

Дата: 12.10 – 16.10 Тема: «Животные осенью»

Цель: расширять представление детей о животных наших лесов, постоянно поддерживать активный интерес детей к окружающей природе в осенний период времени. Удовлетворять детскую любознательность.

Задачи:

Развивающие: развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателям;

Образовательные: углублять и конкретизировать представления детей об условиях жизни животных в осенний период;

Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

День недели	Содержание работы		
Понедельник		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. «Какие животные живут в лесу?»	учить называть животных наших лесов
		3. Д/и «Узнай и назови»	Расширять представления о животных и их месте обитания (дикие и домашние).
	НОД	1. ФЦКМ ««Животные средней полосы»»	Дать детям представления о жизни диких животных. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.
		2. Физическая культура	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		3. Рисование «Зайчик»	Формировать навык рисования тычковой кистью
Совместная деятельность	Прогулка	Картотека №1	
	Вечер	1. Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам, игровой массаж.	Укреплять здоровье детей.
		2. Чтение сказки «Лиса и кувшин».	Учить детей внимательно слушать сказку и понимать суть произведения, отвечать на вопросы воспитателя.
		3. Индивидуальная работа. Повторение стихов к осеннему утреннику с Варей С, Данил П, Влад.	Развивать память, дикцию.
		4. Практическое упражнение «Самые аккуратные».	Продолжать работу по самообслуживанию детей, учить поддерживать порядок в одежде.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Подобрать литературу, материалы, которые нам могут понадобиться в дальнейшей работе по теме недели.		

Взаимодействие с родителями		1. Индивидуальное консультирование по запросам родителей. 2. Консультация «Профилактика ОРВИ»	
День недели	Содержание работы		
Вторник		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика Комплекс №	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. Беседа «Сравнить лису и собаку».	Учить сравнивать животных по некоторым признакам, находя сходство и различие. Способствовать развитию речи у детей, обогащению словарного языка.
		3.	
	НОД	Математическое развитие «В деревне»	закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, временных представлений.
		2. Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя
Совместная деятельность	Прогулка	Картотека № 4	
	Вечер	1. Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика.	Укреплять здоровье детей.
		2. Воспитание культурно-гигиенических навыков: правила поведения за столом. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Учить детей соблюдать правила этикета вл время еды, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой. Приучение детей самостоятельно находить занятия по интересам.
		3. Индивидуальная работа Д/и «Кто найдет, пусть возьмет». Варя Х, Костя, Рома Ф.	Развитие умения ориентироваться в пространстве.
		4. Рисование диких животных по шаблонам и трафаретам в уголке рисования.	Развитие навыка аккуратно обводить фигуру и заштриховывать ее.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	1. Рассматривание иллюстраций «Подготовка животных к зиме» - напоминание детям о смене времени года. 2. Материал для развития мелкой моторики: горох, фасоль, пуговицы «Выложи по контуру». 3. Свободные игры в спортивном центре.		
Взаимодействие с родителями	1. Совместное изготовление детьми и родителями поделки из пластилина дикого животного. 2. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.		

День недели	Содержание работы		
Среда		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика Комплекс №	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2 «Как животные готовятся к зимовке?» Д/и «Назови детеныша».	Формирование интереса к окружающей природе. Пополнение словарного запаса детей.
		3. Ситуативный разговор правильно моем руки.	Обсуждение с детьми необходимости мыть руки после посещения туалета и перед едой.
	НОД	1. Физическая культура	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2.Речевое общение «Рассказывание по картине «Кошка с котятами»	развитие связной речи дошкольников с помощью картины <i>«Кошка с котятами»</i> .
		3. Аппликация «Белочка» (работа ножницами, деление круга пополам)	Продолжать учить вырезанию, делению круга пополам. Закрепление техники безопасности при работе с ножницами.
Совместная деятельность	Прогулка	Картотека №	
	Вечер	1. Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Игровой массаж.	Укреплять здоровье детей.
		2. Игры с крупным строительным материалом: берлога для медведя.	Учить обыгрывать постройки, развитие моторики рук и способствовать развитию мышления.
		3. Д/И «Когда это бывает».	Закрепить умение классифицировать предметы, обогащать словарный запас, развивать внимание и мышление.
		4. Индивидуальная работа с Кирой и Степой д/и «Нарисуй столько же».	Закрепление у детей умения устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	1. Помещение в изо-уголок заготовок для правильной штриховки по теме. 2. Предложить детям игры на развитие мелкой моторики: шнуровки, мозаика и т.д. 3. Пополнить книжный уголок книгами по теме.		

Взаимодействие с родителями	1. Индивидуальное консультирование по запросу родителей. 2. Индивидуальные беседы по развитию и уровню сформированности культурно – гигиенических навыков.
------------------------------------	---

День недели	Содержание работы		
Четверг		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика Комплекс №	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. «Что нам осень подарила»	Закрепить знания детей о растительном мире, уточнить, что где растет. Повторить названия овощей и фруктов
		3. Д/И «Что, где?».	Закрепление умения определять пространственное расположение предметов по отношению в себе.
	НОД	Конструирование «Лиса» (оригами)	развитие навыков самостоятельного конструирования из бумаги
		2. Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя
Совместная деятельность	Прогулка	Картотека № 4	
	Вечер	1. Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика. Игровой массаж.	Укреплять здоровье детей.
		2. Кружок «Волшебная кисточка» Оттиск узора	
		3. Индивидуальная работа с Машей, Вероника К., Варя М Д/У «Когда это бывает?»	Уточнить знания о времени суток. Находить отличия.
		4. Творческая игра «Что перепутал художник?»	Развитие мышления, внимания.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	1. Уборка книг в книжном уголке «Книжкина больничка» 2. Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке, использование в игре театральных костюмов		
Взаимодействие с родителями	1. Консультирование по запросам родителей. 2. Папка - передвижка «Безопасность детей дома»		

День недели	Содержание работы		
Пятница		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. Игра с правилами «Кто чей?»	Учить называть детенышей домашних животных и птиц, общаться при помощи звуковых сигналов
		3. Д/И ««На птичьем дворе»».	Способствовать умению детей узнавать и называть домашних птиц (утка, курица, гусь, петух, индюк) и их детёнышей.
	НОД	1. Конструирование ««Щенок» (оригами)	Создание социальной ситуации развития в процессе продуктивной деятельности.
		2. Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		3. ЧХЛ «Зимовье зверей»	Углубление интереса к художественной литературе
Совместная деятельность	Прогулка	Картотека № 4	
	Вечер	1. Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика. Игровой массаж.	Укреплять здоровье детей.
		2. Индивидуальная работа с Дашей, Ярославом, Назар «Кто что любит есть?»	Закрепить знания о корме для животных, активизировать словарь по теме
		3. Сюжетно – ролевая игра «Семья». Игровая ситуация «Кормим домашних животных».	Привлечь к оформлению игрового уголка (посуда для животных, место кормления, корм). Способствовать возникновению игр по данной теме.
		4. Лепка зверушек.	Развитие моторики рук и умения передавать образ животного, развитие творческих способностей детей.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	1. Предложить пластилин, стеки, доски для творчества. 2. Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах.		
Взаимодействие с родителями	1. Предложить родителям прочитать с детьми стихи об осени. 2. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.		

