

**Дата: 8.03 – 12.03      Тема: «Птицы прилетели, про весну запели» (перелётные птицы)**  
**Цель:** Расширение знаний детей об окружающей среде; умение видеть прекрасное в весеннее время года. Воспитание бережного отношения к природе.  
**Задачи:** Обобщить знания о перелётных птицах, воспитывать бережное отношение к птицам, воспитывать чувства доброты к живой и не живой природе.  
**Итоговое занятие:** выставка детских работ: «Времена года»

День недели	Содержание работы		
Понедельник 8.03.2021		<b>Вид деятельности</b>	<b>Цель:</b>
<b>Совместная деятельность</b>	<b>Утро</b>	1. Утренняя гимнастика	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. Дидактическая игра «Времена года»	Учить выделять признаки весны (прилетели птицы, побежали ручьи).
		3. Рассматривание иллюстраций птиц.	продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду
	<b>НОД</b>	1.ФЦКМ Беседа - рассуждение: «Почему говорят, что вес-ной просыпается природа?».	Развивать умение высказываться на заданную тему, отстаивать свою точку зрения, опираясь на полученные впечатления в процессе наблюдений, чтения художественной литературы.
		2. Физическая культура	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		3. Рисование «Сказочный домик для птиц» Т.С. Комарова стр 76	Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении домика для птиц. Совершенствовать приемы украшения.
<b>Совместная деятельность</b>	<b>Прогулка</b>	Картотека №1	
	<b>Вечер</b>	1.Гимнастика после сна.	Ходьба по массажным дорожкам, игровой массаж. Укреплять здоровье детей.
		2. Чтение стихов про птиц .	прививаем любовь к поэзии.(Приложение)
		3. Дидактическая игра «Угадай по описанию»	Научить составлять описательный рассказ о птице на картинке.
<b>Прогулка</b>	Картотека №1	<p>Наблюдение за воробьями. Уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью</p> <p>П/и «Гуси-лебеди» Упражнять в беге, закреплять умение реагировать по сигналу.», П/игра «Вороны и собачка».</p> <p>- учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. П/игра «Уголки» Упражнять в беге, действовать в команде.</p> <p>Труд: подготовка огорода к зиме . Упражнять Глеба, Ваню в отбивании мяча двумя руками о землю. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>	

<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>		Картотека экспериментов, выложить предметные картинки по тее недели, дидактические и настольные игры, лото, пазлы. Самостоятельная деятельность детей в центрах занятости.	
<b>Взаимодействие с родителями</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечь родителей к совместной работе по изготовлению поделок</li> <li>2. Привлечь родителей к созданию картотеки загадок и пословиц по теме</li> </ol>	
<b>День недели</b>	<b>Содержание работы</b>		
Вторник 9.03.2021		<b>Вид деятельности</b>	<b>Цель:</b>
<b>Совместная деятельность</b>	<b>Утро</b>	1. Утренняя гимнастика	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. Беседа «Весну встречаем - птиц зазываем»	Дать детям представления о перелётных птицах. Расширить и активизировать словарь существительных по данной теме ( перелётные птицы, кормушки, скворечники, оперение) ; - закреплять умение использовать в речи существительных единственного и множественного числа и.п. и в.п. (Грач – грачи – грачей; воробей – воробьи – воробьёв); закрепить знания о жизни и повадках птиц
		3. Пальчиковая игра «Про птиц»	Ищет птичка и в траве , И на ветках и в листве, И среди больших лугов Мух зеленых и жуков. Развиваем мелкую моторику рук, речь, память.
	<b>НОД</b>	1. Математическое развитие Нод №3 И.А.Помораева стр 50	Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь ( в пределах 5), учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине
		2. Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя
		3. ОПГ «звук (О)»	закрепление пройденного материала
	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Прогулка</b>	Картотека № 2
<b>Вечер</b>		1. Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика.	Укреплять здоровье детей.
		2. Чтение В.Даль «Ворона»	Воспитывать умение слушать рассказы, следить за развитием событий.
		3. Прослушивание музыкальных произведений «Звуки весны»	Развивать музыкальных слух, вызвать эмоциональный отклик.
		4. Разучивание и инсценирование потешки «Сорока-белобока».	Приобщать детей к русскому фольклору. Учить говорить и действовать от имени персонажей

	<b>Прогулка</b>	Картотека № 2	<p>Наблюдение за листопадом. Расширять знания о сезонных изменениях в природе;</p> <p>формировать способность выразить наблюдаемое в своей речи.</p> <p>Понаблюдать за опавшими листьями, загадывание загадок. Развивать логическое мышление, воображение.</p> <p>Закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.</p> <p>П/и «Лиса и зайцы». Формировать представление об образе жизни и повадках животных.</p> <p>П/и «Хищник — добыча». Упражнять в установлении связи «хищник — добыча»; развивать быстроту бега, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа с Семей и Рустамом. Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь. Трудовая деятельность. Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.</p> <p>Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>
	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мелко - моторные конструктивные игры в уголке конструирования</li> <li>2. Фотографии перелётных птиц</li> <li>3. Дидактические игры по желанию детей</li> </ol>	
	<b>Взаимодействие с родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.</li> <li>2. Выучить стихи</li> </ol>	
<b>День недели</b>	<b>Содержание работы</b>		
Среда 10.03.2021		<b>Вид деятельности</b>	<b>Цель:</b>
<b>Совместная деятельность</b>	<b>Утро</b>	1. Утренняя гимнастика Комплекс №	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. Загадывание загадок про птиц	развивать память, речь, воображение
		3. Описательный рассказ «Птицы нашего участка».	Побуждать детей к составлению описательных рассказов (5-6 предложений) с использованием модели, схемы.
		4. Беседа на тему «Мир вокруг нас»	Расширение представлений об изменениях в природе

	<b>НОД</b>		Рассматривание иллюстраций, картин, побуждая детей к узнаванию, различению и называнию знакомых птиц
		1. Физическая культура	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. Речевое общение «Перелётные птицы» Составление описания птиц по картинкам О.С. Ушакова стр 154	Учить составлять описание по картинке, называть объект, его свойства, признаки, действия, давать ему оценку. Учить составлять сложноподчиненные предложения.
		3. Лепка: «Птицы на ветках» И.А.Лыкова стр 100	учить детей лепить пары выразительных образов. Контрастных по величине тела и глаз. Уточнить представление о внешнем виде и образе жизни. Продолжать освоение рельефной лепки. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению представлений в изобразительности.
<b>Совместная деятельность</b>	<b>Прогулка</b>	Картотека № 3	
	<b>Вечер</b>	1. Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Игровой массаж.	Укреплять здоровье детей.
		2. Чтение А. Майков «Ласточка»	Расширения представления о птицах.
		3. Д/и «Покормим птенчиков»	Развитие речевого аппарата.
		4. Д/и «Исправь ошибку»	Учить видеть несоответствие изображенных на рисунке признаков знакомых объектов и назвать их
<b>Прогулка</b>	Картотека № 3	Наблюдение за рябиной. Цель: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. П/ и. «Лохматый пес», «Солнышко и дождик».. Цель: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя .И/ р .«Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Цели:- учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту. Индивидуальная работа с Ярославой, Алиной. Упражнять в повторении движений по показу. Развивать двигательную память. Трудовая деятельность. Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Цель: формировать умение трудиться подгруппой . Самостоятельная деятельность с выносным материалом.	
<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Папка – передвижка по теме «Перелётные птицы»</li> <li>2. Пополнение предметно-развивающей среды материалом по теме</li> </ol>		
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальное консультирование по запросу родителей.</li> <li>2. Создание картин и картотеки по плану</li> </ol>		

День недели	Содержание работы		
Четверг 11.03.2021		Вид деятельности	Цель:
<b>Совместная деятельность</b>	<b>Утро</b>	1. Утренняя гимнастика Комплекс №	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. Муз – дид игра «Сорока-сорока»р.н.м. обр.Т.Попатенко	Закреплять приёмы понимания простейших связей музыкального образа и средств выразительности
		3. Д/и «Расскажи о птицах»	Помочь детям запомнить названия некоторых птиц
		4. Ситуативная беседа «Для чего нужен порядок в группе»	Напомнить, что у каждой игрушке в группе свое место
	<b>НОД</b>	1.Рисование "Красивая птичка"	Познакомить со способами передачи этих образов в рисунке доступными средствами выразительности. Способствовать формированию умения рисовать круглые и овальные формы; развитию умения видеть эмоциональное состояние, передавать радость.
		2. Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя
<b>Совместная деятельность</b>	<b>Прогулка</b>	Картотека № 4	
	<b>Вечер</b>	1. Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика. Игровой массаж.	Укреплять здоровье детей.
		2. Кружок «Волшебная кисточка»	
		3. Чтение Плещеев «Весна»	Прививать любовь к художественной литературе, расширение представления о весне.
		4. Д/и «Весело-грустно», «Узнай настроение»	Создавать условия для открытого и искреннего выражения детьми своих чувств.
		5. д/иВымоем куклу	Закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.
Картотека № 4	Наблюдение за проезжающим транспортом (виды, назначение)  П/и «Цветные автомобили», Упражнение «Такси» - учить двигаться парами .П/игра «Догони меня».  - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость		

		<p>Трудовая деятельность - Расчистка дорожек от листьев. Прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p>Индивидуальная работа С Рустамом и Димой. Развитие движений. Закреплять навыки метания предметов на дальность. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.</p>
<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<p>1. Настольно – печатные игра по желанию</p> <p>2. Игры в уголках группы</p>	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<p>1. Рекомендации чтения детской литературы о птицах</p> <p>2. Раскраски по теме</p>	

День недели	Содержание работы		
Пятница 12.03.2021		<b>Вид деятельности</b>	<b>Цель:</b>
<b>Совместная деятельность</b>	<b>Утро</b>	1. Утренняя гимнастика	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. Пальчиковая гимнастики «Птички»	Развитие моторики, умения выполнять действия в соответствии с текстом.
		3. Отгадывание загадок: «Найди, о ком расскажу».	Развивать умения отгадывать описательные загадки о птицах ближайшего окружения по особенностям внешнего вида
	<b>НОД</b>	1. ЧХЛ Чтение стихов про птиц .	заучивание по выбору воспитанников – способствовать созданию положительных эмоций.
		2. Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию.
<b>Совместная деятельность</b>	<b>Прогулка</b>	Картотека № 5	
	<b>Вечер</b>	1. Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика. Игровой массаж.	Укреплять здоровье детей.
		2. Чтение сказки В. Осеевой «Сороки».	Учить слушать текст, развивать внимание. память.
		3. Рассматривание и обсуждение скульптуры малых форм	образы птиц, их выразительность, используемые материалы (дерево, глина)
		4. Настольные игры	Настольные игры по желанию детей. Учить самостоятельно выбирать игру. Доводить начатое дело до конца.

		5. Театрализованная игра «Лиса и дрозд»	Учить детей разыгрывать представление по сказке
		Картотека № 5	Наблюдение за воробьем осенью. Продолжать закрепление знаний о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. П/игра «Перелет птиц». Выполнять действия по сигналу. П/игра «Перепрыгни через дорожку» Упражнять в прыжках в длину с места. Развивать координацию движений. М.п/игра «Ровным кругом» Упражнять в повторении движений по показу. Развивать двигательную память. Индивидуальная работа с Глебом, Семёном. «Несей флажок». Формировать умение ходить змейкой между предметами, не сбивая их. Трудовая деятельность. Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам; воспитывать положительное отношение к труду. Самостоятельная деятельность с выносным материалом.
	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наполнение предметными картинками по теме</li> <li>2. Подбор материала для составления рассказа по теме птицы</li> </ol>	
	<b>Взаимодействие с родителями</b>	1. Помощь в оформлении выставки детского творчества рисунков тема «Перелётные птицы»	