

## Конспект НОД в средней группе «Число и цифра 3»

**Цель:** формирование знаний об образовании числа 3 из единиц; знакомить с цифрой 3.

**Задачи:**

*Развивающие:* Развивать внимание, умение работать самостоятельно.

*Образовательные:* обучать делению множества предметов пополам; закреплять знание геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника, овала, цифр 1 и 2.

*Воспитательные:* Воспитывать умение слушать других детей.

**Демонстрационный материал:** 1) картинки с изображением (или силуэты) съедобных и несъедобных грибов (около двадцати); белка-игрушка; цифры 1, 2, 3; 2) два ежика (игрушки); 3) четыре корзинки (нарисованных или вырезанных из плотной бумаги): овальная, треугольная, круглая, квадратная.

**Раздаточный материал:** пластмассовые корзинки (ведерки), 6 грибов, вырезанных из бумаги, корзинки (из бумаги).

### Ход занятия

1. Беседа по теме.

Педагог. Где растут грибы? Какими они бывают? (Ответы детей)

- Как еще называют несъедобные грибы? (Ответы детей)
- Какие вы знаете съедобные грибы? несъедобные грибы?
- Можно ли собирать в лесу незнакомые грибы?

2. «В лес по грибы».

Дети расходятся с корзинками по «лесу» (по группе) и собирают грибы (силуэты или картинки). По ковру разложены как съедобные, так и несъедобные грибы. Потом их пересчитывают, сравнивают, кто собрал больше. Педагог поправляет тех, кто ошибся — положил в корзину ядовитый гриб, и напоминает, что такие грибы есть нельзя.

3. «Белка делает запасы на зиму».

Педагог. Осенью все звери готовятся к зиме: меняют шубки на более теплые, делают запасы. Вот и белочка-хлопотунья решила грибочков засушить. Принесла один боровик и повесила на сучок.

- Сколько боровиков принесла белочка?
- Принеси мне, Маша, пожалуйста, цифру 1. Потом белочка принесла один подосиновик. Сколько подосиновиков принесла белочка?
- Дай мне, Саша, пожалуйста, цифру 1.
- Затем белка нашла еще один подберезовик и повесила сушить. (Ответы детей)
- Дай, пожалуйста, Вика, еще нам цифру 1.
- Сколько всего грибов собрала белочка? (Ответы детей)
- Сколько боровиков? А подосиновиков?

- Сколько подберезовиков? - Сегодня мы познакомимся с цифрой 3. (Показывается обыкновенная и «ожившая» цифра 3)

Далее дети работают с образованием числа 3 – выкладывают грибы и убеждаются, что число 3 состоит из 1+1+1.

Цифра три — словно ласточка, смотри! Дети прорисовывают цифру 3 в воздухе. Показывают на пальцах, сколько белочка собрала грибов.

4. Физкультминутка.

Раз, два, три. Раз, два, три.

Дети ходят по группе.

Мы ходили по грибы.

Раз грибок, два грибок,

Наклоняются — выпрямляются

Хватать его да в кузовок.

(повторить три раза).

5. «Раздели поровну».

Педагог. Сейчас мы угостим ежиков грибами. Чтобы ежики не обиделись, грибы надо разделить поровну.

Ребенку дают шесть грибов, он самостоятельно решает, как их разделить. Вместе со всеми детьми проверяется результат деления методом приложения.

6. «Найди грибок».

В игре используется демонстрационный материал.

Дети закрывают глаза. Педагог кладет грибок в одну из корзинок (прячет за изображение корзинки). Дети открывают глаза.

— Я положила грибок в квадратную корзинку. Кто хочет его найти? (То же с корзинками других форм.)

7. «Цифры и грибы».

У детей на столах корзины из бумаги и грибы (по пять штук). Задание: положить в корзину столько грибов, сколько обозначает та цифра, которую покажет педагог (педагог показывает попеременно цифры от 1 до 5, чаще всего 3, а 4 и 5 – как усложненный вариант для тех детей, которые справляются с заданием быстрее)

8. Итог занятия. Рефлексия

- С каким числом познакомились? В какие игры играли? Как получается число 3? Найдите цифру 3 в календаре, на часах. Ребята, ежики вам очень благодарны за грибы и дарят вот такие раскраски на память, но в этой раскраске не хватает некоторых предметов. Найдите и дорисуйте предметы, чтобы их было по 3.

Далее представлена раскраска для закрепления изученного материала.



