

Сценарий летнего физкультурного праздника на улице

«Троица – Праздник русской березы»

Задачи:

- Формировать знания о русских народных традициях, мифологических персонажах, развивать познавательный интерес к фольклору;
- Закрепить навыки прыжков в длину с разбега, полученные на занятиях по физической культуре;
- Упражнять детей в метании мяча в цель;
- Развивать у детей координацию движений и равновесие;
- Воспитывать у детей стремление достигать хорошие результаты, по средством позитивного эмоционального настроения на празднике.

Действующие лица: Береза, Скоморохи: Ерема, Фома, Матрена; Леший, Баба-яга, Емеля.

Фома:

Собирайся на площадь народ!
Сегодня вас необычное ждет:
Игры, песни, чудеса из чудес,
Спешите, времени осталось в обрез!

Ерема:

Начинаем, начинаем!
Всех на праздник приглашаем!
Всех девчонок и мальчишек,
И тихонь, и шалунишек!
Будут игры, пляс да хохоту час.

Вместе:

Скучать сегодня воспрещается!
Наш праздник начинается!

Ерема: Я - Ермошка, играю на ложках!

Фома: А я Фома - Бубен звонкий у меня.

Матрена: Я - Матрёна, румяные щечки, принесла я вам трещотки!

Оркестр народных инструментов «Ах вы сени...», исполняют скоморохи вместе с детьми..

Матрена:

Эй, скоморохи - плясуны, вы не забыли зачем народ собирали, на какой праздник приглашали?

Скоморохи:

Конечно, не забыли, на Троицу. , в этот день принято прославлять русскую берёзку.

Матрена: А что это за праздник, кто знает?

Ерема: Отгадайте загадку. «Зелена, а не луг, бела, а не снег, кудрява, а не человек».

Дети: Береза.

Под музыку появляется ожившая берёзка

Берёзка

Уж вы милые детушки мои!

Ой, спасибо за наряды подаренные,

За песни нежные, за пляски удалые.
Как услышала я песни звонкие,
Да и пришла к Вам на праздничек.
Ожила я - веселиться хочу,
Песни петь да танцы водить.

Матрена: Веселей честной народ становитесь в хоровод!

*Общий хоровод «Во поле береза стояла» Береза в центре.
После хоровода выходят скоморохи.*

Матрена: Люблю березку русскую, то светлую, то грустную
В белом сарафанчике, с платочками в карманчиках.

Фома: С красивыми застежками с зелеными сережками.

Люблю ее нарядную, родную, ненаглядную.

То ясную, кипучую, то грустную, плакучую.

Фома: Как я березу люблю, особенно по весне, сок березовый пить!

Ерема: А я сделаю из березовой бересты дудочку, да буду музыку веселую играть.

Матрена: Да, любят на Руси березу, не зря Россию называют березовым краем.

Береза: Из меня изготавливают мебель, плетут корзины, а мой сок исцеляет людей от болезней, потому что в нем много витаминов. А еще очень полезен березовый веник в бане (*показывает веник*), попаришься таким веничком всякая хворь из тебя выйдет!

Фома, Ерема и Матрена исполняют шуточный танец с березовыми вениками (под песню М. Евдокимова «Баня», во время танца скоморохи хлопают вениками друг друга и ребят).

После танца скоморохов, под музыку заходят Баба – Яга и Леший, исполняют танцевальный номер «Частушки» под музыку из м/ф «Летучий корабль».

Баба-Яга: Что, празднуете, веселитесь, а нас в гости как всегда не пригласили!

Леший: Березу расхваляете, а про меня, Лешего, забыли?

Ну, я вам припомню, я вас так напугаю, праздник ваш испорчу!

Баба -яга с Лешим шепчутся.

Баба -Яга (*подходит к березке*): Вот какая березка, молоденькая, стройненькая, а в нашем лесу берез вообще нет, избушку приходится отапливать все какой-то гнилью и сушиком.

Леший: Да, забрось мы дровишки березовые в печь и будем придумывать страшилки для детей. Хватай пока никто не видит!

Леший и Баба-Яга уносят березу.

Заходит Емеля с ведром, в ведре щука

Емеля: Что шумите честной народ?

Ерема: Беда у нас случилась, нечистая сила, березку нашу похитила.

Фома: И не знаем мы как дальше праздник продолжать.

Матрена: Не поможешь ли ты нам?

Емеля: Как не помочь, когда я сам хотел повеселиться на вашем празднике. Надо выручать березку. Спрошу – ка я совет у щуки. (*Емеля наклоняется к щуке, шепчется с ней*)

Емеля: Подказала мне шука, как выручить березку, и дала она мне волшебную карту (*достаёт из ведра*), по которой мы и отправимся с вами на выручку березке по сказкам, в каждой сказке мы получим волшебные буквы из которых соберем волшебное слово. Но дойти до каждой остановки, тоже не так - то просто, сначала надо разделить на 3 группы, и построиться за Скоморохами в три колонны. А теперь надо правую руку положить на плечо впереди стоящего, а левую ему на талию. Готовы? Тогда отправляемся в путь. Встречаемся на этом же месте после испытаний. Счастливого пути!

(Правила игры: На карте отмечена первая остановка, для каждой группы она своя. После выполнения заданий героя, дети отправляются дальше, куда им укажет герой, отметив это место на карте. Герой дает группе буквы.)

Спортивная часть праздника.

Дети делятся на 3 группы, каждый скоморох сопровождает свою группу.

Карта для 1 группы

1 остановка у Бабы - Яги.

Задание: прыжки в длину с разбега в песок до ориентира (перевернутая метла). Дети строятся в колонну, и друг за другом выполняют прыжки, взрослые помогают детям.

Задачи: закрепить навыки правильно разбегаться и приземляться во время прыжков в длину, сохранять равновесие при приземлении.

2 остановка у Лешего.

Задание: бросание мяча в цель (бутыли с цветной водой).

Задачи: Закрепить навыки бросания мяча в цель, умение сочетать замах с броском.

3 остановка у Емели.

Задание: донести в ложке воду из ведра и полить клумбу с цветами.

Задачи: Развивать равновесие, координацию движений, во время ходьбы с предметом в руках.

Карта для 2 группы

1. остановка у Лешего.
2. остановка у Емели.
3. остановка у Бабы - Яги.

Карта для 3 группы

1. остановка у Емели.
2. остановка у Бабы - Яги.
3. остановка у Лешего.

После эстафет, дети собираются на исходной позиции. Емеля собирает пазлы и составляет картинку «Березка», дети хором его произносят слово и березка появляется.

Березка: Спасибо вам большое, ребята говорю,

И за своё спасенье я вас благодарю!

Баба -Яга и Леший, просят прощение.