

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 17 «Здоровячок» г. Зеленогорск

**Познавательно – творческий проект
«Дружная семейка»**

Составила:
Воспитатель
Шульга Е. Н.

Зеленогорск – 2016 г.

Слайд 1

Проект "Дружная семейка".

В Законе РФ "Об образовании" глава II ст. 18 «Дошкольное образование» п.1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Каждое ДОО не только воспитывает ребенка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей. Педагог дошкольного учреждения - не только воспитатель детей, но и партнер родителей по их воспитанию.

Изменившаяся современная семья заставляет искать новые формы взаимодействия с ней, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов. Не поощрять принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать своему ребенку настоящим другом и авторитетным наставником, то есть выполнять свой главный гражданский долг - воспитать достойного гражданина своей страны.

Слайд 2

Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Непонимание между семьей и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад - место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по этой причине.

Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать родителей участниками воспитательного процесса?

Поэтому набрав группу малышей в начале учебного года, мы начали работать над проблемой взаимодействия детского сада и семьи.

С целью изучения семьи, выявления образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных взаимодействий на ребенка мы разработали творческий проект с семьей "**Дружная семейка**". На основе собранных данных мы выработала тактику своего общения с каждым родителем. Это помогло нам лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

Слайд 3

Проект рассчитан: на детей и родителей 1-й ясельной группы (с 1 до 2 лет).

Срок реализации проекта: 1 год.

Цель: вовлечение семьи в единое образовательное пространство, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Задачи:

- ✚ Установление доверительных и партнерских отношений с родителями;
- ✚ Объединение усилий для развития и воспитания детей;
- ✚ Повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей;
- ✚ Привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.

Слайд 4

Первым шагом в организации взаимодействия стало исследование отношения родителей к объему информации, которую они обычно получают в детском саду, (результаты анкетирования, собеседования). По данным анкетирования выяснилось, что от учреждения родители хотели бы получать максимально полную информацию о ребенке. На основе ответов и пожеланий составила перспективный план взаимодействия с родителями детей на учебный год.

□ □ ожидаемый результат проекта

В результате реализации данного проекта ожидается повышение интереса к жизни детей в группе, ответственности родителей за воспитание ребенка в семьях. Повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах детско-родительских отношений.

Слайд 5

Литература:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Взаимодействие педагогов ДОО с родителями.- М.: ТЦ Сфера, 2009.- 128 с. (Библиотека журнала «Воспитатель ДОО»).
3. Детский сад и молодая семья: основы успешного взаимодействия/ Под ред. Н.В. Микляевой
4. Детский сад и семья — рука об руку / Под ред. А.П. Халиповой, Н.Ф. ПРИЛОЖЕНИЕ: ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

План реализации проекта работы с родителями по взаимодействию детского сада и семьи «Дружная семейка».

№	Тема	Форма проведения	Цель	Сроки
1	1. Анкета «Давайте познакомимся».	Анкетирование	- Создание информационного	Сентябрь

	<p>2. Консультирование</p> <p>3. Адаптация ребенка к условиям детского сада.</p> <p>4. Поддержка семьи в период адаптации.</p>	<p>Индивидуально, подгрупповое – по запросам родителей.</p> <p>- папка-передвижка</p> <p>- индивидуальные беседы, словесные консультации с родителями детей, тяжело адаптирующихся к условиям д/с.</p>	<p>банка о семье.</p> <p>Разработка плана работы с родителями.</p> <p>- установление партнерских отношений, выявление проблем в воспитании и развитии детей.</p> <p>- Критерии адаптации, рекомендации родителям по адаптации ребенка к детскому саду.</p> <p>- совместное нахождение путей решения проблем, установление доверительных отношений с родителями.</p>	
2	<p>1. Встреча 1 «Давайте познакомимся»</p> <p>2. Знакомство с программой воспитания и обучения в детском саду детей раннего возраста Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»</p> <p>3. «Летопись нашей группы»</p>	<p>- работа в круге с элементами тренинга</p> <p>Игра «лабиринт»</p> <p>- организация фотовыставки для родителей (1 раз в квартал).</p>	<p>- разностороннее знакомство педагогов с семьями и семей воспитанников между собой. Знакомство семей с педагогами. Снятие барьеров при общении с родителями. Развитие доверительных отношений с педагогами.</p> <p>- показать социально-нормативные, возрастные характеристики возможных достижений ребенка в разных образовательных областях.</p> <p><input type="checkbox"/> День за днем – фото архив детей «Жизнь в детском саду»</p>	Октябрь
3	Встреча 2. «Один день из жизни ребенка в детском саду»	Мастер класс	Повышение компетентности родителей в способности разрешать	Ноябрь

			разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка.	
4	<p>1. Встреча 3. Встреча с психологом детского сада «Возрастные особенности детей раннего возраста с года до двух».</p> <p>«Биологические и социальные факты развития ребенка»</p> <p>Довольны ли вы работой ДОУ и группы?</p> <p>Конкурс «Новогодняя игрушка».</p>	<p>- консультация</p> <p>«исследовательская лаборатория»</p> <p>- Анкетирование</p> <p>- выставка работ новогодних игрушек, изготовленных родителями.</p>	<p>- вовлечение родителей в совместную деятельность для благоприятного психологического и эмоционального благополучия ребенка в ДОУ.</p> <p>- показать родителям, что каждый ребенок индивидуален и его характерные особенности присущи только ему.</p> <p>- изучение удовлетворенности родителей работой ДОУ, группы.</p> <p>- вовлечение родителей к участию в жизни детского сада.</p>	Декабрь
5	<p>«Вредные привычки»</p> <p>Встреча 5. Праздник «Новый год у ворот, ребяташек елка ждет». Новогодний утренник</p>	<p>- папка - передвижка</p> <p>- видео фильм</p>	<p>Просветительская работа с родителями по устранению вредных привычек у детей.</p> <p>- использование инновационных и эффективных форм взаимодействия с родителями. ИКТ (информационно - коммуникационные технологии) с целью показа приобретенных навыков в музыкально-художественной деятельности .</p>	Январь

	«Что мы умеем»	Демонстрационный показ (диаграмма)	Показать родителям достижения детей за первое полугодие	
6	Встреча 6. «Кризис 3-х лет» «С Юбилеем, детский сад»	Консультация психолога Участие в выставке; подготовка подарка и поздравления	Повышение родительской компетентности в знании психологических особенностей детей в период «кризиса 3-х лет». -вовлечение родителей к активному участию в жизни детского сада.	Февраль
7	. «Летопись нашей группы»	- организация фотовыставки для родителей	День за днем – фото архив детей «Жизнь в детском саду»	Март
8	«Золотые правила воспитания». «Будь здоров, малыш»	- папка - передвижка Папка - передвижка	- Советы для родителей. Советы для родителей о пользе витаминов в период авитаминоза.	Апрель
9	Встреча 7. «Вот и год прошел» «Добрые дела славятся во все времена»	Круглый стол «Конструкторское бюро» - субботник.	Обсуждение прошедшего года: достижения и успехи (диагностика). Советы для родителей. Создание плана проекта оформления участка для летнего оздоровительного сезона - вовлечение родителей в совместный труд .	Май