

## Летнее развлечение для детей старших групп «Ох и Ах идут в поход!»

### Ответственные за мероприятие:

Сотникова Вера Семеновна

Журова Эльмира Павловна

**Железко Анна Владимировна**

Тарасенко Ольга Владимировна

**Цель:** формирование простейших туристических навыков.

### Задачи:

*Обучающие:* формировать познавательный интерес.

*Развивающие:* отрабатывать навыки ориентировки в пространстве, ловкость, быстроту; отрабатывать навыки безопасного поведения в природе.

*Воспитательные:* воспитывать чувство коллективизма.

**Предварительная работа:** разучивание речевки, беседы с детьми о правилах поведения в природе, о диких животных, насекомых, их питании. Беседы о природоохранных зонах, заповедных территорий. Рассмотрение иллюстраций хвойных деревьев.

**Словарь:** природоохранная зона, заповедник, фильтрация, лучины, хвоя.

**Необходимое оборудование:** кровать, укомплектованная постельными принадлежностями, обручи 8 шт., картинки с изображением картофеля на разных стадиях созревания и картинка запеченного картофеля, два детских ведерка, две кастрюли настоящих небольших, игрушечные овощи, фрукты, две деревянные ложки, фигура бабы-яги, шишки, разный мусор, две корзины больших, дидактическое дерево, «паутина» из резинки, игрушечные пауки, угощения для детей.

*Под музыку собираются дети на площадке, с краю площадки стоит кровать на которой под одеялом спит Ох.*

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в туристический поход. Вы все подготовились к мероприятию, одели спортивную одежду, обули удобную обувь?! Здорово! Еще нам необходимо взять с собой хорошее настроение и очень хорошенько размяться перед дорогой. На пути нас ждет много нового и интересного. И не забывайте самого главного, чтобы преодолеть препятствия, которые будут встречаться на пути, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными и не потеряться в дороге. Итак, приглашаю всех на веселую разминку!

Звучит музыка и тут же останавливается.

**Ведущий:** А где же музыка? Что случилось?

*Вбегает веселый Ах.*

**Ах:** Здравствуйте ребята! Слышал я, что вы собираетесь в поход?! Думаю у вас не получится, потому что я веселый Ах, я люблю проводить веселые разминки, а еще у меня есть брат и без него я никуда вас не отпущу. Но для начала помогите мне его разбудить. Опять спит засоня! Надо бы его нам разбудить!

**Ведущий:** Ах, наши дети знают веселую туристическую речевку, сейчас мы ее расскажем и твой Ох с удовольствием встанет и пойдет со всеми в поход!!! Ребята, расскажем нашу туристическую речевку?!

### **Туристическая речевка**

**Ведущий:** Кто шагает с рюкзаком?

**Дети:** Мы туристы!

**Ведущий:** Кто со скукой не знаком?

**Дети:** Мы туристы!

**Ведущий:** нас вперед ведут дороги! Наш девиз:

**Дети:** «Всегда вперед!»

**Ведущий:** Эй, ребята! Тверже шаг! Что турист берет в дорогу?

**Дети:** Песню, ложку и рюкзак!

**Ведущий:** Мы голодные как звери!

**Дети:** Открывайте шире двери!

**Ведущий:** Нам еда полезна будет!

**Дети:** Силы новые разбудит!

**Ведущий:** Кто отстал?

**Дети:** Не отставай!

**Ведущий:** Кто устал?

**Дети:** Не унывай!

**АХ:** Ребята, какие вы веселые, пойду проверю Оха, думаю ему понравилась речевка!

*Ах подходит к Оху и продолжает его будить, Ох поворачивается, начинает охать, ежится, будто мерзнет, говорит, что он в лесу замерзнет, насекомые его покусуют и т.д. Ах заставляет встать Оха с постели и одеться пока он будет проводить с детьми проверку знаний про туристический отдых.*

**Ах:** Ребята, пока наш Ох будет подниматься и собираться я проверю ваши знания про туристический отдых, а потом веселая разминка!!! Согласны???!!! Не слышу???!!!

## Проверка знаний

1. Какие виды туризма вы знаете? (велосипедный, пеший, лыжный, горный, автомобильный)
2. Какие части света вы знаете? (север, юг, запад, восток)
3. Какие вы знаете съедобные грибы? (лисички, опята, маслята, грузди, подберезовики, подосиновики, белый гриб или боровик и др.)
4. Какие несъедобные грибы вы знаете? (ложные опята, ложные лисички, мухомор, поганка)
5. Какие лесные ягоды можно есть? (земляника, костяника, малина, кислица или красная смородина, черная смородина и др.)
6. Какие лесные ягоды нельзя есть? (волчья ягода, вороний глаз)
7. Каких зверей надо опасаться в лесу? (волка, кабана, медведя, лося)
8. Можно ли пить воду из рек, озер, ручьев? (нельзя, воду можно пить только после фильтрации и кипячения, кипятить не менее 10 минут)
9. В чем несут все необходимое, когда идут в поход? (в рюкзаке)
10. Где спят туристы? (в палатке)
11. В чем готовят еду? (в котелке)
12. Над чем висит котелок, когда готовят еду? (над костром)
13. Из какого дерева лучше разжигать костер? (из сосны, ели, потому что это смолянистые деревья, их древесина сильно пропитана смолой)
14. Чтобы разжечь костер понадобится все дерево или есть другие способы? (дерево все не понадобится, нужны всего лишь щепки или ветку расщипать на лучины при помощи ножа или топорика. Лучины – это длинненькие тонкие палочки предназначаются для розжига костров, печей)
15. Что является постелью в походе? (спальный мешок)
16. Как называется предмет, с помощью которого мы узнаем части света? (компас)

**Ведущий:** Ах, какие у тебя полезные вопросы. И ребята много знают, наверное любят путешествовать?! Ну теперь скорей разминку, все хотят подвигаться и пока Ох не уснул опять. Смотри уже и встал с кровати.

*В это время Ох кое как подходит поближе к Аху, а сам все равно одетый, в валенках, ушанке, но начинает со всеми делать разминку невпопад.*

*Звучит музыка и дети со всеми персонажами выполняют движения под музыку.*

**Ведущий:** Ах, какая веселая разминка у тебя, посмотри и Ох тоже размялся немного! Думаю можно уже и отправляться в поход, как ты думаешь Ах?!

**Ах:** Перед походом нужно собрать все необходимые вещи. Как без них обойтись? Сейчас мы поиграем в игру «Что в походе пригодиться?»

(Выставляются два стола для двух команд и на столах выкладываются разные предметы: туристические и игровые. Подальше от стола лежат два рюкзака. Дети

берут нужный предмет и относят в рюкзак. После игры содержимое рюкзаков проверяется персонажами, ненужные предметы убираются.) Игра проводится два раза, в команде по 10 человек.

**Ведущий:** Ребята, ну теперь вы точно подготовились к походу и мы вам раздадим маршрутные листы. Внимательно изучите свой маршрут и будьте осторожны, на вашем пути могут быть опасности, неожиданности. Всем удачи!!!

*Ведущий раздает воспитателям маршрутные листы, а Ах все время тащит Оха и ругает за его лень и все равно тащит его с собой, но Ох проявляет уже интерес к путешествию.*

В маршрутный лист входят следующие станции:

1. Станция «Цветочная поляна»
2. Станция «Привал»
3. Станция «заповедник диких животных»
4. Станция «В гости к Бабе-Яге»
5. Станция «Встреча с лесовичком»
6. Станция «В царстве пауков»

### **Станция «Цветочная поляна»**

Проводится краткая беседа о том, что в лесу встречаются цветочные поляны, где летает много бабочек. На одну из таких полян мы с вами и попали. Можно вспомнить названия бабочек.

На площадке разложены обручи из расчета 3 человека в один обруч. Обручей должно быть меньше на один, чтобы одна группка детей каждый раз оставалась без «цветка». Каждая группка детей может быть какими то бабочками, н-р, махаонами, белянками и т.д.

Дети «превращаются» в бабочек и летают на полянке под музыку. Как только музыка прекращается, дети-бабочки занимают цветы-обручи. Выбывшие дети присаживаются на лавочку.

Игру можно повторить, но изменив количество детей в обручах.

### **Станция «Привал»**

На этой станции детей встречают Ах и Ох.

**Ах:** Ребята, туристический поход не обходится без приема пищи. А как приготовить пищу в походе? Что может быть любимым лакомством в походе?

**Ох:** Картошка запеченная! Ах, я уже хочу кушать. Ребята, вы кушали запеченный картофель на костре? (Ответы детей) Ах расскажи детям про картофель.

**Ах:** Да, это очень интересный рассказ! Все видели как картофель цветет? (картинка) После цветения у картофеля появляются зеленые ягоды (картинка), это будущие

семена. Люди раньше кушали эти семена и травились ими. Они не знали, что у картофеля под землей формируются клубни (картинка) и они съедобные. Так вот люди после поедания зеленых ягод разозлились на картофель и решили его сжечь, потому что они травились ими, сильно болели и даже умирали. Растение то сгорело, а клубни запеклись (картинка). И с того момента люди наслаждаются рассыпчатым и вкусным картофелем!

**Ох:** Ребята, а вы знаете, как разводить огонь? А то будете готовить пищу в походе и случится у вас пожар? Я даже знаю, чтобы не навредить природе и ее обитателям все туристы должны знать правила разведения костра. Так ведь, Ах? А вы, ребята, знаете такие правила?

**Ах:** Конечно, ты прав Ох! Я смотрю тебе все интереснее становится с нами?

**Ох:** Вы же не дали мне поспать, значит надо чем то заниматься.

**Ах:** Сейчас мы проверим ваши знания про костер! Я буду говорить про костер разную информацию, если вы согласны со мной – показываете вот так (большой палец на обеих руках поднят вверх), если нет, то руки скрещены.

1. Для костра необходимо найти старое кострище. (Да)
2. Костер разводит только ребенок. (Нет)
3. Костер нужно разжигать в ветреную погоду. (Нет)
4. Разжигать костер нужно на сухой траве, вблизи хвойных деревьев. (Нет)
5. Для разведения костра необходимо снять верхний слой почвы по кругу и сложить в сторону. (Да)
6. Для дров нужно спилить молодое дерево. (Нет)
7. Для костра берут сухие ветки, лежащие на земле. (Нет)
8. Нужно садиться очень близко к костру. (Нет)
9. Перед уходом костер нужно засыпать мусором. (Нет)
10. Уходя с отдыха, можно оставить костер горящим. (Нет)
11. Перед уходом необходимо залить костер водой и закрыть снятым слоем почвы. (Да)

**Ох:** Ах, давай уже начнем варить кушать! Мы пока с ребятами будем воду наливать, ты Ах, приготовь нам продукты.

**Игра «Походный суп и компот»** (игра проводится в два этапа)

Ох делит детей на две команды. За ранее стоят приготовленные для двух команд ведерки с водой и деревянные ложки, на расстоянии кастрюльки. Дети в деревянную ложку набирают воду и несут в кастрюлю. Можно пробежать по два раза.

Далее Ах на столе высыпает овощи и фрукты вперемешку и команды в том же составе продолжают игру. Одна команда «варит» суп, выбирает овощи и несут в кастрюлю, другая команда «варит» компот, выбирая фрукты.

Охом и Ахом подводятся итоги и дети идут далее по маршруту.

### **Станция «Заповедник диких животных»**

Провести краткую беседу о диких животных, их охране государством (что созданы специально природоохранные зоны - заповедники), про их питание. Как вести себя при встрече с маленькими дикими животными. Подвести к пониманию того, что можно помочь наполнить белкам кладовые на зиму.

#### ***Игра «Попади белке в дупло»***

На участке стоят две ловушки и шишки. Дети делятся на две команды и по очереди закидывают шишки в ловушки. Подводятся итоги, кто больше белкам запас шишек.

### **Станция «В гости к Бабе-Яге»**

На участке стоит фигура бабы-яги, две корзины и на полу разбросан мусор и шишки вперемешку. Баба-Яга просит помощи в наведении порядка в лесу. Дети делятся на две команды, одна команда собирает мусор, вторая – шишки. Подводится итог о проделанной работе и закрепляют знания, можно ли мусор оставлять в лесу.

### **Станция «Встреча с Лесовичком»**

По пути следования маршрута стоит чудо-дерево (дидактическое дерево). Ребята удивляются, осматривают и вдруг появляется старичок-лесовичок, который проводит с детьми беседу по наполняемости дидактического дерева.

### **Станция «В царстве пауков»**

Это преодоление препятствия. Дети на своем пути встречают «паутину» из резинки, и сквозь нее должны пролезть и идти дальше. На этой «паутине» будут висеть пауки, их задевать нельзя.

*После прохождения всех станций дети возвращаются на площадку, с которой ушли.*

**Ведущий:** Ребята, ну вот ваше путешествие подошло к концу, вы все вернулись. Расскажите, как прошла ваша туристическая прогулка? (ответы детей);

- С кем встречались? (ответы детей);

- Были ли препятствия на пути? (ответы детей).

- А где же Ох и Ах?

**Ах и Ох:** А вот и мы!!!

**Ведущий:** Кажется Оху понравилось быть туристом?! Он развеселился и разделся и даже снял шарф с ушанкой! Расскажи Ох про свои впечатления всем ребятам!

**Ох:** Спасибо вам ребята, что вы меня разбудили, заставили меня встать и пойти с вами. Мне было интересно в лесу, хотя раньше я боялся туда ходить. Теперь мне ничего не страшно, особенно когда знаешь правила поведения в природе!!! Еще я повстречал Лесовичка и знаю, (как будто говорит шепотом, приставляя палец к губам) что он припас для вас угощения и ваша туристическая прогулка продолжится!!!

**Ах:** А я то как рад за брата! Спасибо вам ребята, вы мне помогли его развеселить!

Появляется Лесовичок.

**Лесовичок:** Я правильно пришел? Это те самые ребята, которых я встречал сегодня? Пошел я по лесу проверять порядок и мне рассказали паучки, как туристы проходили сквозь паутину и не порвали ее, все паучки целы и невредимы. А Баба-Яга похвасталась, как вы помогли ей навести порядок в лесу. Я очень доволен вами, ребята, и вашим отношением к природе. Вот и решил вас угостить, а свои угощения приглашаю вас съесть на лесных полянках, там, где вы гуляете.

*Лесовичок раздает угощения и все персонажи прощаются с детьми. Дети расходятся по группам.*