

Конспект НОД по конструированию для детей подготовительной к школе группы «Мы-строители»

Цель: Закрепление навыков **конструирования по схеме**. Продолжать учить сочетать в постройке детали по форме, устанавливать пространственное расположение деталей.

Программные задачи:

Содействовать совершенствованию умений в **конструктивной деятельности**;

Продолжать формировать умение переводить плоскостное изображение (рисунок) в объемную постройку;

Обобщать и закреплять знания детей о строительных профессиях, о разнообразии строительных материалов.

Развивать навыки конструирования, способность обыгрывать постройку с помощью игрушек.

Развивать мышление, фантазию, воображение;

Развивать умение детей работать как в коллективе, так и по отдельности.

Воспитывать самоконтроль и самооценку конечного результата;

Воспитывать умение работать в парах, договариваться друг с другом;

Оборудование:

Демонстрационные: сюжетные картинки, иллюстрация золотой рыбки

Раздаточные: Материал для проведения опытов: солома, веточка, кирпичик Лего, деревянный **конструктор**, схема постройки.

Предварительная работа: чтение художественной литературы А.С Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», С. Михалков «Три поросенка», рассматривание альбома с различными строительными профессиями.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, к нам в детский сад пришел гость, но что это за гость попробуйте догадаться сами, отгадав про него загадку.

Сети в море ты закинь,
Раза три, а не один,
Может, ты меня поймашь,
А кого скажи, коль знаешь?

Воспитатель: Правильно, это золотая рыбка (*появляется на интерактивной доске золотая рыбка*).

Золотая рыбка: Здравствуйте, ребята! Мне нужна ваша помощь.

Воспитатель: Какая беда с тобой произошла золотая рыбка?

Золотая рыбка:

Пришел к синему морю старик;
Видит, — море слегка разыгралось.
Стал он кликать меня,

Приплыла к нему я и спросила:
«Чего тебе надобно, старче?»

Мне с поклоном старик отвечает:

«Смилуйся, государыня рыбка,
Разбранила меня моя старуха,
Не дает старику мне покою:
Надобно ей новый современный дом;
Наш-то совсем старый стал.

Отвечаю я старику:

«Не печалься, ступай себе с богом,

Будет вам новый современный дом».

Воспитатель: Из какой же сказки к нам пришла золотая рыбка?

Золотая рыбка: Только вот в чем беда, я строитель современные дома не умею.

Воспитатель: Золотая рыбка, ты правильно сделала, что к нам на передачу обратилась. Мы тебе обязательно поможем. Правда, ребята?

Золотая рыбка: Я слышала, что у нас в сказочном мире три поросенка живут. Говорят, они красивые дома строят из различных материалов.

Воспитатель: Да, действительно, есть такая замечательная сказка про трех поросят. Я ее с собой на передачу захватила. Мы сейчас с вами посмотрим, какие поросята строители. Ребята, скажите золотой рыбке, какими должны быть дома.

Воспитатель: Правильно! Молодцы! Давайте совершим небольшое путешествие по сказке «*Три поросенка*». Взгляните, вот первый домик, который построил себе Ниф-Ниф. Из чего он построен? (воспитатель показывает на интерактивной доске детям по очереди иллюстрации с домами: соломенный, из веточек и кирпичный)

Воспитатель: Как вы думаете, солома подойдет для строительства домика для старухи? Почему?

Воспитатель: Верно, солома - непрочный материал, и в этом мы сейчас убедимся (предлагает одному ребенку подойти к столу, взять солому и разломать ее пополам). Видите, как легко она ломается. (*Другой ребенок дует на нее.*) Поэтому, когда волк дунул на домик Ниф-Нифа, он разлетелся в разные стороны. А вот этот домик построил себе второй поросенок - Нуф-Нуф (*выставляется следующая картинка*).

А из какого материала он построен?

Воспитатель: Веточки и прутики прочный материал?

Воспитатель: Давайте в этом убедимся (*один ребенок ломает, гнет веточки, другой дует на них*). Можно использовать этот материал для строительства? Почему?

Воспитатель: Ребята, может, вы мне подскажете: чей это домик? (*Включает картинку с изображением домика Наф-Нафа.*)

Воспитатель: Что можно рассказать про него золотой рыбке? Из чего он построен?

Воспитатель предлагает одному из детей потрогать деревянный кирпичик из **конструктора**.

Воспитатель: Какой же домик получился у Наф-Нафа?

Воспитатель: Правильно. Наф-Наф оказался самым сообразительным, поэтому его домик получился надежным и крепким. Вот такая увлекательная и познавательная сказка «*Три поросенка*»!

Теперь мы рассказали, какие строители три поросенка. А можно узнать, из какого материала люди строят дома?

Воспитатель: Люди давно научились возводить самые разнообразные дома из различных материалов. На интерактивную доску выводятся изображения домов из различного строительного материала.

Ваша задача - сказать, из чего построен каждый дом, и подобрать картинку с изображением этого строительного материала.

Воспитатель: А это панельный дом, его строят из бетонных плит. Для вас это новые слова. Давайте вместе проговорим: бетон, бетонный (*дети повторяют*). А какие дома получаются из этих строительных материалов?

Воспитатель: А теперь давайте отдохнем (*проводится физкультминутка*)

Раз, два, три, четыре, пять

Хлопаем руками.

За дровами мы идем

И пилу с собой несём

(*ходьба*).

Вместе пилим мы бревно,

Очень толстое оно.

Чтобы печку протопить,
Много надо напилить.
(делают движения,
повторяющие движения пильщиков)

Чтоб дрова полезли в печку,
Их разрубим на дощечки.

(«колют дрова»)

А теперь их соберём
И в сарайчик отнесём.

(наклоны)

После тяжкого труда
Надо посидеть всегда.

(сажаются за столы)

Воспитатель: У меня в руках кирпичик из **конструктора**. Мы будем передавать ее по кругу и называть его свойства (*твердый, прочный, качественный, надежный, крепкий и т. д.*).

Воспитатель:

Золотая рыбка, наверное, впервые в нашем городе? Ребята, скажите, как называется наш город? (*ответы детей*) Верно. Наш Красноярск с каждым днем становится все красше: появляется много прочных и красивых зданий. А чьим трудом все это создано? Кого мы должны благодарить за эту красоту?

Воспитатель: Теперь мы все знаем, какая это нужная и важная профессия - строитель.

Профессия строителей действительно имеет огромное значение в нашей жизни. Какие же дома должны они строить?

Воспитатель: Правильно.

Вырос дом большой и светлый,

Люди жить придут сюда.

И строитель так ответит: -

Счастье - строить города!

Воспитатель: Наша гостья не умеет строить современные дома, но зато она приготовила нам схему постройки дома для старухи, опираясь на нее мы можем построить этот дом и помочь рыбке.

Поможем золотой рыбке, построим современный дом для старухи?

Воспитатель: Ребята, начинаем работу.

Начинается стройка. На интерактивную доску выводится схема дом. Дети **конструируют из деревянного конструктора - дом**. Педагог руководит процессом стройки.

Поведение итогов:

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, получился у нас новый дом? Мы помогли золотой рыбке?

Золотая рыбка: Спасибо дети, вы мне очень помогли, думаю, на этот раз старуха останется довольна! До свидания!