

Конспект НОД в старшей группе с использованием интерактивной поверхности «Путешествие в волшебный мир театра»

Цель: вовлечение детей в мир театра, обобщение и закрепление представлений, полученных ранее в ходе совместной с детьми деятельности

Задачи:

- ~ продолжать развитие познавательных психических процессов таких, как внимание, память, воображение, воля;
- ~ продолжить работу по развитию зрительной памяти;
- ~ развивать логическое мышление на основе исключения лишнего из ряда предметов;
- ~ закрепить умение детей соотносить свои действия с речевой инструкцией воспитателя;
- ~ продолжать развитие мелкой моторки и глазомера;
- ~ активизировать умение обращаться к собственному опыту, анализировать ситуацию и делать правильные выводы;
- ~ воспитывать уважительное отношение к одноклассникам, следить за соблюдением правил работы в группе;
- ~ побудить всех детей к активному участию, вызвать положительный эмоциональный настрой к предстоящей деятельности, поощрять инициативность.
- ~ Маршрут путешествия: представляет собой перечень заданий, выполнен в виде гиперссылок (кликнув на любой прямоугольник, либо название задания, мы окажемся на странице проекта с этим заданием)
- ~ Чтобы вернуться на страницу с «Маршрутом путешествия» необходимо «кликнуть» по изображению Буратино на текущей странице

Ход занятия:

Приветствие друг друга и гостей

Станем рядышком, по кругу, *(взявшись за руки становятся в круг)*

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»; *(вытянув руки приветствуют друг друга)*

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся - *(поворачиваются к гостям, выстраиваются в линию)*
Доброе утро!!! *(все вместе)*

В гости к детям приходит Буратино, он приветствует гостей, педагога, детей и просит ему помочь.

Буратино: - Ребята! Меня пригласили в театр. А я, к сожалению, никогда в театре не был и ничего о нём не знаю. Не могли бы вы мне помочь, и, хотя бы что-то рассказать о театре? *(дети соглашаются и занимают свои места на стульях, Буратино – рядом).*

Презентация «Такой разный театр»

- Были ли вы когда-нибудь в театре? *(Да)* Тогда вы наверно без труда объясните Буратино, что такое театр. *(Это место, где показывают спектакли, само представление).*

- Давайте поможем Буратино собраться в театр давайте подумаем, что нам понадобится в нашем путешествии, а что- нет *Слайд 1. (Что возьмём в театр?) «Кликните» стилусом по лишним картинкам.*

Переходите на следующую страницу по гиперссылке «стрелка вправо», либо возвращайтесь на страницу с «Маршрутом путешествия», кликнув по Буратино. Также, можно вернуться на предыдущую страницу, кликнув по гиперссылке «стрелка влево».

- Воспитатель: «Ребята, смотрите- наш Буратино собрался в театр, он хорошо подготовился! Что у него в руках? Давайте поможем ему дойти до театра, чтобы он не заблудился!» *Слайд2 (Дорога в театр).*

С помощью стилуса дети рисуют путь Буратино до театра по лабиринту.

- Ребята, вот мы пришли в театр кем же теперь мы стали? *(зрителями)*. А как же нам найти свое место в зале? *(по билету)*. Ой, ребята, смотрите! Билеты перепутались! Давайте разложим их по местам. *Слайд 3. (Билеты и места)*

При помощи стилуса дети перемещают билеты на кресла, соответственно цифре.

А теперь давайте немного отдохнем вместе с Буратино!

Физминутка

- Заняв свое кресло, мы смотрим на самое главное место в зале ...*(сцену)*, где скоро будут играть свои роли... *(актёры)*. А пока сцена еще закрыта **театральным занавесом**. *Слайд 4.*

- Ребята, а Вы знаете какие бывают театры? *(оперный, драматический, кукольный, музыкальный.)*

- Но, есть еще самый таинственный и загадочный театр, для которого нужна темнота, лампа и тени. Как же он называется? *(теневой театр)* *Слайд 5*

Задание найди тень.

- Дети, для того, чтобы все эти спектакли состоялись, в театре трудится много людей разных профессий и все они очень важны. Давайте вспомним, какие профессии бывают в театре, а какие-нет!» *Слайд 6.*

С помощью стилуса дети находят нужные изображения, сопровождая свои действия комментариями.

- «Ребята, что это? Кто спрятался в шляпе? Как вы думаете, сколько зайцев в шляпе?». *Слайд 7 (Сосчитай зайцев). Дети называют ответы, а затем при помощи стилуса вынимают зайцев из шляпы и проверяют себя.*

Игра «Нарисуй эмоцию»

Предложить детям на заранее заготовленных шаблонах смайликов изобразить свое настроение (эмоцию), которое осталось после занятия.

Буратино: - Спасибо, ребята! Теперь я точно не растеряюсь на сцене!

Педагог: - Ну, Буратино! Всё ли теперь тебе понятно?

Рефлексия

Буратино: - Ребята, большое вам спасибо! Вы мне так много сегодня поведали о театре. Теперь я знаю, что театр может быть таким разным и интересным!

Педагог: - Ну, а наше путешествие в мир театра подошло к концу! Ребята, вы сегодня так хорошо потрудились, сделали такое большое дело – помогли Буратино! Молодцы! Я хочу вам предложить подарить нашему гостю, настроение которое вы нарисовали смайлику. *(дети дарят Буратино свои рисунки с изображением добрых улыбчивых смайликов).* Пусть ваши эмоции будут добрыми и радостными! А от тебя, Буратино, мы ждем скорейшего приглашения в театр!!!