



Проект: «Мир вокруг нас»



# Пояснительная записка

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям.



# Актуальность:

- Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему посёлку, своей Родине.



# Проблемная ситуация:

- В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой «семьи».
- Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому, людям, Родине.



# Патриотическая направленность проекта:

- большое внимание уделить воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим; направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей; направленность на развитие личности ребёнка.



## Цель проекта:

Формирование у детей понятий «Семья», «Родина», через усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.



# Задачи проекта:

## Задачи для детей:

- формировать у детей представление о семье;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, формировать умение проявлять заботу о родных людях;
- формировать у детей положительное отношение к детскому саду;
- формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков;



# Задачи для детей:

- формирование уважительного отношения к семье и понимание значимости близких людей в жизни ребёнка;
- учить жить дружно, помогать друг другу;
- развивать игровые, познавательные, речевые способности детей;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.





## Задачи для родителей:

- Повышение компетентности родителей в области духовно-нравственного воспитания детей;
- Участие в оформлении предметно – развивающей среды в группе детского сада;
- Реализация творческих способностей родителей через активное участие в творческой деятельности ДОУ.



# Задачи для педагога:

- Проанализировать программно-методические материалы;
- Создать необходимые условия для нравственного воспитания детей младшего возраста.
- Способствовать активному сотворчеству детей и их родителей, делая упор на совместную деятельность дома, в детском саду.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам реализации задач приобщения детей младшего дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям.



# Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Физическое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».



# Виды детской деятельности:

- Игровая;
- Коммуникативная;
- Познавательно-исследовательская;
- Трудовая;
- Чтение.



# Обеспечение проекта:

- Материально-техническое (аудиозаписи, мультфильмы, фотоаппарат, компьютер).
- Учебно-методическое (книги, игры, пособия, иллюстрации, картины и т.д.).
- Информационное для тематического поиска информации (печатные, электронные, аудио и видеоматериалы).



Участники проекта: дети группы, родители воспитанников, воспитатели группы, педагоги ДОУ.

Тип проекта: познавательно – творческий.

Срок проекта: (1 учебный год)

Форма проведения: в повседневной жизни и в различных видах деятельности.



# Предполагаемый результат:

- Дети:

Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;

Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «Что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

Повысилась педагогическая компетентность родителей в нравственном воспитании детей.

Расширили знания о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек; Развили любознательность, творческие способности, познавательную активность, коммуникативные навыки.



## Родители:

- Повысили педагогическую культуру. Установлены доверительные и партнёрские отношения.





# Этапы работы над проектом:

- I этап – подготовительный
- Цель: определение основных направлений работы
  
- II этап – Основной
- Цель: проведение мероприятий проекта по воспитанию основ духовно – нравственного воспитания детей
  
- III этап – заключительный
- Цель: обобщение полученного опыта



Возможный риск:

слабая заинтересованность детей, родителей;  
недостаточное материально-техническое  
обеспечение.

Пути преодоления рисков:

Совместные мероприятия с детьми и родителями;

Информирование родителей с помощью  
информационных стендов.

Замена, в случае необходимости отсутствующих  
технических средств или продуктов на подходящие.



# Предварительная работа:

- Чтение художественных произведений о маме, папе, бабушке, дедушке, семье, праздниках.
- Подбор иллюстраций и сюжетных картинок по теме проекта.
- Подбор стихотворений по теме проекта.
- Подбор фотографий на тему: «Моя мамочка», «Наша семья», «Мой город - Красноярск».



# Предварительная работа:

- Заучивание стихотворений, колыбельных, пестушек, потешек.
- Пальчиковые игры «Моя семья...», «Этот пальчик в лес пошёл...» и др.
- Знакомство с пословицами, поговорками о членах семьи, о Родине.
- Чтение русских и коми народных сказок, былин, потешек.



# Взаимодействие с родителями:

- 1. Консультации для родителей: «Психо-возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста», «Особенности развития ребенка 4-5 лет», «Можно ли обойтись без наказания?», «Права ребенка в семье», «Роль дидактической игры в семье и детском саду», «Ошибки семейного воспитания», «Роль отца в семейном воспитании»,
- 2. Выставки: «Дары осени», «Моя мама-рукодельница».
- 3. Фотовыставки: «Моя семья», «Мой папа все умеет», «Мамочка любимая моя!».
- 4. Выставка детских рисунков: «Моя семья», «Милая мамочка моя», выставка рисунков.



# Взаимодействие с родителями:

- 5. Пополнение развивающей среды с родителями сюжетно - ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин».
- 6. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.
- 7. Родительское собрание: Родительское собрание-игра в средней группе «Этот мой ребенок»  
«Духовно-Нравственное воспитание детей через сказку», «Задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет в соответствии с ФГОС ДО».
- 8. Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.



СПАСИБО

