

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56»
(МАДОУ № 56)
40 лет Победы ул., д. 28а, г. Красноярск, 660132, тел./факс (8-391) 234–55–57,
e-mail: dou56@list.ru, ОГРН 1162468094470, ИНН/КПП 2465149737/246501001

**Перспективный план работы с родителями в старшей логопедической
группе
на 2020–2021 учебный год.**

**Составила:
воспитатель Е. Н. Шульга**

Красноярск - 2020

Цель:

Выстроить свою работу в последовательности «Воспитатель - логопед – ребёнок – родитель», помогающей установить партнёрские отношения с семьёй ребенка, а также объединить усилия для коррекционного воздействия и осуществлять взаимопомощь при решении возникших проблем.

Задачи:

- изучить особенности педагогической наблюдательности родителей, воспитывающих детей с речевыми нарушениями;
- установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- повысить грамотность в области коррекционной педагогики, пробудить интерес и желание заниматься со своими детьми;
- привлечь родителей к участию в педагогическом процессе в условиях логопедического пункта МДОУ;
- формировать навыки наблюдения за ребёнком и умения делать правильные выводы из этих наблюдений;
- воспитывать привычку обращаться к учителю-логопеду за помощью в вопросах коррекции и воспитания детей с проблемами речевого развития;
- систематизировать и пополнять практический материал, которым могли бы воспользоваться родители в осуществлении работы во взаимодействии учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями.

Ожидаемый результат:

- Педагогическое просвещение родителей в соответствии с ФГОС, привлечение семьи на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка, с целью раскрытия его способностей и возможностей.
- Укрепление доверительных отношений между педагогами и родителями, что способствует созданию благоприятных условий для развития ребенка.
- Заинтересованность родителей в процессе воспитания и обучения детей, их участие в полноценном воспитательном процессе.
- Повышение профессионального уровня педагогов.

Сентябрь

1. Анкетирование родителей с целью составления социального паспорта группы, оформление сведений о родителях и детях.
2. **Родительское собрание** «Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста. Ознакомление с программными задачами в старшей логопедической группе. **Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи**»
3. Консультация: «Безопасность ребенка на улице и дома».

4. Привлечение родителей к краткосрочному исследовательско – познавательному проекту «Витамины из кладовой природы»
5. Индивидуальные беседы с родителями по интересующим вопросам.

Октябрь

1. Особенности логопедической работы (содержание и формы работы)
Задачи и содержание учебно - воспитательной работы с детьми.
Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей;
2. Консультация «Что и как читать детям дома?».
3. Консультация «Возрастные особенности детей 5-6 лет»
4. Индивидуальные беседы по просьбам родителей.
5. Работа в рамках проекта: составление групповой книги рецептов с технологической картой приготовления блюда.
6. Памятка для родителей «Профилактика гриппа».
7. Выставка поделок из природного материала.
8. Конкурс рисунков «Портрет моей бабушки».

Ноябрь

1. Взаимосвязь работы семьи и логопеда»: структура логопедической работы (лексико-грамматические занятия; занятия по развитию связной речи; занятия по звукопроизношению; индивидуальная работа с детьми)
2. Особенности работы с домашним заданием в детских тетрадях.
3. Обновление информации на стенде «День народного единства».
4. Консультация «Детские игрушки. Полезные и вредные».
5. Консультация «Поиграем с ребенком в речевые игры».
6. Привлечение к участию в выставке работ «Золотые руки наших мам».
7. Оказание помощи в подготовке детского спектакля в рамках проекта «Хвастливые яблоки»
8. Индивидуальные беседы по просьбам родителей. Анкетирование «Моя семья и здоровый образ жизни».

Декабрь

1. Результаты логопедической работы на данном этапе.
2. Индивидуальные беседы с родителями по интересующим их вопросам
3. Консультация «Формирование самостоятельности у детей».
4. Консультация «Осторожно, гололед!».
5. Памятка для родителей «О воспитании доброты в детях».
6. Оформление группы и холла к Новому году.
7. Подготовка подарков детям к Новому году.
8. Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза».
9. Привлечение родителей к городским новогодним конкурсам.
10. Обновление информации на стенде «10 советов по безопасности детей зимой».
11. Новогодние утренники.
12. Памятка для родителей «Коротко о мерах безопасности в новогодние праздники».

Январь

1. Родительское собрание «Научитесь понимать своего ребенка».
2. Мастер –класс для родителей «Рождественская звезда».

3. Привлечение родителей к оформлению прогулочной площадки и участию в конкурсе «Снежный калейдоскоп».
4. Индивидуальные беседы по просьбам родителей.
5. Консультация «Возрастные особенности ребенка 6-7 лет».
6. Консультация «Мальчики и девочки. Два разных мира».

Февраль

1. Индивидуальные беседы с родителями по интересующим их вопросам.
2. Консультация «Правила личной гигиены дошкольника».
3. Консультация «Нужно ли наказывать ребенка?».
4. Выставка фотографий детей и отцов «Наши защитники».
5. Подготовка костюмов и подарков к праздничному развлечению «Армейские сборы»

Март

1. Выставка рисунков «Моя любимая мамочка».
2. Индивидуальные беседы с родителями по интересующим их вопросам.
3. Выставка семейных поделок «Любимая мама».
4. Анкетирование «Ваш ребенок в детском саду».
5. Обновление информации на стенде «Весна шагает по планете».
6. Консультация «Привычки родителей – пример для детей».
7. Консультация «Ссоры и драки в детском саду».
8. Привлечение родителей к подготовке детей к «Театральной весне» (оказание помощи в разучивании слов, подготовке костюмов к мюзиклу)
9. Привлечение родителей к городским творческим конкурсам.

Апрель

1. Памятка для родителей «Воспитание культурно-гигиенических навыков».
2. Консультация «Здоровые зубы с раннего детства».
3. Консультация «Как интересно провести выходные с ребенком».
4. Оформление стенда ко Дню Космонавтики.
5. Индивидуальные беседы с родителями по интересующим их вопросам.
6. Выставка детских работ «Космическое путешествие».

Май

1. «Результаты логопедической работы за 2020-2021 учебный год» Успехи и достижения за учебный год.
2. Папка-передвижка «Как рассказать ребенку о дне Победы».
3. Выставка рисунков «Память народная вечно жива».
4. Консультация «Как устроить домашний театр».
5. Консультация «Советы родителям детей, поступающих в школу».
6. Родительское собрание «Вот и подошел к концу учебный год»
7. Памятка для родителей по обучению детей ПДД.
8. Индивидуальные беседы с родителями по интересующим вопросам
9. Привлечение родителей к оформлению прогулочной площадки к летнему оздоровительному сезону, к оказанию косметического ремонта в группе, пополнению материала в развивающих центрах.