веретинская Е.А.  
МАДОУ № 46 ИФК по плаванию Шефер Ж. В.  
МАДОУ № 72 воспитатель Шахматова Т.А.,  
МАДОУ № 277 воспитатель Ерохина Е.В.,  
МБДОУ № 227 воспитатель Гринкевич Н.В.  
МБДОУ № 227 воспитатель Кожакарь Ю.А.  
МБДОУ № 227 воспитатель Волкова И. А.  
МБДОУ № 316 воспитатель Матросова К.В.  
МБДОУ № 316 воспитатель Афанасьева Т.В.  
МБДОУ № 315 музыкальный руководитель Ерусланова И.Л.  
МАДОУ № 59, заведующий Дедух М.В.  
МБДОУ № 316 заместитель заведующего по УВР Окишева О. А.,  
МАДОУ № 59, учитель-логопед Дмитриева О.А.,  
МБДОУ № 46 педагог-психолог Л.В. Татоевоа  
МБДОУ № 46 учитель-дефектолог Л.Г. Гомонова  
МБДОУ № 227 учитель-логопед Фоменкова Т. П.



Спортивный праздник, посвященный 23 февраля.  
«В поисках Василисы Премудрой»  
Квест-игра  
(Старшая группа)

Исыпова В.В.  
инструктор по физической культуре  
МАДОУ № 56

**Цель:** повысить интерес детей к русским народным сказкам.

**Задачи:**

- согласовывать свои действия с другими детьми;
- развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде;
- способствовать развитию физических качеств, совершенствовать двигательный и игровой опыт детей;
- воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки, ответственность за взятые на себя обязательства.

**Предварительная работа:** чтение и пересказ русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам.

**Оборудование и материалы:** клубок ниток, сундук, 3 конверта с записками, 2 фитбола, мешок, блюдо, яблоко, белка, зеркало, 2 беговела, ловушка для мячей, 20 резиновых малых мячей, 19 разноцветных ленточек, музыкальный центр.

Проведение праздника в форме квеста – игры. Спортивный зал празднично украшен шарами белого, синего и красного цвета.

**Ход мероприятия:**

*Звучит торжественная музыка (Александр Ермолов «Вперед зовет страна»), дети заходят в зал друг за другом. Выполняют перестроение с флажками. Построение в 1 шеренгу.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дети и взрослые! Мы сегодня собрались в нашем спортивном зале в честь грядущего праздника «Дня Защитника Отечества»! А как мы знаем наша доблестная армия: сильная, быстрая, смелая. И сегодня мы с вами узнаем, кто из вас такой же быстрый, сильный и смелый – будем соревноваться!

**Ребенок 1.** Мы встречаем праздник  
Армии любимой,  
Армии Российской,  
Непобедимой!

**Ребенок 2.** На площади парад сегодня,  
Войска торжественно идут.  
В честь нашей армии сегодня  
Устроим праздничный салют.

**Ребенок 3.** Чтоб под солнцем мирным  
Жили мы с тобой,

Армия родная бережет покой.  
Самолеты в небе, в море корабли  
Стерегут границы нашей всей земли.  
**Ребенок 4.** Мы пока что дошколята,  
А шагаем, как солдаты!  
Раз, два! Раз, два!  
Будем в Армии служить,  
Будем родину хранить,  
Чтобы было нам всегда  
Хорошо на свете жить.

**Ребенок 5.** Мы всегда играем дружно,  
А не дружных, нам не нужно.  
Не нужны нам драчуны,  
Плаксы тоже не нужны.

**Ребенок 6.** Не захнычет пограничник,  
И ракетчик не захнычет,  
Если даже упадет  
И коленку разобьет.

**Ребенок 7.** Потому что синяки  
Для солдата пустяки.  
Вот какой у нас отряд –  
Двадцать дружных дошколят.

**Ребенок 8.** Все мальчишки всей страны  
Быть отважными должны,  
Чтоб границы охранялись, чтобы мамы улыбались.

**Ведущий:** Песня «Раз, два, левой»

*Дети исполняют песню.*

**Ведущий (обращается к детям):** Ой, ребята, смотрите, клубок ниток...  
Может он волшебный? Бросим его и проверим, куда он нас приведет...  
Ребята, как вы думаете? *Ответы детей.*

*Ведущий бросает клубок ниток и под марш дети маршируют за ведущим.  
Под конец марша звучит волшебная, сказочная мелодия.*

**Ведущий:** Как далеко мы с вами ушли. А клубок то нас привел в  
Тридцатое царство!

*Звучит спокойная русская народная мелодия. Выходит Иван Царевич,  
грустный.*

**Ведущий:** Здравствуй, Иван Царевич! Что-то ты не весел, что-то голову  
повесил? О чем грустишь?

**Иван Царевич:** Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые! Как же мне  
не грустить: гуляли мы с Василисушкой по лесу красивому, серебряному!  
И откуда не возьмись, появился Кошей, схватил Василисушку мою и  
исчез, как будто и не было! Искал я по всему лесу – не нашел. Пришел я к  
Кошею в царство темное, а там и нет никого! Ума не приложу, что ж  
делать? Где Василисушку мою искать теперь.



**Ведущий:** Не грусти, Иван Царевич! Мы поможем тебе! Правда, ребята?  
*Ответы детей.*

**Иван Царевич:** Как же вы мне поможете? *(вздыхает с грустью)*

**Ведущий (задумался):** Знаю! Знаю, как мы тебе поможем! Мы сюда с ребятами пришли не сами! Привел нас сюда вот этот клубок волшебный! *(показывает клубок)*. Нужно попросить клубок, чтобы он нас привел туда, где Василиса! Только вот как не знаем...

**Иван Царевич:** Я знаю, как! Нужно сказать волшебные слова! Запоминайте, и повторяйте все за мной: «Ты, катись, катись, клубок, через запад на восток. Где ступал Кощей, все дорожки покажи, и к Василисе нас приведи!»

*Дети повторяют за Иваном Царевичем волшебные слова.*

*Иван Царевич бросает клубок и под марш все маршируют за ним, затем встают в шеренгу. Под конец марша звучит таинственная мелодия и выходит Кощей*

**Кощей:** Кто здесь? Дети? Как вы сюда попали? *(насмешливо смотрит на детей)* И Иван здесь!

**Иван Царевич:** Вот ты где, Кощей! А ну, отдавай мне Василисушку! А не то худо будет!

**Кощей (насмешливо):** Еще чего! Была Василиса твоя, а стала моя!

**Ведущий:** Кощей, верни Ивану Василису!

**Кощей:** Вот пройдете все испытания, которые для вас приготовили мои друзья, тогда и верну вам Василису! Да еще и сундук с золотом в придачу дам. *(Уходит)*

**Ведущий:** Иван Царевич! Мы с ребятами тебе поможем! Вернем Василису! Только вот куда же нам сначала идти?

**Иван Царевич:** Клубок может вас привести! Скажите слова заветные: «Катись, катись, клубок, через запад на восток, покажи нам все дорожки, где пройдут наши ножки!» И он укажет вам путь!

*Ведущий и дети повторяют эти слова. И, под музыку (ДЕТСКАЯ ЭСТРАДНАЯ ГРУППА «CHUDESА» «Идет солдат по городу») отправляются на станции проходить испытания. Маршрутный лист воспитателю выдается заранее. Иван Царевич ходит по станциям с детьми.*

### 1 станция «Встреча с Волком» (Музыкальный зал)

*На станции детей встречает Волк.*

**Волк:** Я волком работаю в сказке,

Вот так мои зубки стучат,

Горят мои страшные глазки,

И страшные ушки торчат.

Вы зайца не видали? *Ответы детей.*

**Волк:** А, зачем тогда пришли? *Ответы детей.*

**Волк:** А, слышал я, что Кощей украл Василису и не отдает! Чтобы вернуть вам Василису надо пройти испытание, которое я приготовил. Готовы?  
*Ответы детей.*

### Эстафета «Волшебные мячи»

Задача: прыжки с продвижением сидя на фитболе до конуса, назад бегом по прямой с фитболом в руках.

### Задание «Угадайка»

Дети по очереди вытаскивают из «Волшебного мешочка» любую вещь, называют из какой она сказки.

В мешке: орешки, яблоко, стрела, зеркало.

**Волк:** Ребята, вы прошли мое испытание! Отлично справились! Вот вам конверт с запиской, для Кощей. В записке написано, что вы прошли испытание, а то он вам не поверит на слово. До свидания!

*Дети прощаются с Волком и отправляются на следующую станцию.*

### 2 станция «Встреча с Бабой Ягой» (Спортивный зал)

*На станции детей встречает Баба Яга.*

**Баба Яга:** Здравствуйте, детки! Меня вы узнали, друзья? *Ответы детей.*

Да, Баба Яга – это я! Зачем пожаловали? *Ответы детей.*

**Баба Яга:** Есть у меня для вас одно веселое задание! Готовы выполнить его? *Ответы детей.*

### Эстафета «На беговелах»

Задача: змейкой объехать на беговелах все конусы и вернуться к своей команде по прямой, передать беговел следующему участнику команды.

### Задание. Станцевать танец с Бабой Ягой.

### Танец под песню «На-На» - «Бабушка Яга»

*Баба Яга отдает конверт с запиской, для Кощей.*

**Баба Яга:** Вы выполнили мои задания! Вам осталось пройти всего одну станцию! Желаю удачи!

*Дети прощаются с Бабой Ягой и отправляются на следующую станцию.*

### 3 станция «Встреча со Змеем Горынычем» (Холл 1 этаж)

*На станции детей встречает Змей Горыныч.*

**Змей Горыныч:** Здравствуйте, ребята! Зачем пожаловали? *Ответы детей.*

**Змей Горыныч:** Хочу вашу удал молодецкую испытать, да силушку богатырскую померить! Согласны? *Ответы детей.*

**Змей Горыныч:** Хороши наши богатыри! А стрелять метко вы умеете?

**Змей Горыныч:** Тогда вы должны пройти испытание, которое я вам приготовил.

### Задание «Меткие стрелки»

*Змей Горыныч раздает каждому ребенку по мячу.*

Задача: забросить резиновые малые мячи в ловушку.

### Игра «Ловишки с ленточками»



**Змей Горыныч:** Вы прошли мое испытание! Вот вам конверт с запиской, для Кощея. До свидания!

*После прохождения всех станций дети возвращаются в спортивный зал. Построение.*

*Звучит таинственная мелодия и выходит Кощей с сундуком.*

**Кощей:** *(хитро обращается к детям):* Ну, чего снова явились? Неужели задание провалили?

**Иван Царевич** *(Грозно):* Нет, Кощей! Дети выполнили все испытания! Кощей, ты обещал Василису мне вернуть и сундук с золотом дать!

**Кощей:** Чем докажете, что прошли все испытания?

**Ведущий:** Вот, Кощей, возьми конверты с записками от твоих друзей!

*Кощей открывает конверты и читает записки.*

**Кощей:** Ну, хорошо! Так и быть! Будет тебе Василиса!

*Говорит волшебные слова: «Асара-дАра-чУккара, Абра-швАбра-кадАбра».*

*Хлопает в ладоши. Звучит спокойная русская народная мелодия. Выходит Василиса.*

**Иван Царевич** *(бежит к Василисе):* Василисушка!

*Кощей отдает сундук с золотом детям и уходит.*

**Василиса:** Спасибо, вам, детки, что помогли мне к Ивану вернуться!

**Иван Царевич:** Вы и, правда, смелые и ловкие! Так быстро справились со всеми заданиями! Настоящие защитники! Спасибо, вам!

**Василиса:** Ну, а теперь нам пора в Тридевятое царство возвращаться! До свидания! *Прощаются и уходят.*

**Ведущий:** Ребята, нам тоже пора возвращаться в наш детский сад!

*Ведущий бросает клубок ниток и под марш дети маршируют за ведущим. Под конец марша звучит волшебная, сказочная мелодия.*

**Ведущий:** Ребята, мы вернулись в наш праздничный зал! Сегодня мы с вами побывали в Тридевятом царстве, помогли Ивану Царевичу отыскать Василису, пройдя немало испытаний! Вы очень смелые, ловкие, сильные и сообразительные – настоящие защитники!

**Ведущий:** Наш праздник подходит к концу. Предлагаю завершить его веселым танцем!

**Танец - «Быть Мужчиной» (группа «Саманта»)**

*После танца ведущий прощается с детьми. Дети отправляются в группу.*

**Спортивно - музыкальный праздник ко дню защиты детей  
«На далёком острове»**

Ткачук Е.А.  
инструктор по физической культуре  
МБДОУ № 247

**Цель:** Совместными играми и танцами создать детям атмосферу радости и доверия.

**Задачи:** Дать детям элементарные знания об истории проявления праздника.

Развивать ловкость, внимание.

Воспитывать терпимость, здоровое чувство соперничества.

Мероприятие проводится на улице, на спортивной площадке или в музыкальном зале детского сада.

**Предварительная работа:** Чтение стихов и отгадывание загадок о лете; изготовление вместе с детьми книжек-малышек о лете, атрибутов к эстафете «Рыбалка»; беседа с детьми о дне защиты детей;

**Оборудование:** магнитофон, аудиозаписи «Звук шума моря», «Звук шторм на море», «Песня злого пирата из М/ф «Голубой щенок», песни «Робинзон», «Рыбка золотая», «Вот оно какое наше лето», «Путешествовать прекрасно...», музыка для выхода золотой рыбки», к игре «Солнышко и дождик», весёлая подвижная музыка для эстафет; 20 плоских гимнастических палок. 2 надувных спасательных круга, 2 котелка, двое воротцов в-60см.; 2 обруча д-60см., 20 рыбок (на месте рта металлическая скрепка), две удочки с магнитами, лист бумаги с ребусом «дружба», большая пластиковая бутылка.

**Ход праздника**

Под песню «Вот оно, какое наше лето» дети заходят на спортивную площадку.

**Ведущий:** Первый день цветного лета  
Вместе нас собрал, друзья,  
Праздник детства, песен, света  
Праздник мира и добра!

В этот день щебечут птицы  
И светлеет небосвод,  
А ромашки с васильками  
Водят в поле хоровод!

- Ребята, а вы любите лето? Вы рады тому, что оно наступило? А почему вы такие весёлые и радостные?

1 ребёнок: Потому что много света,  
Потому что нам тепло,  
Потому что снова лето.  
Снова лето к нам пришло!

2 ребёнок: Сколько утреннего света  
За распахнутым окном  
Потому что снова лет  
Снова лето к нам пришло!

3 ребёнок: Красным, синим, жёлтым цветом  
День нас встретит. Хорошо!!!  
Потому что снова лето .