

Дата: **05.10.2020 г. ПОНЕДЕЛЬНИК** Тема недели: **«От зерна до каравая!»**

Цель: формировать представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб, расширять и активизировать словарь детей.

ПРОЕКТ: **«Витамины из кладовой природы» (07.09.20 – 09.10.20)**

Содержание работы			
	Вид деятельности:	Цель:	
Совместная деятельность	Утро	Утр. гимнастика. Комплекс №2	Поднять мышечный и эмоциональный тонус, приучать детей следить за своим здоровьем.
		Ситуация общения: (Решение проблемных ситуаций)	<b>«Утро радостных встреч» Задача:</b> создание положительного настроения на день, планирование дня. <b>Беседа «Как я провёл выходные».</b> Учить детей составлять небольшой рассказ, развивать связную речь. <b>Беседа: «Откуда хлеб пришел на стол» Задачи:</b> уточнить и расширить представления детей о происхождении хлеба, рассказать, сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в дом; воспитывать бережное отношение к хлебу
		Пальчиковая, артикуляционная гимнастика, общий круг	Разучить пальчиковую гимнастику <b>«Откуда хлеб пришел?» Цель:</b> развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движения; продолжать развивать артикуляционный аппарат.
		Д/И (ФЭМП, речевое раз-е, ФЦКМ, худож-эстетич. раз-е)	<b>Д/и: «Кто где работает» Задача:</b> уточнить знания детей о работе в колхозе. <b>Д/и: «Назови изделия из теста» Задача:</b> пополнение словаря детей названиями хлебобулочных изделий.
	НОД	<b>09.00 – 09.25 – ФЦКМ</b>	<b>«Хлеб всему голова» Задачи:</b> систематизировать знания детей о процессе выращивания хлеба; познакомить с орудиями труда для выращивания хлеба, которые использовались древними славянами: борона, соха, серп, жернова; сравнить их с современными техническими средствами хлеборобов; воспитывать уважение к нелёгкому труду хлеборобов, бережное отношение к хлебу
		<b>09.35 – 10.00 – Речевое общение</b>	<b>Тема: «Откуда хлеб пришел?» Цель:</b> развитие словаря и связного высказывания на основе изучения детьми процесса приготовления хлеба и его участников.
<b>10.10 – 10.35 - логоритмика</b>		<b>По плану музыкального работника</b>	
Совместная деятельность	Прогулка	Наблюдение	<b>Наблюдение за грузовым автомобилем.</b> <b>Цель:</b> закреплять умение отличать грузовой автомобиль от легкового.
		Труд на прогулке	<b>Уборка опавших листьев.</b> <b>Цели:</b> приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.
		П/и – 2 шт.	<b>«Горелки», «Волк во рву».</b> <b>Цели:</b> учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость.
		Индивидуальная работа	<b>Ходьба по бревну.</b> <b>Цель:</b> добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие.
		Свободная деятельность	Игры с выносным материалом. Катание на карусели, на горке, на самокатах, на качелях. Игры с песком в песочнице.
Совместная деятельность	Вечер	Гимнастика после сна	<b>Комплекс №3</b>
		ЧХЛ	<b>Э. Емельянова «Хлеб» Цель:</b> расширить знания детей о хлебе, о пути, который проходит хлеб; привить уважение к хлебу и людям, вырастившим его.
		Индивидуальная работа по развитию речи	<b>Заучивание скороговорки «Петр – пекарь, пек пироги в печи»</b>
		Свободная деятельность	<b>С/р игра: «Путешествие в хлебобулочный магазин» Цель:</b> ввести в речь детей название хлебобулочных изделий, воспитывать культуру речи.
		Прогулка № 2	<b>Наблюдение за кошкой. Цели:</b> закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. <b>П/и: «Кто дольше простоит на одной ноге?»», «Жмурки». Цель:</b> учить быстро <b>Развитие движений.</b> <b>Цель:</b> закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).
<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>		Создать условия для творческой деятельности детей (фломастеры, бумага). Картинки по теме. Муляжи хлебобулочных изделий. <b>Презентация: «Откуда хлеб пришёл?»</b> Рассматривание иллюстраций, картинок, фото с изображением сельскохозяйственной техники.	
<b>Взаимодействие с родителями</b>		Знакомство родителей с лексической темой недели <b>«От зерна до каравая»</b> Предложить родителям вместе с детьми <b>выучить загадки о хлебе.</b>	

Дата: 06.10.2020 г. ВТОРНИК

		Содержание работы	
		Вид деятельности:	Цель:
Совместная деятельность	Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс № 2	Поддержать бодрое и радостное настроение делать зарядку.
		Ситуация общения: « <b>Этические представления</b> »; « <b>Культура поведения</b> »	<b>Беседа: «Добро не требует награды»</b> Цель: учить детей бескорыстно помогать, получать удовольствие от своих добрых дел. <b>Беседа: «Уважай хлеб»</b> <b>Задача:</b> показать детям значение хлеба для здоровья человека; воспитывать бережное отношение детей к хлебу.
		Пальчиковая, артикуляционная гимнастика, общий круг	Продолжать разучивание пальчиковой гимнастики « <b>Откуда хлеб пришёл?</b> » <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движения; продолжать развивать артикуляционный аппарат.
		Д/И (ФЭМП, речевое раз-е, ФЦКМ, худож-эстетич. раз-е)	<b>Д/и: «Найди пару»;</b> <b>Д/и: «Угадай по описанию»</b> <b>Цель:</b> учить описывать хлебные изделия. <b>Д/и: «Четвертый лишний»</b> <b>Цель:</b> развивать операции мышления
	НОД	09.00 – 09.25 - логопед	По плану логопеда
		09.35 – 10.00 – математика	<b>Занятие №5 «Число и цифра 6».</b> <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 6; учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, словами определять положение предмета: «рядом», «сбоку», находить в окружении предметы четырёхугольной формы.
		10.10 – 10.35 – физ - ра	По плану инструктора по физической культуре
Совместная деятельность	Прогулка	Наблюдение	<b>Наблюдение за работой дворника.</b> <b>Цели:</b> расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.
		Труд на прогулке	<b>Пересадка цветущих растений с участка в группу.</b> <b>Задача:</b> учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.
		П/и – 2 шт.	<b>П/и: «Кот и мыши».</b> <b>Цели:</b> продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. <b>«Уголки».</b> <b>Цель:</b> закреплять ловкость, быстроту бега.
		Индивидуальная работа	<b>Развитие движений.</b> <b>Цель:</b> развивать навыки бросания мяча в цель.
		Свободная деятельность	Игры по желанию детей с выносным материалом (самокаты, машинки, кольцеброс, футбол, катание с горки, на карусели), игры с песком.
Совместная деятельность	Вечер	Гимнастика после сна	Комплекс №3
		ЧХЛ	<b>К.Паустовский «Теплый хлеб»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского; дать понять, что мудрая сказка помогает усвоить высоконравственную ценность в поведении человека и ещё раз убедиться к чему приводит грубое и жестокое поведение.
		Индивидуальная работа по ФЭМП	<b>«Дни недели»</b> <b>Цель:</b> закреплять последовательность дней недели, осенних месяцев. <b>Ориентировка во времени (части суток).</b> <b>Задача:</b> учить распределять события, которые происходят утром, днём, вечером и ночью) <b>Ориентировка на листе бумаги</b> (лево, право, верх, низ), графические диктанты.
		Свободная деятельность	<b>Просмотр мультфильма: «Слово о хлебе», свободная деятельность в центрах активности.</b>
		Прогулка № 2	<b>Наблюдение за легковым автомобилем.</b> <b>Цели:</b> научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). <b>Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады.</b> <b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. <b>П/и: «Мы — шоферы», «Послушные листья».</b> <b>Цели:</b> учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание. <b>Ходьба по буму и прыгивание на обе ноги.</b> <b>Цель:</b> развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей		<b>Интеллектуальный уголок:</b> настольные игры «Логика», «Пазлы» <b>Цель:</b> продолжать развивать логическое мышление, желание составлять целое из частей. <b>Центр творчества:</b> раскрашивание раскрасок на тему хлеб, хлебобулочные изделия. Внести в группу настольные и дидактические игры, трафареты и шаблоны по теме недели.	
Взаимодействие с родителями		<b>Сбор фотографий на фотостенд: «Наши друзья - витамины»</b>	

Дата: 07.10.2020 г. СРЕДА			
Содержание работы			
	Вид деятельности:	Цель:	
Совместная деятельность	Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс №2	<b>Цель:</b> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.
		Ситуация общения: (Познавательная – исследовательская деятельность)	<b>Беседа:</b> «В каждой крошке хлеба – труд» <b>Задача:</b> познакомить с профессией сеятель, хлебороб. Рассматривание и сравнение зерен (ржи, пшеницы, ячменя, овса). Превращение зерна в муку (камни, кофемолка)
		Пальчиковая, артикуляционная гимнастика, общий круг	Закрепление пальчиковой гимнастики «Откуда хлеб пришёл?» <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движения; продолжать развивать артикуляционный аппарат.
		Д/И (ФЭМП, речевое раз-е, ФЦКМ, худож-эстетич. раз-е)	<b>Загадки о хлебе, зерне. Цель:</b> продолжать знакомить детей с разными произведениями (малыми формами) русского фольклора: загадками; развивать мышление детей, умение разгадывать загадки. <b>Д/и: «Что сначала – что потом?»</b> <b>Д/и: «Чего не стало» Цель:</b> развивать память, внимание, умение отвечать на вопросы»
	НОД	09.00 – 09.25 – ОПГ	«Звук и буква И» <b>Цель:</b> формировать понятие «гласный звук»; учить выделять начальный гласный звук в словах; упражнять в подборе слов на заданный звук; учить определять отличительные признаки понятий «звук» и «буква»; познакомить с буквой <b>И</b> ; научить выкладывать букву <b>И</b> из палочек и рисовать в воздухе.
		09.55 – 10.20 - музыка	По плану музыкального работника
Совместная деятельность	Прогулка	Наблюдение	<b>Наблюдение за подорожником.</b> <b>Цели:</b> знакомить с лекарственным растением — подорожником; развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.
		Труд на прогулке	<b>Уборка участка от сухих веток.</b> <b>Цель:</b> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.
		П/и – 2 шт.	«Найди, где спрятано». <b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве. «Прыгай выше». <b>Цель:</b> учить действовать по сигналу.
		Индивидуальная работа	Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком): «С кочки на кочку», «Перейди речку». <b>Цель:</b> вырабатывать координацию движений
		Свободная деятельность	Игры с выносным материалом (самокаты, машинки, кольцоброс, футбол, катание с горки, на карусели), игры с песком.
Совместная деятельность	Вечер	Гимнастика после сна	Оздоровительные упражнения после сна. <b>Закаливающие мероприятия:</b> ходьба по ребристым коврикам. <b>Цель:</b> профилактика плоскостопия.
		15.20 – 15.45 – лепка/аппликация	<b>Лепка из соленого теста «Хлебулочные изделия» Задачи:</b> развивать умение у детей из солёного теста лепить хлеб или любое понравившееся изделие из хлеба; развитие творческого воображения у детей.
		ЧХЛ	<b>Белорусская народная сказка: «Лёгкий хлеб» Цель:</b> познакомить детей с главным продуктом питания, как хлеб, через чтение сказки, его созданием; воспитывать уважительное отношение к хлебу.
		Индивидуальная работа по обучению грамоте	Развитие логоритмики (изученные считалки), деление слов на слоги. <b>Д/и: «Определи позицию звука» Задача:</b> развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.
		Свободная деятельность	<b>Мультфильм: «Солнечный караван», игры и занятия в центрах активности</b>
		Прогулка № 2	<b>Наблюдение за ветром. Цель:</b> подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон. Окапывание деревьев и кустарников. <b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться. «Найдем грибок». <b>Цели:</b> учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Развитие движений. <b>Цель:</b> развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей		Предложить игру «Кольцеброс» <b>Задача:</b> развитие глазомера у детей. <b>В центре творчества: предложить рисование на муке.</b> Создать условия для вырезания по контуру сельскохозяйственных машин, хлебулочных изделий, самостоятельное рисование знаков, различных хлебных изделий, работа в раскрасках «Хлеба», «Злаки».	
Взаимодействие с родителями		Продолжение сбора материала для составления книги рецептов с технологической картой на тему: «Витамины из кладовой природы» (ПРОЕКТ)	

Дата: 08.10.2020 г. ЧЕТВЕРГ

Содержание работы

	Вид деятельности:	Цель:	
Совместная деятельность	Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс №2	<b>Цель:</b> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.
		Ситуация общения: <b>(Приобщение к социокультурным ценностям)</b>	<b>Беседа «В каждой крошке хлеба – труд»</b> <b>Задача:</b> познакомить с профессией сеятель, хлебороб.
		Пальчиковая, артикуляционная гимнастика, общий круг	Закрепление пальчиковой гимнастики «Откуда хлеб пришёл» <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движения; продолжать развивать артикуляционный аппарат
		Д/И (ФЭМП, речевое раз-е, ФЦКМ, худож-эстетич. раз-е)	<b>Д/и:</b> «Закончи предложение» <b>Цель:</b> упражнять в употреблении сложноподчинённых предложений. (пример: Мама положила хлеб... куда? (в хлебницу), Колосья растут...где? (на поле), Комбайн выехал на поле, чтобы... (собирать урожай хлеба), Зерно отвезли на мельницу, чтобы... (намотать муки), Повар замесил тесто, чтобы... (испечь хлеб) и т.п. <b>Д/и «Разрезные картинки. Хлебобулочные изделия»</b>
	НОД	<b>09.00 – 09.25 - логопед</b>	<b>По плану логопеда.</b>
		<b>09.35 – 10.00 – рисовани</b>	<b>Тема:</b> «Хлебное поле» <b>Задачи:</b> учить детей рисовать хлебное поле, показать, как рисуются колоски, развивать умение подбирать правильно краски; показать картины с изображением хлебного поля.
<b>10.30 – 10.55 – физ - ра</b>		<b>По плану инструктора по физической культуре.</b>	
Совместная деятельность	Прогулка	Наблюдение	<b>Наблюдение за работой дворника.</b> <b>Цели:</b> продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.
		Труд на прогулке	Сбор ягод рябины на участке ДОО. <b>Цель:</b> учить приходить на помощь взрослому при сборе ягод.
		П/и – 2 шт.	<b>«Пожарные на ученье».</b> <b>Цель:</b> учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке.
		Индивидуальная работа	<b>Упражнения с мячом.</b> <b>Цели:</b> продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега.
		Свободная деятельность	Игры с выносным материалом (самокаты, машинки, кольцеброс, футбол, катание с горки, на карусели), игры с песком.
Совместная деятельность	Вечер	Гимнастика после сна	Оздоровительные упражнения после сна. <b>Закаливающие мероприятия:</b> ходьба по ребристым коврикам. <b>Цель:</b> профилактика плоскостопия.
		<b>16.40 – 17.10 - кружок</b>	<b>Считалка: «Шла коза по мостику»; подвижная игра: «Золотые ворота»; малоподвижная игра: «Сапожок»</b>
		ЧХЛ	<b>М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб»</b> <b>Цель:</b> ознакомление с содержанием произведения М. П. Пришвина «Лисичкин хлеб», закрепление представлений о дарах леса, указанных в произведении, отработка умений давать характеристику героям произведения.
		Индивидуальная работа по ИЗО	<b>«Чудесные превращения кляксы»</b> <b>Цель:</b> создать условия для свободного экспериментирования с разными материалами и инструментами (художественными: краски, кисти и бытовыми: зубные щётки, губки, срезы овощей, соломки для коктейля); показать новые способы получения абстрактных изображений (клякс); вызывать интерес к опредмечиванию и «оживлению» необычных форм (клякс); развивать творческое воображение, активность, фантазию.
		Свободная деятельность	Творческие игры в игровых центрах по выбору детей. <b>Цель:</b> проследить за тем, как дети соблюдают правила игры, убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности.
		Прогулка № 2	<b>Наблюдение за рябиной.</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с рябиной. <b>Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок.</b> <b>Цель:</b> учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев. <b>«Коршун и наседка», «Кто дальше?».</b> <b>Цель:</b> учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. <b>Развитие движений.</b> <b>Цель:</b> учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.
<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>		Просмотр мультфильма «История о девочке, которая наступила на хлеб» <b>Задача:</b> учить понимать смысл сказки	
<b>Взаимодействие с родителями</b>		Консультации по запросам родителей	



Дата: 09.10.2020 г. ПЯТНИЦА

Содержание работы

		Вид деятельности:	Цель:
Совместная деятельность	Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс №2	<b>Цель:</b> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.
		Ситуация общения: (Гендерная, семейная, гражданская принадлежность).	<b>Беседа:</b> «Культура земледелия» <b>Цель:</b> формирование бережного, уважительного отношения к результатам земледельческого труда и к труду земледельцев. <b>Психогимнастика:</b> «Колоски»; <b>игра:</b> «От зёрнышка к хлебу»
		Пальчиковая, артикуляционная гимнастика, общий круг	Закрепление пальчиковой гимнастики «Откуда хлеб пришёл» <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику пальцев рук и координацию движения; продолжать развивать артикуляционный аппарат.
		Д/И (ФЭМП, речевое раз-е, ФЦКМ, худож-эстетич. раз-е)	<b>Д/и:</b> «Что делают из зерна» <b>Цель:</b> развитие внимания, памяти, мышления.
	НОД	09.00 – 09.25 – Речевое общение	<b>Тема:</b> «От зерна до каравая» <b>Задачи:</b> закреплять умение составлять рассказы описательного характера с опорой на картинно – графическую схему; учить согласовывать прилагательные с существительными в им. п. и множественного числа; учить распространять предложения прилагательными; развивать память, внимание, диалогическую речь.
		09.35 – 10.00 – констр./эксперим.	<b>Экспериментирование:</b> «Эксперименты с мукой» «Испекли мы колобок»
		11.00 – 11.25 – физ – ра (улица)	<b>По плану инструктора по физической культуре</b>
Совместная деятельность	Прогулка	Наблюдение	<b>Наблюдение за небом.</b> <b>Цель:</b> выяснить причину быстрого движения туч.
		Труд на прогулке	<b>Удаление сломанных веток деревьев секатором.</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям подготовиться к зиме.
		П/и – 2 шт.	«Кошка - мышка», «Золотые ворота» <b>Цель:</b> закрепить ход народной игры, изученной на кружке, учить самостоятельному ведению игры, соблюдая правила.
		Индивидуальная работа	Развитие движений. <b>Цель:</b> закреплять навыки равновесия в ходьбе по буму
		Свободная деятельность	Свободная игровая деятельность с выносным материалом. <b>Игры с песком</b> <b>Задача:</b> учить детей строить из песка; продолжать учить детей договариваться при выполнении постройки.
Совместная деятельность	Вечер	Гимнастика после сна	Оздоровительные упражнения после сна. <b>Закаливающие мероприятия:</b> ходьба по ребристым коврикам. <b>Цель:</b> профилактика плоскостопия.
		15.20 – 15 – 45 - музыка	<b>По плану музыкального работника</b>
		ЧХЛ	<b>Т. А. Шорыгина «Сказка о пшеничном зернышке»,</b>
		Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики	<b>Работа с ножницами. Вырезывание геометрических фигур.</b> <b>Задача:</b> закреплять умения работы с ножницами, развитие мелкой моторики.
		Свободная деятельность. Итоговое мероприятие	<b>Драматизация сказки: «Колобок»</b> <b>Задача:</b> закреплять умение детей использовать различные средства выразительности в передаче образов героев сказок. Оформить выставку с детскими работами «Хлеб – всему голова» <b>Задача:</b> развивать чувство гордости за свою работу.
		Прогулка № 2	<b>Наблюдение за признаками золотой осени. Цель:</b> обсудить с детьми, почему опадают листья. «Круговорот», «Холодно — горячо». <b>Цель:</b> добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы. Развитие движений. <b>Цель:</b> улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом).
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	<b>Просмотр мультфильма «Чудо - мельница»</b> <b>Внесение мелкого конструктора. Конструирование «Мельницы»</b> <b>Организовать Х/б труд. Задача:</b> привлечь к мытью игрушек.		
Взаимодействие с родителями	<b>Консультации по запросам родителей.</b>		

4. **Чтение художественной литературы:** «Петушок и жернова», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»; К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка», В. Ремизов «Хлебный голос», , Я. Аким «Хлеб», Т. Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб», П. Коганов «Хлеб - наше богатство», загадки, пословицы, поговорки.

5. **Дидактические игры:** «Назови профессию», «Какой хлеб?», «Четвертый лишний», «Что сначала, что потом», «Кто больше назовет хлебобулочных изделий», «Что с чаем, что с супом».

Подвижные игры: «Кто быстрее соберет урожай», «Пронеси не урони», хороводная игра «Каравай».

6. Сюжетно – ролевые игры: «Булочная», «Кулинария».